

2024 год

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Коношская средняя
школа имени
Н.П.Лавёрова»**

2024 год



Оглавление

Основные показатели учебной деятельности по результатам 2023-24 учебного года.....	3
РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы	3
1.1. Общая характеристика образовательной организации	3
Сведения о должностных лицах образовательной организации:	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ	4
Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:	5
1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.....	7
1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5. Анализ контингента обучающихся	15
РАЗДЕЛ 2. Содержание образовательной деятельности.....	16
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.....	16
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.....	25
РАЗДЕЛ 3. Кадровый состав образовательной организации	28
РАЗДЕЛ 4. Анализ качества обучения обучающихся.....	31
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.....	31
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	36
4.3. Результаты внешней экспертизы.	42
4.4. Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения»	51
РАЗДЕЛ 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	51
Раздел 6. Воспитательная система школы.....	65
РАЗДЕЛ 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.....	68
7.1. Профилактическая работа по профилактике асоциального поведения обучающихся.....	68
7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием.....	70
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-24 учебный год	70

территориями. В настоящее время прилегающая к Учреждению территория занята существующей разноэтажной (преимущественно среднеэтажной) застройкой, общественными и культурно-бытовыми объектами. В районе расположения ОУ имеются образовательные и медицинские учреждения, учреждения культуры и искусства, административные и общественно-деловые учреждения. Учреждение является самым крупным по количеству обучающихся в Коношском районе.

Перечень территорий, закрепленных за Учреждением на основании приказа управления образования администрации муниципального образования "Коношский муниципальный район" от 12.02.2024 года №36/о "О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Коношский муниципальный район» для организации приёма граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”:

п. Коноша

Улицы: Архангельская, Театральная, Вельская, Травница, Восточная, Труда, Весенняя, Хвойная, Гагарина, Школьная, Горная, Энтузиастов, Дачная, Южная, Дружбы, 8-марта, Еловая, Железнодорожная, Загородная, Звездная, Коллективизации, Комсомольская, Космонавтов, Красные Зори, Кремлевская, Кубинская, Лесная, Ломоносова, Молодежная, Набережная, Первомайская, Печорская, Пионерская, Полярная, Правды, Пригородная, Пролетарская, Радужная, Речная, Рябиновая, Кремлевская, Садовая, Южная, Свободы, Солнечная, Советская, Совхозная, Дачная, Солнечная, Сосновая, проспект Октябрьский

Переулки: Апрельский, Кооперативный, Малый, Мирный, Почтовый, Сентябрьский, Февральский, Юбилейный, Январский

деревня Даниловская, деревня Зеленая, деревня Избное, деревня Лычное, деревня Мотылево, деревня Норинская, деревня Пархачевская, деревня Паунинская, деревня Толстая, деревня Тундриха, деревня Харламовская, деревня Чублак, деревня Кремлево, деревня Кузьминская

Учреждение оказывает муниципальные услуги в соответствии со стандартами оказания муниципальных услуг, утверждаемыми в порядке, установленном муниципальным правовым актом муниципального образования «Коношский муниципальный район». Учреждение создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного общего образования всех уровней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

1.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова" (сокращенное наименование: МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова") введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя 01.02.2000 г.

Юридический адрес: 164010 , Архангельская область, поселок Коноша, улица Садовая, дом 1А;

Фактический адрес: 164010 , Архангельская область, поселок Коноша, улица Садовая, дом 1А; 164012, Архангельская область, поселок Коноша, улица Таежная, дом 11; 164012, Архангельская область, поселок Коноша, улица Таежная, дом 11 сооружение 2; 164010 , Архангельская область, поселок Коноша, улица Дачная, дом 6 сооружение 2.

Телефон/Факс: 8 (818)5521639

директор школы - (818)5822190 канцелярия - (818)5821369 учительская - (818)5822334 кабинет заместителей директора - (818)5821351

e-mail: ksoch@mail.ru

Web-сайт ОУ: konoshaschool.nubex.ru

В своей деятельности ОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами муниципального образования «Коношский муниципальный район», Уставом. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Целями проведения ежегодного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации", приказом от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и приказом управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район» «О предоставлении муниципальными образовательными учреждениями МО «Коношский муниципальный район» отчетов самообследования за 2024 год» от 29 января 2025 года № 25/о

Период самообследования: с 1 января 2024года по 31 декабря 2024 года

Основные показатели учебной деятельности по результатам 2023-24 учебного года.

РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»

Учредитель (учредители): муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, ул. Садовая, д. 1А

Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

164010, Архангельская область, Коношский район, р.п. Коноша, ул. Садовая, д. 1А

Учреждение имеет статус юридического лица.

По типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Коротяева Ирина Владимировна	22190
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Старицына Татьяна Дьячкова Оксана Михайловна, Макурина Светлана Сергеевна, Баландина Светлана Александровна	21351

ОУ расположено в центре поселка Коноша, имеет в окружении достаточно сформировавшуюся систему магистральных улиц и транспортных связей с другими частями поселка и загородными

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	29Л01 № 0001518	6470 от 20.10.2017	Министерство образования и науки Архангельской области	Распоряжение от 20.10.2017 № 2004	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	29А01 № 0000940	От 20.10.2017 г. № 3915	Министерство образования и науки Архангельской области	Распоряжение от 20.10.2017 № 2004	19.01.2024

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение об официальном сайте МБОУ «Коношская СОШ».
2. Правила приема граждан в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Коношская средняя общеобразовательная школа».
3. Положение об общем собрании трудового коллектива в МБОУ «Коношская СШ»
4. Положение о методическом объединении учителей-предметников МБОУ «Коношская СШ».
5. Положение о педагогическом совете МБОУ «Коношская СШ».
6. Положение об общешкольной родительской конференции муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская средняя школа».
7. Положение о Совете школы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коношская средняя общеобразовательная школа».
8. Положение о детском объединении «КОДР» (Совет обучающихся) в МБОУ «Коношская СОШ».
9. Положение о детской организации «СЕВЕРЯТА» в МБОУ «Коношская СШ».
10. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Коношская СШ».
11. Положение об обучении по основным общеобразовательным программам на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.
12. Положение об организации дистанционного обучения в МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова".
13. Положение о логопедическом пункте.
14. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МБОУ «Коношская СШ».
15. Положение об организованных перевозках обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
16. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова".
17. Положение о рабочей программе МБОУ «Коношская СШ» (БУП-2004).
18. Положение о научном обществе обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
19. Положение об ученической научно-исследовательской работе.
20. Положение о кружковой и секционной работе в МБОУ «Коношская СШ».
21. Положение об элективных курсах и элективных предметах в МБОУ «Коношская СШ».
22. Положение о факультативных занятиях в МБОУ «Коношская СШ».
23. Положение о школьном музее МБОУ «Коношская СШ».

24. Положение о рабочей программе педагога по учебному предмету (курсу) в контексте ФГОС НОО и ООО.
25. Положение о наставничестве в МБОУ «Коношская СШ».
26. Положение о школьной аттестационной комиссии по аттестации заместителей директора ОУ по УВР и лиц, претендующих на должности заместителей директора ОУ по УВР МБОУ «Коношская СШ».
27. Положение о порядке проведения аттестации заместителей директора учреждения по УВР в МБОУ «Коношская СШ».
28. Положение о порядке аттестации педагогических работников МБОУ «Коношская СОШ» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
29. Положение о методическом совете МБОУ «Коношская СШ».
30. Положение об общешкольном конкурсе педагогического мастерства « Учитель года» в МБОУ «Коношская СШ».
31. Положение о комиссии по профилактике правонарушений среди обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
32. Положение о методической работе МБОУ «Коношская СШ».
33. Положение о Портфеле достижений обучающегося МБОУ «Коношская СШ».
34. Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ «Коношская СШ».
35. Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» в соответствии с требованиями ФГОС
36. Положение о порядке обеспечения учебной литературой обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская средняя школа».
37. Положение о библиотеке МБОУ «Коношская СШ».
38. Положение о совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет в МБОУ «Коношская СШ».
39. Положение об электронном классном журнале.
40. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Коношская СШ».
41. Положение о бухгалтерии МБОУ «Коношская СШ».
42. Положение о Единой комиссии по размещению заказов.
43. Положение об аукционной комиссии.
44. Положение о комиссии по заполнению аттестатов об основном общем и среднем общем образовании выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ «Коношская СШ».
45. Положение о системе нормирования труда в МБОУ «Коношская СШ».
46. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Коношская СШ».
47. Положение о порядке перевода и отчисления обучающихся.
48. Положение о порядке учёта мнения совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы и права обучающихся.
49. Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в МБОУ "Коношская СОШ"
50. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
51. Положение о порядке создания, обновления и использования учебного библиотечного фонда муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коношская средняя бразовательная школа», реализующего общеобразовательные программы.
52. Положение о системе видеонаблюдения в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»
53. Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»
54. Критерии оценивания в начальной школе
55. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел работников
56. Положение о профессиональной этике
57. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова"
58. Положение о проектной деятельности в начальной школе

этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются Совет школы, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Организация обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» "КОДР" с инициативной группой обучающихся. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Наименование органов управления

Совет школы, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива, методический совет(МО), КОДР.

Информация о руководителях структурных подразделений

1. Педагогический совет и Собрание трудового коллектива.

Коротяева Ирина Владимировна, директор школы

Контактный телефон: (8818)5822190

e-mail: ksoch@mail.ru

2. Совет школы.

Старицына Татьяна Викторовна,

Заместитель директора по УВР (воспитательная работа)

Контактный телефон: (8818)5821351

e-mail: ksoch@mail.ru

3. Методический совет(МО)

Дьячкова Оксана Михайловна,

Заместитель директора по УВР (методическая работа)

Контактный телефон: (8818)5821351

e-mail: ksoch@mail.ru

4. Штаб воспитательной работы

Старицына Татьяна Викторовна,

Заместитель директора по УВР (воспитательная работа)

Контактный телефон: (8818)5821351

e-mail: ksoch@mail.ru

5. Центр детских инициатив

Кокачева Юлия Сергеевна,

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

- наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

59. Положение о едином орфографическом режиме, нормах оценки в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова»
60. Положение об оплате труда
61. Положение о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
62. Положение о запрете курения в здании школы и на прилегающей территории

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации



Органы управления образовательной организации
 Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей,

принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор ОУ – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе:

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления

- условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательное учреждение является конкурентоспособным. Для этого созданы необходимые условия.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

Перечень зданий и помещений, используемых для осуществления – учебно – воспитательного процесса

№ п/п	Здания и территории	Адрес	Назначение
1.	Здание МБОУ «Коношская СШ»	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Осуществление образовательного процесса
2.	Кабинет №1а, 2, 7,8,9,10,17,18,19,20,21	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Образовательный процесс в начальной школе
3.	Кабинет №11	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет ОБЖ и ИЗО
4.	Столовая	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация питания
5.	Спортзал	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Физическое воспитание, спортивно-массовая работа
6.	Актальный зал, комната вожатых	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Воспитательный процесс, дополнительное образование
7.	Кабинет директора	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Административная работа
8.	Кабинет заместителей директоров	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Административная работа
9.	Кабинет № 6	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет информатики, «Точка роста»
10.	Кабинет № 14	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет информатики
11.	Кабинет №26, 28, 29, 30, 31	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет русского языка и литературы
12.	Кабинет №, 15, 16, 23	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет иностранного языка
13.	Комната педагога-психолога	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Административная работа
14.	Библиотека	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Образовательный процесс
15.	Читальный зал	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Образовательный процесс
16.	Книгохранилище	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Хранение учебников.
17.	Кабинет №12, 22	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет истории и обществознания
18.	Кабинет №32	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет географии

19.	Кабинет № 4	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет биологии, «Точка роста»
-----	-------------	--------------------------------	------------------------------------

20.	Кабинет № 3	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет химии, «Точка роста»
21.	Кабинет №13, 24, 25,27	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет математики и физики
22.	Учительская	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация работы педколлектива
23.	Комната техперсонала	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация работы техперсонала
24.	Подсобные помещения	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Хранение оборудования
25.	Санузлы	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Обеспечение санитарно-гигиенических требований
26.	Кабинет социального педагога	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Административная работа
27.	Кабинет учителя – логопеда	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Осуществление образовательного процесса
28.	Кабинет технологии для мальчиков, девочек. Кулинария.	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Образовательный процесс
29.	Бухгалтерия	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Финансовая деятельность
30.	Медицинский кабинет	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация медобслуживания
31.	Прививочный кабинет	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация медобслуживания
32.	Стоматологический кабинет	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Организация медобслуживания
33.	Канцелярия	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Административная работа
34.	Кабинет №1	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Кабинет музыки
35.	Стадион	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Спортивно-массовая работа
36.	Полоса препятствий	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Спортивно-массовая работа
37.	Сектор для метания	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Спортивно-массовая работа
38.	Сектор для прыжков в длину	П.г.т. Коноша, ул. Садовая, 1А	Спортивно-массовая работа
39.	Лыжная трасса, лыжная база	П.г.т. Коноша, ул. Дачная, 6	Спортивно-массовая работа

Оснащение компьютерной техникой.

Материально-техническая база МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Содержание материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

№ Каб.	ПК/ноутбук	Принтер, МФУ, сканер	Интерактивная доска	Проектор	Документ-камера	Интернет
1а	ноутбук	Принтер	1	1	-	+
1	ПК	-	-	1	-	+
2	ПК	Принтер	1	1	-	+
3	ПК	Принтер	1	1	-	+

4	ПК	МФУ	1	1	1	+
5	15 ПК	Принтер, сканер	-	1	-	+
6	ПК	-	1	1	1	+
7	ПК	Принтер	1	1	-	+
8	ПК	МФУ	1	1	-	+
9	ПК	МФУ	1	1	-	+
10	ПК	Принтер	1	1	-	+
11	ПК	-	1	1	-	+
12	ноутбук	Принтер	-	1	-	+
13	ноутбук	Принтер	1	1	1	+
14	15 ПК	Принтер, сканер	-	1	-	+
15	ноутбук	-	-	1	-	+
16	ноутбук	-	1	1	-	+
17	ПК	-	1	1	-	+
18	ноутбук	-	1	1	-	+
19	ПК	Принтер	1	1	-	+
20	ноутбук	Принтер	1	1	-	+
21	ноутбук	Принтер	1	1	-	+
22	ПК	МФУ	1	1	-	+
23	ПК	МФУ	-	1	-	+
24	ноутбук	Принтер	-	1	-	+
25	ПК	Принтер	1	1	-	+
26	ПК	МФУ	-	1	-	+
27	ноутбук	МФУ	1	1	-	+
28	ноутбук	Принтер	1	1	-	+
29	ПК	Принтер	-	1	-	+
30	ПК	МФУ	1	1	1	+
31	ПК	Принтер	-	1	-	+
32	ПК	МФУ	1	1	1	+
Технология	ПК	Принтер	-	1	1	+
Спортзал	ноутбук	МФУ	-	-	-	-
Учительская	4 ПК	-	-	-	-	+
Библиотека	2 ПК + 1 ноутбук	2 принтера, сканер	-	1	-	+
Завучи	5 ноутбуков	5 принтеров, 2 МФУ, сканер	-	-	-	+
Завуч нач. кл.	Ноутбук	МФУ, принтер	-	-	-	+
Канцелярия	2 ПК	2 МФУ	-	-	-	+
Директор	ноутбук	Принтер	-	-	-	+
Бухгалтерия	4 ПК + 2 ноутбука	МФУ, 3 принтера, сканер	-	-	-	+
Вожатые	ПК + 3 ноутбука	2 МФУ	-	-	-	+

Психолог	ноутбук	МФУ	-	-	-	+
Логопед	ноутбук	МФУ	1	1	-	+
Завхоз	ПК	-	-	-	-	-
Столовая	ноутбук	Принтер	-	-	-	-
Методист	ПК + нетбук	Принтер	-	-	-	+
Актный зал	-	-	-	1	-	-
Макурина С.С.	ноутбук	МФУ	-	-	-	+
ЕГЭ/ОГЭ	8 ноутбуков	12 сканеров, 11 принтеров, 1 МФУ	-	-	-	-
Мобильный класс	58 ноутбуков	-	-	-	-	-
Планшеты	47					
Интерактивная панель	2					

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1988 году, кирпичное, четырехэтажное. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная площадка; футбольное поле, гимнастический городок, баскетбольная площадка, уличные тренажеры, беговая дорожка. Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему и водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 835 мест. По факту укомплектованность на 01.01.2022 года составляет 1075 человек.

В школе установлена тревожная кнопка, выведенная на вневедомственную охрану, имеются системы видеонаблюдения. Охрану осуществляет ООО «Карат-Север»

Территория ОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На территории МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» обеспечен доступ в здание (пандус для инвалидов колясочников). Проведена работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Переоборудована сантехническая комната (специализированный туалет (1 этаж)): оборудование для безопасного самостоятельного доступа к средствам гигиены, установленное в специализированных туалетах: специализированные унитазы, поручни, противоскользящий коврик, раковина, зеркало, диспенсер жидкого мыла. В наличии имеется подъемник на 2 этаж. Полы на 2 этаже покрыты антискользящим покрытием, установлены расширенные дверные проемы. Приобретено инвалидное кресло.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе имеется собственная столовая. Организовано горячее питание обучающихся. В столовой имеется всё необходимое оборудование для приготовления вкусной и здоровой пищи.

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ", с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 "О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов", с постановлением постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года

"Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам и обучающихся 1-4 классов. Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовой ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На базе ОУ имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет и стоматологический кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ АО «Коношская ЦРБ» на основании договора с МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова», для которого учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания обучающихся и воспитанников. Учреждение осуществляет контроль за работой медицинских работников в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха.

В школе осуществляется профилактическая и коррекционная работа:

- формирование, сохранение и корректировка здоровья обучающихся и педагогов;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
- контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эк.
- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;
- контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;
- оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента обучающихся.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к сети интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с провайдером Ростелеком и ООО "Онлайн Север". В рамках договора провайдер осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию). Для обеспечения информационной безопасности участников образовательного процесса приобретено программное обеспечение SKYDNS облачной интернет-безопасности и контентной фильтрации. Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам Школы доступны информационные системы (ресурсы): электронная библиотека, школьный сайт, электронный журнал-дневник. Создана и используется корпоративная почта.

В школе активно используется информационная система "ДНЕВНИК.РУ", как одна из систем дистанционного обучения, обеспечивающая доступ к учебным материалам через internet. Посредством СДО обучающийся имеет возможность самостоятельно изучать размещенные учителем на сайте материалы (лекции, примеры решения задач, задания для практических и контрольных работ, образцы выполнения заданий, учебно-методические пособия). Кроме того ученик может связаться с педагогом, чтобы задать вопрос по изучаемой дисциплине или получить консультацию по выполнению того или иного задания.

На базе школы в рамках реализации проекта "Цифровое образовательное кольцо Архангельской области" установлена система видеоконференцсвязи.

МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на основании договоров сотрудничает: МБУК «Библиотечная система Коношского района»

МБУК Центр «Радуженька» МБОУ ДО «Коношский РЦДО»

МБУК «Коношский Дом культуры и Досуга» МБУ ДО «Детская школа искусств № 8»

МБУК «Коношский районный краеведческий музей»

1.5. Анализ контингента обучающихся

Комплектование контингента обучающихся на 1.01.2025 года.

Учебный год	Количество обучающихся		Количество классов	
	Начало года	Конец года		Начало года
2019-2020 уч.год	1092	1105	2019-2020 уч.год	53
В т.ч. 1-4 классы	462	456	В т.ч. 1-4 классы	22
5-9 классы	563	579	5-9 классы	27
10-11 классы	67	70	10-11 классы	4
2020-2021 уч.год	1105	1084(на 01.09.2021)	2020-2021 уч.год	54
В т.ч. 1-4 классы	456	428	В т.ч. 1-4 классы	22
5-9 классы	579	595	5-9 классы	28
10-11 классы	70	61	10-11 классы	4
2021-2022 уч.год	1084(на 01.09.2021)	1085	2021-2022 уч.год	53
В т.ч. 1-4 классы	428	435	В т.ч. 1-4 классы	21
5-9 классы	595	591	5-9 классы	29
10-11 классы	61	59	10-11 классы	3
2022-2023 уч.год	1069	1077	2022-2023 уч.год	52
В т.ч. 1-4 классы	412	419	В т.ч. 1-4 классы	20
5-9 классы	593	595	5-9 классы	29
10-11 классы	64	63	10-11 классы	3
2023-2024 уч.год	1059	1064	2023-2024 уч.год	51
В т.ч. 1-4 классы	419	416	В т.ч. 1-4 классы	20
5-9 классы	574	582	5-9 классы	28
10-11 классы	66	66	10-11 классы	3

Социальный статус обучающихся и их семей

Статус	Количество	И в них обучающихся
Многодетные семьи	134	264
Не полные семьи	254	421
Семьи, находящиеся в СОП	15	18
Обучающиеся, состоящие на учете в СОП	16	16
Обучающиеся, состоящие на учете в	16	16

ПДН		
Опекаемые дети: из них	17	17
дети-сироты	3	3
Дети-инвалиды	27	27

РАЗДЕЛ 2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации
В 2023-2024 учебном году в МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" реализовались следующие образовательные программы:

1) Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова"

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809).

2. Содержание ООП НОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

3. Школа, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе начального общего образования, разработала основную образовательную программу начального общего образования (далее соответственно - школа, ООП НОО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральной основной общеобразовательной программой начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

4. При разработке ООП НОО школа предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир".

5. ООП НОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) (далее - ФГОС НОО, утвержденный приказом № 286); пункт 16 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2009 г. №373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный №19707), от 22 сентября 2011 г. №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный №22540), от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный №26993), от 29 декабря 2014 г. №1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный №35916), от 18 мая 2015 г. №507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714), от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный №40936) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. №712

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный №61828) (далее - ФГОС НОО, утвержденный приказом №373).

6.Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

7.Целевой раздел ООП НОО включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

8.Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания.

9. Организационный раздел ООП НОО определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы начального общего образования и включает: учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график; календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Учебные предметы:

- Русский язык (1-4 классы)
- Литературное чтение (1-4 классы)
- Литературное чтение на родном (русском) языке (4 класс)
- Английский, немецкий язык (2-4 классы)
- Математика (1-4 классы)
- Окружающий мир (1-4 классы)
- Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)
- Музыка (1-4 классы)
- Изобразительное искусство (1-4 классы)
- Технология (1-4 классы)
- Физическая культура (1-4 классы)

2) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – задержкой психического развития в МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова", начальное общее образование.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с задержкой психического развития разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель программы: Создание образовательной среды школы, направленной на формирование ключевых компетентностей обучающихся с ЗПР, повышение уровня их социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Учебные предметы:

- Русский язык (1-4 классы)

- Литературное чтение (1-4 классы)
- Родной язык (русский) (4 класс)
- Литературное чтение на родном (русском) языке (4 класс)
- Английский, немецкий язык (2-4 классы)
- Математика (1-4 классы)
- Окружающий мир (1-4 классы)
- Основы религиозных культур и светской этики (4 классы)
- Музыка (1-4 классы)
- Изобразительное искусство (1-4 классы)
- Технология (1-4 классы)
- Физическая культура (1-4 классы)

3) Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - задержкой психического развития. Основное общее образование.

Цели реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования:

- коррекция нарушений развития обучающихся, реализация их особых образовательных потребностей.
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, формированию образовательной базы, основанной не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (посёлка, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебные предметы:

- Русский язык (5-9 классы)
- Литература (5-9 классы)
- Английский язык, немецкий язык (5-9 классы)
- Математика (5-6 классы)
- Алгебра (7-9 классы)
- Геометрия (7-9 классы)
- Информатика (5-9 классы)
- История (5-9 классы)
- Обществознание (5-9 классы)
- География (5-9 классы)
- Биология (5-9 классы)
- Химия (8 - 9 классы)
- Физика (7-9 классы)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-6 классы)
- Изобразительное искусство (6-7 классы)
- Технология (5-8 классы)
- Физическая культура (5-9 классы)
- ОБЖ (9 классы)
- Трудные вопросы биологии (9 классы)
- Основы картографии (5 классы)
- Первые шаги в химию (8 класс)

4) Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова"

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370).

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО. При разработке Программы предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам при реализации обязательной части ООП ООО.

Структура Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой. Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на уровне ООО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели реализации Программы

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; - достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в т.ч. обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; - организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебные предметы:

- Русский язык (5-9 классы)
- Литература (5-9 классы)
- Родной язык (русский) (9 класс)
- Родная литература (русская) (9 класс)
- Английский язык, немецкий язык (5-9 классы)
- Математика (5-6 классы)
- Алгебра (7-9 классы)
- Геометрия (7-9 классы)
- Информатика (7-9 классы)
- История (5-9 классы)
- Обществознание (5-9 классы)
- География (5-9 классы)
- Биология (5-9 классы)
- Химия (8 - 9 классы)
- Физика (7-9 классы)
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (5 классы)
- Музыка (5-8 классы)
- Изобразительное искусство (5-7 классы)
- Технология (5-8 классы)
- Физическая культура (5-9 классы)
- ОБЖ (9 классы)
- Трудные вопросы биологии (9 классы)
- Основы картографии (5 классы)
- Первые шаги в химию (8 класс)

5) Основная образовательная программа начального и основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова" в специальных (коррекционных) классах VIII вида

Адаптированная образовательная программа предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью VIII вида для обучения и воспитания с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Целью реализации адаптированной образовательной программы МБОУ «Коношская СШ» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником ОУ целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи программы:

- выявлять особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленные особенностями их физического и психического развития;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- обеспечить возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы на доступном им уровне и их интеграцию в образовательном учреждении.

Учебные предметы (**лёгкая интеллектуальная недостаточность**):

- Чтение и развитие речи (1-9 классы)
- Письмо и развитие речи (1-9 классы)
- Математика (1-9 классы)
- Природоведение (5 класс)
- Биология (6-9 классы)
- География (6-9 классы)
- История отечества (7-9 классы)
- Обществознание (8-9 классы)
- Изобразительное искусство (2,3,5-7 классы)
- Музыка и пение (1-8 классы)
- Изобразительное искусство и художественный труд (1,4 классы)
- Физическая культура (1-9 классы)
- Трудовое обучение (2-4 классы)
- Профессионально-трудовое обучение 5-9 классы)

Коррекционные курсы:

- Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (1-4 классы)
- Социально-бытовая ориентировка (5-9 классы)
- Ритмика (1-4 классы)
- Логопедические занятия (1-7 классы)
- ЛФК (1-4 классы)
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов (1-4 классы)

6) АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОНОШСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ Н.П.ЛАВЁРОВА»

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП.

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ МАКСИМАЛЬНОГО удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ АООП предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. Направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями. Создание оптимальных условий для усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образования.

Учебные предметы (ВАРИАНТ 1):

- Чтение (литературное чтение) (1-9 классы)
- Русский язык (1-9 классы)
- Речевая практика (1-4 классы)
- Математика (1-9 классы)
- Информатика (7-9 классы)
- Мир природы и человека (1-4 классы)
- Природоведение (5-6 классы)
- Биология (7-9 классы)
- География (6-9 классы)
- Мир истории (6 класс)
- История отечества (7-9 классы)
- Основы социальной жизни (5-9 классы)
- Изобразительное искусство (1-5 классы)
- Музыка (1-5 классы)
- Ручной труд (1-4 классы)
- Физическая культура (1-9 классы)

- Профильный труд (5-9 классы)

Коррекционные курсы:

- Развитие психических процессов (1- 9 классы)
- Психокоррекция (1 - 9 классы)
- Ритмика (1-4 классы)
- Логопедическая коррекция (1- 9 классы)
- Развитие психомоторики и сенсорных процессов (1- 9 классы)
- Развитие познавательной деятельности (1-9 класс)
- Развитие навыков саморегуляции (1-9 классы)

Учебные предметы (ВАРИАНТ 2):

- Речь и альтернативная коммуникация (1-12 классы)
- Математические представления (1-12 классы)
- Окружающий природный мир (1-11 классы)
- Человек (1-8 классы)
- Окружающий социальный мир (1-12 классы)
- Домоводство (3-12 классы)
- Изобразительная деятельность (1-7 классы)
- Музыка и движение (1-12 классы)
- Адаптивная физкультура (1-12 классы)
- Профильный труд (6-12 классы)

Коррекционные курсы:

- Сенсорное развитие (1-12 классы)
- Предметно - практические действия (1-12 классы)
- Альтернативная коммуникация (1-12 классы)
- Двигательное развитие (1-12 классы)

7) Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская средняя школа имени Н.П.Лавёрова"

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" разработана в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года

№ 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями).

ООП СОО МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» разработана на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 371 от 18.05.2023г., федеральных рабочих программ по учебным предметам, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ООП СОО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования,

Разработка ООП СОО осуществлена Школой с привлечением Педагогического совета - коллегиального органа управления, Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Школой.

ООП СОО реализуется Школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целями реализации ООП СОО являются:

- ☐ формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- ☐ воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- ☐ преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- ☐ организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;
- ☐ формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- ☐ подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- ☐ организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- ☐ формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- ☐ обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ☐ обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- ☐ достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися;
- ☐ обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- ☐ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- ☐ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- ☐ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- ☐ включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- ☐ организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- ☐ создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебные предметы и курсы:

- Русский язык (10-11 классы)
- Литература (10-11 классы)
- Родной язык и родная литература (11 класс)
- Английский язык, немецкий язык (10-11 классы)
- Математика (10-11 классы)
- Информатика (10-11 классы)
- История (10-11 классы)
- Обществознание (10-11 классы)
- Географическая картина мира (11 класс)
- Физика (10-11 классы)
- Общая химия (11 класс)
- Основы педагогики (10 класс)
- ОБЖ (10, 11 классы)
- Физическая культура (10-11 классы)
- Основы психологии (10 класс)
- Экономическая теория и финансовая грамотность (11 класс)

- Общие биологические закономерности (11 класс)
- Вероятность и статистика (10 класс)
- Геометрия (10 класс)

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план направлен на реализацию цели деятельности МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»: создание условий для всестороннего развития личности учащихся, а также на достижение следующих задач:

- развитие интеллектуальных, физических, нравственных способностей учащихся для их успешной социализации;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- сохранение здоровья обучающихся.

1- 11 классы школы обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план школы определяет предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным предметам.

Учебный план образовательного учреждения состоит согласно ФГОС из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план школы содержит все учебные предметы, необходимые для выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Запланированные предельно допустимые максимальные недельные учебные нагрузки обучающихся соответствуют требованиям СанПиНа.

Вариативная часть учебного плана была сформирована с учетом сохранения содержательных преемственных линий предметов школьного компонента между начальной, основной и средней школой.

Учебный план рассчитан на работу:

а) 1-11 классы - пятидневная учебная неделя,

Деление классов на две группы осуществляется при наполняемости класса 25 и более учащихся при проведении занятий по:

- иностранному языку (2-11 -е классы);
- информатике (7-11 классы);

Начальное образование реализуется по модели 4-х летней начальной школы и сориентировано на реализацию содержания начального общего образования с учетом требований дидактических систем: традиционной («Школа России»), обучения в классах ОВЗ (1Д, 2Д, 3Д, 4Д классы).

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок обучения – 4 года) является базой для получения основного общего образования. Обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического, творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 1-4 классов представлен следующими обязательными предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлены модулями «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

В учебном плане по начальной школе содержание курса краеведения «Морянка» интегрируется с предметным содержанием учебных предметов федерального компонента.

Региональное содержание государственного стандарта общего образования Архангельской области реализуется также через включение РС в содержание общеобразовательных программ по предметам учебного плана: начальное общее образование – «Литературное чтение», «Английский язык», «Немецкий язык», «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», «Искусство» («Музыка» и «ИЗО»).

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и раннему профессиональному самоопределению, предпрофильную подготовку. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Содержание образования основной школы, согласно ФГОС, направлено на формирование у учащихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план на уровне основного общего образования представлен следующими обязательными предметными областями и учебными предметами:

- **Русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **Иностранные языки:** иностранный язык (английский язык, немецкий язык), второй иностранный язык (немецкий язык, английский язык);
- **Общественно-научные предметы:** история России, всеобщая история, обществознание, география;
- **Математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России;**
- **Естественнонаучные предметы:** физика, биология, химия;
- **Искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **Технология:** технология;
- **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными занятиями, обеспечивающие различные интересы обучающихся:

- Основы картографии
- За страницами учебника биологии
- Первые шаги в химии.
- Я – гражданин России.

Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

III уровень - Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванный обеспечить освоение учащимися образовательных программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов. Интеллектуальных, нравственных потребностей, творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, а также функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, является основным организационным механизмом реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова». Определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, предметов из обязательных предметных областей, индивидуальный проект и 4 курса по выбору.

Учебный план среднего общего образования МОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» для 11 класса составлен на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение). Федеральный компонент учебного плана для 10 классов представлен следующими обязательными учебными предметами на базовом уровне: «Русский язык и литература», «Иностранный язык» («Английский язык» и «Немецкий язык»), «Математика и информатика» (представлен модулями «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика»), «Общественно-научные предметы» (представлен модулями «История», «Обществознание», «География»), «Естественнонаучные предметы» (представлен модулями «Химия», «Биология», «Физика»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (представлен модулями «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Часы регионального компонента и компонента ОУ использованы на изучение предмета «Экономика» в 11 классах (по 1 часу в неделю).

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 года: часы, отведённые на компонент

образовательного учреждения используются для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов Федерального компонента:

- на русский язык в 11 классах введен дополнительно 1 час с целью закрепления орфографических и речевых навыков, подготовки к ЕГЭ;
- на математику - по 1 часу в неделю, т.к. предусматривается изучение математики в 11 классах 5 часов в неделю: 3 часа – алгебра и начала анализа (в соответствии с авторской программой А.Г. Мордковича) и 2 часа геометрии (в соответствии с авторской программой Л.С. Атанасяна);
- на историю 1 час в неделю в 11 классах, т.к. в 10-11 классах изменились хронологические рамки изучения исторического материала, и подготовка к ЕГЭ
- на химию 1 час в 11 классах с целью закрепления знаний по основам органической химии и подготовки к ЕГЭ, согласно авторской программе О.С.Габриеляна, рассчитанной на 2 часа в неделю (2011 год)
- в 11 классах представлен изучением элективного предмета «От слова к тексту» (по 1 часу в неделю) и элективным предметом «Методы решения задач по физике» (по 1 часу в неделю);
- на изучение физики добавлен 1 час в неделю в 11 классах для более полного изучения объёмного материала курса и подготовки к ЕГЭ;

Учебный план среднего общего образования для 10 класса гуманитарного профиля
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова "(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова ", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова "начинается 01.09.2023 и заканчивается 28.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Коношская средняя школа имени Н.П. Лавёрова "языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок

проведения промежуточной аттестации определяются «Положение о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В школе функционировали 1Д, 2Д, 3Д, 4Д, 5Д, 6Е, 7Е, 8Д, 9Е- классы ОВЗ (ЗПР). Учебный план 1-4 классов с ОВЗ (ЗПР) составлен согласно федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и 5Д, 6Е, 7Е, 8Д, 9Е - классов с ОВЗ, с задержкой психического развития -(адаптированная основная образовательная программа), с учетом решения задач: сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре. Как можно более полно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития.

В классах обучались:

1Д класс - 11 человек, переведено 8 человек (3 человека – условно переведены во 2 класс)

2 Д класс - 9 человек, переведено - 9 человек

3Д класс - 11 человек, переведено - 11 человек

4Д класс- 8 человек, переведено- 8 человек

5Д класс - 13 человек, переведено - 13 человек;

6Е класс - 11 человек, переведено - 11 человек;

7Е класс - 12 человек, переведено - 12 человек.

8Д класс - 15 человек, переведено 15 человек.

9Е класс - 10 человек, окончили 9 классов 7 человек (получили аттестат), 2 человека справки (УО).

В течение года 21 обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки ВК обучались по индивидуальным учебным планам, 3 на дому, 18 в здании школы. 7 человек из них обучались по специальным индивидуальным программам развития для обучающихся с умственной отсталостью (СИПР), 7 человека - по АООП для детей с УО (вариант - 2), 4 человек п- по АООП для детей с УО (вариант - 1), 2 человека - по программе АООП (вариант 7.1.), 1 человек обучались по ОАП с НОДА. Календарно-тематическое планирование по каждому предмету учебного плана индивидуального обучения осуществлялось в соответствии с нормой учебной нагрузки.

РАЗДЕЛ 3. Кадровый состав образовательной организации

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	150,1
1.2	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	114,8
1.3	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	5
1.4	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	30,3
1.5	Количество занятых ставок	ед.	143,7
1.6	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	109,3

1.7	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	5
1.8	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	29,4
1.9	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	95,74%
1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	95,21%
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100%
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	97,03 %
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1	Общее число всех педагогических работников	чел.	69
2.2	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	68
2.3	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	98%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	12
3.2	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	16%
3.3	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	56
3.4	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	83%
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	32

3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	47%
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	24
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	35%
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	13
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	19%
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	69
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100%
3.13	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0

3.15	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также к проведению контрольных мероприятий	чел.	1
------	---	------	---

Стаж работы педагогов школы:

Учебный год	Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2021-2022	75 человек	5 человек	14 человек	12 человек	44 человек
2022-2023	70	1 человек	12 человек	12 человек	45 человек
2023-2024	68	2 человек	9 человек	12 человек	45 человек

Из таблицы видно, что в школе преобладают педагоги со стажем более 20 лет, но и имеются молодые специалисты.

Распределение по категориям

Учебный год	Всего педагогов	Высшая кВ. категория	Первая кВ. категория	СЗД	Без категории
2021-2022	75 человек	20 человек	32 человек		23 человек
2022-2023	70 человек	31 человек	27 человек		12 человек
2023-2024	68 человек	32 человек	25 человек		11 человек

Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации. Владеют ИКТ 100% педагогов

Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» имеет - 1 педагог, звание «Отличник народного просвещения» имеет –1 педагог, Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеют – 6 педагогов.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 13 педагогов, почетной грамотой Министерства образования и науки Архангельской области – 28 педагогов.

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Моложе 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-64	65 и более
2021-2022	5 человек	10 человек из них 1 мужчина	15 человек из них 2 мужчины	34 человек из них 1 мужчина	7 человек	4 человека
2022-2023	2	8 человек из них 1 мужчина	19 человек из них 2 мужчины	32 человек из них 1 мужчина	9 человек из них 2 мужчины	2 человека
2023-2024	4	11 человек из них	13 человек из них 2 мужчины	26 человек из них 3 мужчины	10 человек из них	4 человека

РАЗДЕЛ 4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

С полной успеваемостью 2023-2024 учебный год закончило 18 классов начальной школы, из 20 классов - ПМПК (99,0 %); 26 классов по группе 5-9 классов, из 28 классов (98,0%).

3 классов из 3 по группе 10-11 классов, что составляет 100%. В целом по школе с полной успеваемостью закончило 47 классов из 51 (99,43%). К Государственной итоговой аттестации были допущены 112 из 115 выпускников 9-х классов и 36 из 36 выпускников 11-х классов.

ВЕДОМОСТЬ

успеваемости обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»
за 2023-2024 учебный год.

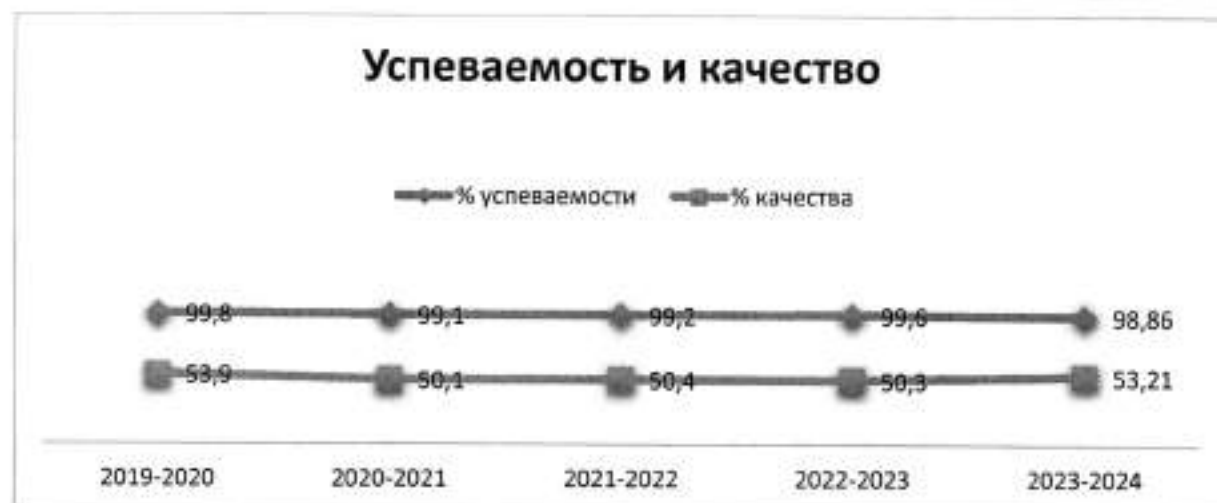
	Кол-во обучающихся на начало отчетного периода	Кол-во обучающихся на конец отчетного периода	Кол-во уч-ся 1 класса	Успеваемость		Качество знаний с отличниками		Только отличники	
				Всего успевает (вместе с 1 кл.)	% успеваемости	Кол-во на «4» и «5» (не учитывая 1 кл., учитывая отличников)	% кач-ва знаний	Кол-во обучающихся	%
1-4 классы									
1 четв	419	417	110	417	100	199	64,82	30	9,77
2 четв	417	415	109	415	100	202	66	34	11,11
3 четв	415	417	110	416	99,76	199	64,82	37	12,05
4 четв	417	410	108	406	99,02	177	58,6	22	7,28
Год	419	410	108	406	99,02	217	71,38	40	13,25
5-9 классы									
1 четв	574	575		572	99,48	213	37,04	18	3,13
2 четв	575	578		575	99,48	217	37,54	22	3,8
3 четв	578	583		580	99,48	183	31,39	11	1,9
4 четв	583	579		577	99,65	187	32,29	26	4,49
Год	574	579		577	99,65	248	42,83	32	7,71
10-11 классы									
1 четв	66	66							
2 четв	66	66		66	100	37	56,06	5	7,5
3 четв									
4 четв	66	66		66	100	31	46,97	4	6,06
Год	66	66		66	100	40	60,6	5	5,76
1-9(11) классы									
1 четв	993	992	110	989	99,7	412	46,71	48	5,44
2 четв	1058	1059	109	1056	99,7	456	43,06	61	5,76
3 четв	993	1000	110	989	99,6	382	38,47	48	5,39
4 четв	1066	1055	108	1049	99,43	395	37,44	52	4,93
Год	1059	1055	108	1049	99,43	505	53,21	77	7,3

Общая успеваемость составила в сравнении с предыдущим годом

	% усп.	+,-%	% кач.	+,- кач.	Отл.	Закончили с одной		
						«4»	«3»	«2»
1-4 классы	99,02	-0,02	71,38	+5,37	40/31	11	19	-
5-9 классы	98	-1,6	42,83	+1,64	32/22	5	26	-
10-11 классы	100		60,6	+2,54	5/-	2	5	-

по школе	98,86	-0,74	53,21	+8,26	77/54	18	50	-
----------	-------	-------	-------	-------	-------	----	----	---

	% успеваемости	% качества знаний	Число переведённых условно и второгодников
2019-2020 уч.год	99,8	53,9	2
2020-2021 уч.год	99,1	50,1	10 (8ПМПК)
2021-2022 уч.год	99,2	50,4	8 (7 ПМПК)
2022-2023 уч.год	99,6	50,3	8(4ПМПК)
2023-2024 уч.год	98,86	53,21	6 (3 ПМПК)



В школе 77 «отличника» (было 54)

класс	Окончили год на 5
2А	Гореликова Н, Киселева П, Ручьев Д, Титова К, Борисова С.
2Б	Курдюкова Э, Ожигин А.
2В	Козенкова А, Быкова В, Верещагина В, Мошкин А, Немашкало М, Савонина Л, Чиханов Р.
3А	Капустинская Р, Ерин О, Кринин В, Кузнецова В, Кизяев Я, Андреев И, Андреев М.
3Б	Власова М, Ивлева Е, Лукина М, Кирилкина А, Ивашко А.
3В	Архачева В
3Г	Харитонов М, Цеповяз Д, Хачиров А.
4А	Воробьева С., Пузина В., Оскаленко А, Сидоровский Д
4Б	Лукаш А, Лукаш Т, Сивица К, Зуева К.
4В	Ларина М
4Г	Гаврилова М
5В	Горбачева А., Григорьева В., Наумов М
5Г	Киселева П, Мельникова А
6А	Долинова К, Куканов И.
6Б	Грушина З, Корнейчук У, Мишутина М, Савонина А, Подольская К, Закатов Л.
6В	Кузнецов К, Ершова А, Корякина Ел.
6Д	Лупандина В, Румянцев И, Симановский Д.
7А	Трофимов А, Сёмова К
7В	Соловьёва А, Ловырева П.
8В	Лукаш А
9А	Долгоносорова Т, Васильева К, Боровиков И, Левин М.
9Б	Попова Л
9Г	Кузичева Ю
9Д	Плахов Д, Кинозерова Е.
10	Латкина К
11А	Бондаренко А, Нечаева А.

Есть резерв «отличников» (закончили с одной «4») – 11 человека (в прошлом году 11 учащихся); «хорошистов» - 50 человека (в прошлом году 53 человек закончили с одной «3»)

СПИСОК

выпускников 9 классов получивших
аттестата об основном общем образовании с отличием,
в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»

в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата рождения	Класс
1	Попова Любовь Денисовна	21.03.2008	9б
2	Васильева Карина Сергеевна	29.10.2008	9а
3	Боровиков Илья Викторович	28.07.2008	9а
4	Долгоносова Татьяна Сергеевна	14.05.2008	9а
5	Левин Матвей Андреевич	28.08.2008	9а
6	Кузичева Юлия Алексеевна	05.02.2009	9г
7	Плахов Денис Михайлович	10.06.2008	9Д

СПИСОК

выпускников 11 классов, получивших
аттестат о среднем общем образовании с отличием
и награждение медалями «За особые успехи в учении»
и «За особые успехи в обучении»

в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»

в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО претендента	Дата рождения	Класс	Медаль (золото, серебро)
1	Бондаренко Анна Ивановна	21.03.2006	11а	Золото
2	Нечаева Анастасия Владимировна	26.06.2006	11а	Золото

3	Яровенко Егор Васильевич	25.05.2006	116	Золото
4	Есипова Ульяна Владимировна	21.09.2006	116	Серебро
5	Сливка Юлия Витальевна	08.05.2006	116	Серебро
6	Соколов Антон Михайлович	19.10.2006	116	Золото
7	Корякина Анна Олеговна	07.01.2006	11а	Серебро
8	Магомедова Арина Сергеевна	25.05.2006	11а	Серебро
9	Гуляева Полина Владимировна	18.08.2006	11а	Серебро
10	Сидоров Михаил Максимович	27.09.2006	116	Серебро

В 1-4 классах успеваемость снизилась на 0,02%, 4 обучающихся оставлены на повторное обучение в 1 классе. Трое из них прошли через ПМПК. Трое учеников остались на повторное обучение в 1 классе ОБЗ. На 5,37 % повысилось качество знаний. Нужно обратить особое внимание на учащихся, закончивших с одной «З», а это 19 человека. И не упустить из вида 11 потенциальных отличника – это обучающиеся, закончившие год с одной «4». Самый высокий уровень качества знаний показали: 2В класс Честнейшина И.И. (84,6%), 3А класс Короткова М.А.(86,36%), 3Б класс Истомина С.Н. (86,3%), 3Г класс Серова Л.А (87%), 4А класс Краева Л.Н.(81%), 4Б класс Гавриш С.А.(87,5%).

В 5-9 классах успеваемость по сравнению с прошлым годом уменьшилась на 1,6% и составила 98%, на 1,64 % увеличилось качество знаний. Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам наших школ, - это работа со слабоуспевающими учащимися. Чтобы данная категория учащихся не перешла в разряд неуспевающих, необходима систематизированная работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. По-прежнему значительная группа учащихся требует постоянной индивидуальной работы, причём как слабоуспевающие, так и «сильные» в учёбе ребята, 26 человек с одной «З» показывают, что мы не дорабатываем именно со «средними» учащимися. Очень низкое качество знаний показали 5Б класс - 22% (Подольская Е.В.), 7А класс -28% (Боровицина О.Н.), 7Д класс – 27,2% (Молева Е.Н.), 9Б класс -27% (Кокачева Ю.С.), 8В класс- 14,2% (Замыцкая С.С.). Достаточно высокий уровень качества знаний держат: 6А класс – 75% (Коновалова Т.П.), 6Б класс – 86% (Никитина Н.А.), 6Д класс - 68% (Власова Г.В.), 7В класс – 76% (Мережина Н.Н.), 11А класс – 80% (Шубина Е.Б.).

Работу в будущих 8 и 9 классах, где проблемы с успеваемостью и качеством знаний, нужно проводить с упором на индивидуальный подход, развитие общеучебных навыков работы, прививать интерес к учебным предметам.

В старшем звене (10-11 классы) 3 класса закончили с полной 100% успеваемостью, качество 60,6%.

Итоги успеваемости классов МБОУ «Коношская СШ им Н.П. Лавёрова» в 2023/2024 уч. году

клас с	Классный руководитель	1 четверть		2 четверть		3 четверть		год	
		%усп	%кач	%усп	%кач	%усп	%кач	%усп	%кач
1А	Копосова Л.П								
1Б	Сандул О.А.								
1В	Мурьян А.А.								
1Г	Красильникова Е.Н.								

1Д	Рачкова Е.В.								
2А	Мартяшова А.С	100	33,33	100	33,33	100	57	100	57
2Б	Поздеева Л.Б.	100	68,18	100	68,18	100	69,57	100	69,57
2В	Честнейшина И.И.	100	88,5	100	88,5	100	80,76	100	84,6
2Г	Наумова Е.И.	100	70,83	100	62,5	100	56	100	68
2Д	Ершова Е.В.	100	33,33	100	33,33	100	50	100	50
3А	Короткова М.А.	100	90,91	100	86,36	100	86,36	100	86,36
3Б	Истомина С.Н.	100	71,43	100	71,43	100	77,2	100	86,3
3В	Макурина Н.В.	100	59,09	100	61,9	100	66,67	100	66,7
3Г	Серова Л.А.	100	84,91	100	80	100	66,67	100	87
3Д	Еропкина А.Н.	100	25	100	50	100	42	100	36
4А	Красва Л.Н.	100	73,08	100	80,77	100	76	100	81
4Б	Гавриш С.А.	100	80	100	72	100	76	100	87,5
4В	Батманова М.А.	100	54,17	100	66,67	95,83	41,67	100	66,67
4Г	Кирющенко Е.В.	100	47,83	100	54,55	100	56,52	100	56,52
4Д	Носкова Т.О.	100	38	100	25	100	25	100	25
5А	Кузнецова Л.В.	100	39	100	30,43	100	30,43	100	39
5Б	Подольская Е.В.	100	26	100	17	100	17	100	22
5В	Коваленко Ж.А.	100	48	100	40	100	28	100	48
5Г	Никитин А.И.	100	66,67	100	52,3	100	40,9	100	54,54
5Д	Протопопова И.В.	100	18,18	100	41,67	100	33,33	100	30,76
6А	Коновалова Т.П.	100	70,8	100	75	100	62,5	100	75
6Б	Никитина Н.А.	100	82,32	100	86,69	100	83,36	100	86,04
6В	Кузичева Т.Е.	100	41,67	100	54,17	100	41,67	100	54,16
6Г	Шестак К.В.	100	27,7	95	28,5	100	35	100	32
6Д	Власова Г.В.	100	52,3	100	66,67	100	59	100	68
6Е	Борова Н.Д.	100	9	100	18,18	100	20	100	20
7А	Боровицина О.Н.	96	44	96	32	92,59	33,33	96	28
7Б	Свинчаткина Н.Д.	100	50	100	41	100	45	100	55
7В	Мерёжина Н.Н.	100	70	100	75	100	65	100	76,1
7Г	Примак Т.В.	100	50	100	52	100	50	100	58
7Д	Молева Е.Н.	100	22,7	100	22,7	100	22,7	100	27,2
7Е	Пономарева Е.В.	100	30	100	8	100	8	100	8
8А	Ершова Е.В.	100	50	100	50	100	53,85	100	53,85
8Б	Сидорова Н.А.	95,45	31,8	100	35	95,65	26,09	95,23	33,3
8В	Вилякова И.П.	100	24	100	24	100	20	100	36
8Г	Старицына Т.В.	100	36	100	32	100	28	100	32
8Д	Годовикова М.В.	100	-	100	14,29	100	7	100	13,3
9А	Пармёнова И.С.	95,7	39	100	43,5	100	43,5	100	43,5
9Б	Кокачева Ю.С.	100	18,18	100	22,73	100	23	100	27
9В	Замыцкая С.С.	100	4,8	95,24	9,5	100	14,3	100	14,2
9Г	Притыкина О.Н.	100	47,4	100	42,1	100	52,6	100	52,6
9Д	Наумова И.И.	100	30	100	47,37	100	42,11	100	57,89
9Е	Носарева Т.Ю.	100	-	100	-	100	-	100	-
10	Шакшина И.В.			100	43,3			100	50
11А	Шубина Е.Б.			100	75			100	80
11Б	Комотесова Н.Н.			100	56,25			100	56,25
итого:		99,7	46,71	99,7	43,06				

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Закону "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой

аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствовались нормативно-правовыми и распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. Был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов. В установленные сроки были проведены мониторинговые мероприятия с целью определения выбора предметов для сдачи экзаменов учащимися 9, 11 классов. Велась информационно-разъяснительная работа по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, правилами выбора дисциплин для аттестации, выставления итоговых отметок, сроками подачи заявлений на экзамены по выбору в ходе государственной итоговой аттестации выпускников. В течение учебного года большое внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работы о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации со всеми участниками образовательного процесса: состоялись родительские и ученические собрания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания при директоре, в Совете школы на которых участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами. В образовательном учреждении были оформлены и функционировали стенды информационной направленности в доступном для каждого выпускника месте «Единый государственный экзамен», «Государственная итоговая аттестация», а также информация представлена на официальном сайте школы.

В течение года были организованы и проведены обучающие практические занятия с учащимися выпускных классов по заполнению экзаменационных бланков ответов. В образовательном учреждении проводился внутришкольный контроль за подготовкой к ГИА учителей-предметников, методических объединений в форме посещения уроков, групповых и индивидуальных занятий, элективных курсов и предметов, проверки документации.

Одним из направлений подготовки к проведению государственной итоговой аттестации являлась работа по предупреждению неуспеваемости и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях обучающихся и затруднений в их учебной деятельности. Работа со слабоуспевающими учащимися велась планомерно в течение всего учебного года: были организованы дополнительные занятия по математике, русскому языку и другим предметам учебного плана с учетом индивидуальных учебных возможностей каждого учащегося, результативности пробных работ по обязательным предметам согласно утвержденному графику. Кроме того, были организованы консультативные занятия по подготовке к экзаменам по выбору с октября месяца.

Были проведены пробные экзамены по математике и по русскому языку в 9 и 11 классах два раза в течение года. Также учителя-предметники проводили пробные экзамены в течение года по предметам по выбору. Велся контроль за прохождением программного материала по предметам, контроль за состоянием ведения классных журналов. Администрация школы осуществляла систематический мониторинг посещаемости учащимися занятий, контроль качества их проведения. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины ученики и их родители приглашались на индивидуальные беседы, комиссии по ППН. Была создана база данных выпускников: списки обучающихся 9, 11 классов, ксерокопии паспортов.

Всего выпускников 9-х классов на конец учебного года - 112 человека, 11-х классов - 36 человека. Выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об уровне образования при получении положительных результатов прохождения государственной итоговой аттестации.

Двенадцать выпускников 9-х классов окончили школу со справкой. 9А класс: Болдырева Н.А. – математика, русский язык, информатика, Тихонов А.В. – математика, русский язык, обществознание, 9Б класс: Шишанов А.В. - математика, русский язык, информатика, Сиваков Д.Д. - обществознание, 9В класс: Довгаль Д.Н. - математика, информатика, обществознание, Ермакова Д.Р. - математика, информатика, обществознание, Савинский Д.С. - математика, информатика, география, Султангареев Л.Р. - математика, информатика, обществознание, Чернышев Д.Е. - математика, информатика, русский язык, 9 Г класс – Куклина А.И. - математика, информатика, обществознание; 9Д класс: Белых И.А. - математика, информатика, русский язык; Геций К.Е. - математика, информатика, Антоновский А.А – математика, информатика, Яковлев А.А. - математика, Герман А.Л. – математика. Они будут пересдавать экзамены в дополнительный этап в сентябре.

Выпускники 11 классов сдают ЕГЭ по тем предметам, которые им необходимы для поступления в ВУЗ-ы и обязательные экзамены по русскому языку и математике.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам за курс основной школы

(9 классы) 2023-2024 уч. год

9А,Б,В,Г,Д классы - в форме ОГЭ, 9Е и Романюк П. 9Б) - ГВЭ

Предмет	Проходной балл	Максимальный балл по школе / учителя	Средний балл по школе / Средняя оценка по школе	Класс	Сдавало экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	% усп	% ка ч.	Учитель
математика	8	28/24	13/3	9А	23	2	8	11	2	91	43	Макурина С.С.
		28/28		9Б	21	2	10	8	1	95	57	Борова Н.Д.
		28/18		9В	21		6	10	5	76	29	Молева Е.Н.
		28/18		9Г	19		5	13	1	95	26	Притыкина О.Н.
		28/27		9Д	19	3	8	6	2	89	59	Пономарева Е.В.
	4	4	4	9Е	7		5	2		100	71	Молева Е.Н.
	4	5	5	9Б	1	1				100	100	Борова Н.Д.
всего					111	8	42	50	11			
русский язык	15	33/33	22/3	9А	23	3	10	8	2	91	57	Ершова Е.В.
		33/29		9Б	21	2	7	11	1	95	43	Мережина Н.Н.
		33/25		9В	21		3	17	1	95	14	Замыцкая С.С.
		33/30		9Г	19	2	6	11		100	42	Мережина Н.Н.
		33/30		9Д	19	3	7	8	1	95	53	Комотесова Н.Н.
	3	5/5	4	9Е	7	2	1	4		100	43	Ершова Е.В.
	3	5/5	5	9Б	1	1				100	100	Мережина Н.Н.
всего					111	13	34	59	5			
обществознание	14	36	22/3	9А	9		5	3	1	89	56	Елифанова О.А.
				9Б	8		3	4	1	88	38	Елифанова О.А.
				9В	13		2	8	3	77	15	Елифанова О.А.
				9Г	8	1	4	2	1	88	71	Елифанова О.А.
всего					38	1	14	17	6			
история	11	32	24/4	9А	1	1				100	100	Елифанова О.А.
				9Б	1	1				100	100	Елифанова О.А.
				9В	2		1	1		100	50	Елифанова О.А.

				9Г	3		2	1		100	67	Елифанова О.А.
всего					7	2	3	2				
биология	13	44	29/4	9А	6	1	1	4		100	33	Носарева Т.Ю
				9Б	6	2	1	3		100	50	Носарева Т.Ю
				9В	1			1		100		Носарева Т.Ю
				9Г	1		1			100	100	Носарева Т.Ю
				9Д	2	1	1			100	100	Носарева Т.Ю
всего					16	4	4	8				
химия	10	39	30/4	9А	1	1				100	100	Шакшина И.В.
				9Б	2	1	1			100	100	Шакшина И.В.
				9Д	2		2			100	100	Шакшина И.В.
всего					5	2	3					
география	12	30	21/4	9А	11	3	5	3		100	73	Коновалова Т.П.
				9Б	8	1	4	3		100	63	Коновалова Т.П.
				9В	9	2	1	5	1	89	33	Коновалова Т.П.
				9Г	11		7	4		100	64	Коновалова Т.П.
				9Д	10	4	4	2		100	80	Коновалова Т.П.
всего					49	10	21	17	1			
информатика	5	18	9/3	9А	13	2	2	8	1	92	31	Парменова И.С.
				9Б	11	1	4	5	1	91	45	Парменова И.С.
				9В	15		2	8	5	67	13	Парменова И.С.
				9Г	11		1	9	1	91	9	Парменова И.С.
				9Д	13		5	6	2	85	38	Парменова И.С.
всего					63	3	14	36	10			
физика	11	38	23/4	9А	4		4			100	100	Юрьева Г.А.
				9Б	4	2		2		100	50	Юрьева Г.А.
				9В	1			1		100		Трофимова И.А.
				9Г	2		1	1		100	50	Трофимова И.А.
				9Д	3			3		100		Трофимова И.А.
всего					14	2	5	7				
литература	16	35	29/5	9Б	1	1				100	100	Мережина Н.Н.
				9В	1			1		100		Замыцкая С.С.
всего					2	1		1				
Английский язык	29	62	48/4	9Б	1			1		100	100	Кузичева Т.Е.
				9Г	2	1	1			100		Кузичева Т.Е.
Всего					3	1	1	1				

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам за курс средней школы (11 класс)

2023-2024 уч. год 11 класс - в форме ЕГЭ, ГВЭ

<i>Предмет/ количество обучающихся по школе</i>	<i>Класс - кол-во обучающихся</i>	<i>Не справились</i>	<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</i>	<i>Минимальный балл по школе/ у учителя</i>	<i>Максимальный балл по школе/ у учителя</i>	<i>Средний балл по школе/ у учителя</i>	<i>Учитель</i>
Русский язык - 36	11А - 20	-	24	39	97	63	Дьячкова О.М.
	11Б - 16	-	24	43	97	68	Комотесова Н.Н.
Литература - 2	11Б-2	-	32	45	63	54	Комотесова Н.Н.
Математика проф.- 15	11А -7	-	27	27	84	60	Притыкина О.Н.
	11Б -8	-	27	52	80	60	Молева Н.Н.
Математика база -21	11А -12	-	7	8	19	4	Притыкина О.Н.
	11Б -9	-	7	11	18	4	Молева Е.Н.
Химия - 3	11А-3	-	36	46	77	62	Шакшина И.В.
Физика - 3	11А-2	-	36	49	58	62	Юрьева Г.А.
	11Б -1		36	79	79	62	Юрьева Г.А.
История - 6	11А -5	-	32	53	93	73	Старицына Т.В.
	11Б -1	-	32	64	64	64	Старицына Т.В.
Биология -5	11А-5	-	36	41	79	63	Шубина Е.Б.
Обществознание 19	11А -9	-	42	45	79	57	Старицына Т.В.
	11Б -10	1	42	30	77	58	Старицына Т.В.
Информатика- 12	11А-7	2	40	7	62	35	Парменова И.С.
	11Б-5		40	40	62	52	Парменова И.С.
География	11 А-1	-	37	66	66	66	Коновалова Т.П.
Английский язык	11Б-1	1	26	18	18	18	Кузичева Т.Е.

**Обучающиеся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова",
не справившиеся с ГИА - 2024**

ОГЭ - 9

класс	ФИО	предмет	результат	предмет	результат	предмет	результат
9А	Болдырева Надежда Артёмовна	Русский язык	2	Математика	2	Информатика	2
9А	Тихонов Алексей	Обществознание	2	Русский язык	2	Математика	2

	Владимирович						
9Б	Сиваков Денис Дмитриевич	Обществознание	2				
9Б	Шишанов Андрей Вячеславович	Русский язык	2	Математика	2	Информатика	2
9В	Довгаль Доминика Николаевна	Математика	2	Информатика	2	Обществознание	2
9В	Ермакова Дарья Романовна	Математика	2	Информатика	2	Обществознание	2
9В	Савинский Даниил Сергеевич	Математика	2	Информатика	2	География	2
9В	Султангареев Лиар Ринатович	Математика	2	Информатика	2	Обществознание	2
9В	Чернышев Дмитрий Евгеньевич	Русский язык	2	Математика	2	Информатика	2
9Г	Куклина Александра Ивановна	Математика	2	Информатика	2	Обществознание	2
	Белых Иван Алексеевич	Русский язык	2	Математика	2	Информатика	2
	Геций Кира Евгеньевна	Математика	2	Информатика	2		
9	Яковлев Александр Александрович	Математика	2				
9	Герман Артём Леонидович	Математика	2				

ЕГЭ - 11

№	класс	ФИО	предмет	результат
	11А	Патракеев Артемий Александрович	Информатика	7/40
	11А	Бакушин Даниил Денисович	Информатика	20/40
	11Б	Никифорова Дарья Ильинична	Английский язык	26/18/26

	11Б	Смирнова Анастасия Денисовна	Обществознание	40/30/42
--	-----	------------------------------	----------------	----------

В дополнительном этапе все обучающиеся 9-х классов успешно сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

4.3. Результаты внешней экспертизы.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г № 662 , на основании приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были проведены всероссийские проверочные работы для учеников 4-х, 5-8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	91	84	106	95	88
Математика	92	85	109	96	91
Окружающий мир	91				
Биология		75	58	68	37
История		80	43	21	44
Обществознание			66	40	19
География			43	39	24
Химия					14
Физика				38	23

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык 4 класс

ВПР 2024 Русский язык 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Всё выборно	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,43	
Архангельская обл.	283	11358	4,4	28,76	51,03	15,8	
Конюшский муниципальный район	9	198	7,58	27,78	52,53	12,12	
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		91	10,99	30,77	52,75	5,49	

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	36,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по	53	58,24

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,49
Всего	91	100

Математика 4 класс

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всего выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Архангельская обл.	283	11518	1,72	18,6	48,01	31,67
Конюшский муниципальный район	9	202	1,98	25,25	47,52	25,25
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		92	4,35	31,52	51,09	13,04

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	65,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8,7
Всего	92	100

Окружающий мир 4 класс

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всего выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,26	25,48
Архангельская обл.	283	11447	0,28	13,56	61,91	24,25
Конюшский муниципальный район	9	201	0	23,38	64,68	11,94
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		91	0	25,27	64,84	9,89

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	19,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	64,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	15,38
Всего	91	100

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык 5 класс

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всего выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Архангельская обл.	286	11222	12,86	38,33	35,71	13,1
Конюшский муниципальный район	9	189	11,11	48,68	31,86	6,35
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		84	8,33	59,52	28,57	3,57

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	23,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	61	72,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,57
Всего	84	100

Математика 5 класс

ВПР 2024 Математика 5 класс					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	19.03.2024				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Всего выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46
Архангельская обл.	286	11305	7,63	34,27	41,39
Конюшский муниципальный район	9	185	9,19	48,11	33,51
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		85	10,59	48,24	38,82

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	44,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	51,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,53
Всего	85	100

Биология 5 класс

ВПР 2024 Биология 5 класс					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	29				
Дата:	19.03.2024				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Всего выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24
Архангельская обл.	286	11240	7,38	38,18	42,76
Конюшский муниципальный район	9	172	7,56	50	30,23
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		75	5,33	53,33	24

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	37,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	18,67
Всего	75	100

История 5 класс

ВПР 2024 История 5 класс					
Статистика по отметкам					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	19.03.2024				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Всего выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42
Архангельская обл.	286	11213	7,96	40,01	38,85
Конюшский муниципальный район	9	182	11,54	53,3	28,02
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		80	18,75	67,5	11,25

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	72,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	26,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,25
Всего	80	100

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык 6 класс

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всё выборка	35283	1470159	32,5	40,67	36,26	10,58
Архангельская обл.	284	10783	15,71	39,65	35,9	8,73
Конюшский муниципальный район	9	210	19,59	50,52	22,68	7,22
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		106	16,04	52,83	22,64	8,49

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	66	62,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	35,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,89
Всего	106	100

Математика 6 класс

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всё выборка	35291	1470368	10,58	47,15	34,4	7,88
Архангельская обл.	284	10551	13,99	50,04	30,94	5,03
Конюшский муниципальный район	9	217	16,59	58,99	19,35	5,07
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		109	15,6	60,55	21,1	2,75

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	56,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	40,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	2,75
Всего	109	100

Биология 6 класс

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всё выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Архангельская обл.	188	4409	10,71	46,75	36,33	6,21
Конюшский муниципальный район	4	89	12,36	60,67	25,84	1,12
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		58	10,34	62,07	25,86	1,72

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	53,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	44,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,72
Всего	58	100

История 6 класс

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всё выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,35	13,86
Архангельская обл.	222	5365	6,04	48,8	35,93	9,25
Конюшский муниципальный район	6	81	3,7	44,44	43,88	9,88
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		43	0	27,91	60,47	11,63

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	18,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	62,79

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	18,6
Всего	43	100

География 6 класс

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Арсангельская обл.	204	5254	2,58	38,53	47,4	11,49
Конюшский муниципальный район	8	89	5,62	33,71	51,69	8,99
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		43	6,98	27,91	55,81	9,3

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	48,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	51,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

Обществознание 6 класс

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Арсангельская обл.	226	5284	6,82	42,53	40,15	10,51
Конюшский муниципальный район	8	132	6,06	41,67	40,15	12,12
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		66	3,03	31,82	46,97	18,18

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	51,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	12,12
Всего	66	100

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык 7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,43	44,93	34,56	8,09
Арсангельская обл.	293	10982	17,68	43,19	32,53	6,6
Конюшский муниципальный район	9	207	31,4	44,93	38,84	4,83
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		95	33,68	43,16	31,05	2,11

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	68	71,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	27,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,05
Всего	95	100

Математика 7 класс

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Архангельская обл.	291	10571	11,48	51,64	29,24	7,64
Конюшский муниципальный район	9	200	14	59,5	20	6,5
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		96	17,71	55,21	21,88	5,21

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	62,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	32,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,21
Всего	96	100

Физика 7 класс

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Архангельская обл.	218	5294	13,34	47,64	29,83	9,2
Конюшский муниципальный район	6	80	13,75	47,5	32,5	6,25
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		38	13,16	60,53	26,32	0

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	52,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	42,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,26
Всего	38	100

Биология 7 класс

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20329	340602	7,42	41,31	26,27	15
Архангельская обл.	193	4904	8,87	48,95	36,13	11,57
Конюшский муниципальный район	7	127	13,39	62,99	22,84	0,79
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		68	10,29	60,29	29,41	0

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	45,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	52,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,47
Всего	68	100

История 7 класс

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77
Архангельская обл.	177	3489	6,79	44,83	35,86	12,53
Конюшский муниципальный район	5	44	15,91	47,73	34,09	2,27
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		21	4,76	66,67	28,57	0

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	61,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	38,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	21	100
-------	----	-----

География 7 класс

ВПР 2024 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	46684	10	50,33	31,57	8,11
Архангельская обл.	197	3793	14,72	57,67	23,24	4,37
Кировский муниципальный район	7	87	29,89	45,98	20,69	3,45
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		39	28,21	51,28	15,38	5,13

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	69,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	25,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,13
Всего	39	100

Обществознание 7 класс

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	23859	490370	8,96	41,79	38,12	10,96
Архангельская обл.	152	3607	14,51	49,88	32,12	6,49
Кировский муниципальный район	3	72	22,22	56,94	20,83	0
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		40	15	50	15	0

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	70
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	30
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	40	100

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

«Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора

Рособрнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание» на основе случайного выбора

Рособрнадзора – традиционная форма.

Русский язык 8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Архангельская обл.	294	10657	21,47	32,89	38,23	7,41
Кировский муниципальный район	9	203	35,96	32,51	29,06	2,46
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		88	34,09	32,95	32,95	0

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	56,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	40,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,27
Всего	88	100

Математика 8 класс

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всё выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Архангельская обл.	293	10208	12,14	59,95	26,35	1,96
Конюшский муниципальный район	9	207	23,67	55,56	20,29	0,48
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		91	15,38	58,24	25,27	1,1

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	39,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,3
Всего	91	100

Физика 8 класс

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всё выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Архангельская обл.	177	3355	13,94	48,01	31,53	6,52
Конюшский муниципальный район	4	56	17,86	64,29	17,86	0
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		23	8,7	73,91	17,39	0

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	65,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	34,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Химия 8 класс

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всё выборка	21358	457471	4,88	26,93	32,13	18,06
Архангельская обл.	195	8606	4,2	33,63	39,41	22,78
Конюшский муниципальный район	5	88	2,63	50	39,47	7,89
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		14	7,14	57,14	35,71	0

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Биология 8 класс

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Всё выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Архангельская обл.	92	1729	5,49	45,52	39,91	9,08
Конюшский муниципальный район	3	37	16,22	54,05	27,03	2,7

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	86,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	11,11

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,78
Всего	37	100

История 8 класс

ВПР 2024 История 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Всё выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	13,36	
Архангельская обл.	190	3819	5,84	44,96	36,61	12,59	
Конозовский муниципальный район	5	84	8,33	58,33	33,33	0	
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		44	4,55	65,91	29,55	0	

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	56,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	40,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,27
Всего	44	100

География 8 класс

ВПР 2024 География 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Всё выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94	
Архангельская обл.	187	3452	11,56	53,74	29,92	4,78	
Конозовский муниципальный район	2	31	12,9	74,19	12,9	0	
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		24	8,33	87,5	4,17	0	

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	79,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	20,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Обществознание 8 класс

ВПР 2024 Обществознание 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Всё выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97	
Архангельская обл.	194	3382	10,87	51,97	29,18	7,97	
Конозовский муниципальный район	8	86	11,63	62,79	24,42	1,16	
edu293053 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		19	0	78,95	21,05	0	

Вывод:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	57,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	36,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,26
Всего	19	100

Результаты ВПР-2024 обсудили на заседании методического совета (03.05.2024). Рассмотрели вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Руководители МО провели содержательный анализ результатов ВПР по всем классам своего предмета. Выявили не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и

отдельных обучающихся по предметам.

Учителя – предметники разработали методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях

Классные руководители довели до сведения родителей результаты ВПР.

4.4. Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения»

В 2024 году в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», а также в целях внутренней оценки качества образования проведена самодиагностика по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам самодиагностики средний уровень (153 балла) достижения результатов Проекта. Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



РАЗДЕЛ 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Цель методической работы состоит сегодня в организации условий для формирования, становления, развития, совершенствования профессиональной компетентности педагога, его информационно-методического сопровождения через научные семинары и педсоветы, курсовую подготовку, практическую деятельность, самообразование, аттестацию педагогов, участие в профессиональных конкурсах, мониторинг, анализ и самоанализ деятельности, планирование собственной индивидуальной методической работы. Целенаправленная и систематическая работа и приводит к росту профессионального мастерства педагогов, повышению качества образования обучающихся. Методическая работа опирается на принципы научности, личностно-деятельностный, дифференцированного подхода, принцип системности.

Основные направления методической работы в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»:

- *аналитическая деятельность;
- * организационно – методическая деятельность;
- * проектировочная деятельность;
- * контролирующая деятельность;
- * информационная деятельность;
- * обобщение и распространение педагогического опыта

1. Цель и задачи методической работы

Цель методической работы: повышение уровня методического мастерства педагогических работников ОУ

1. Обобщение и распространение результатов творческой профессиональной деятельности педагогов
2. Повышение уровня компетенции педагогических кадров, необходимого для успешного перехода на ФГОС второго поколения
3. Оказание методической помощи учителям через работу методического совета, методических объединений школы, педсоветов и семинаров.
4. Организация научно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся (5-9 10 классы)

Организация работы с талантливой молодежью

Участие в школьных, районных, региональных и российских конкурсах и конференциях.

Работа над методической темой "Качество образования как результат сформированности компетенций участников образовательных отношений"

Единая методическая тема актуальна, научно обоснована. Имеет практическую значимость для школы, ориентирована на повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификацию учебно-воспитательного процесса и мотивацию учения школьников

2. Организационно – методическая деятельность

2.1 Работа методических объединений

Работа МО была спланирована и решала следующие задачи:

• изучение методической документации по вопросам преподавания предмета;

• освоение нового содержания, технологий и методов и приемов преподавания предметов;

• инновационная деятельность по предмету;

• разработка контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации 1-11 классы

• проведение открытых уроков, мастер - классов с целью обобщения педагогического опыта

• выступления педагогов на педагогических советах, семинарах, конференциях

• организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций

Деятельность школьных методических объединений способствует выявлению, обобщению, систематизации и распространению опыта педагогов.

Работали 12 методических объединений

МО	Руководитель	Наиболее значимые вопросы, рассматриваемые на МО Значимые мероприятия, проведенные МО
МО учителей 1 классов	Копосова Л.П.	<u>8 заседаний МО</u>
МО учителей 2-4 классов	Наумова Е.И.	<u>8 заседаний МО</u>
МО учителей 3 классов	Истомина С.Н.	<u>7 заседаний</u> Организация индивидуальных занятий и консультаций со слабоуспевающими детьми
МО учителей 4 классов	Кирющенко Е.В.	<u>5 заседаний</u>
МО учителей русского языка и литературы	Ершова Е.В.	<u>6 заседаний</u> - Организация работы с одаренными детьми - Подготовка обучающихся 9-х классов к ОГЭ и 11-х классов к ЕГЭ- 2022.
МО учителей математики и физики	Пономарева Е.В.	<u>5 заседаний</u> - Современные образовательные технологии как средство повышения качества решения текстовых задач в основной школе - Организация учебной проектно-исследовательской деятельности обучающихся как условие непрерывного образования в современной школе
МО учителей истории и обществознания	Пантелеева С.Г.	<u>6 заседаний</u> «Обновленные стандарты ООО. Изменения в программе» «Качество образования: слагаемые и условия достижения» (ФГОС СОО)
МО учителей географии, химии, биологии	Шакшина И.В.	<u>6 заседаний</u> - Проектная деятельность в старших классах, проблемы и пути решения. - Эффективные приемы работы с детьми с ОВЗ и обучающихся со слабой мотивацией
МО учителей физической культуры	Наумова И.И.	<u>6 заседаний</u>
МО учителей технологии	Шестак К.В.	<u>5 заседаний</u>

АО учителей иностранного языка	Кузичева Т.Е.	<u>4 заседания</u>
--------------------------------	---------------	--------------------

2.2. Основные вопросы, рассматриваемые на методическом совете школы:

**** «Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2023/2024 учебном году. Реализации обновленного ФГОС СОО, ФООП НОО, ООО, СОО.»**** О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21.

**** «Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися»**

**** «Формирование функциональной грамотности средствами предмета»**

**** «Повышение качества образования через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности»**

2.3. Педагогические советы, семинары в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива школы в повышении учебно-воспитательной работы, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет №1

Педагогический совет «Об итогах работы школы в 2022/23 учебном году и задачах на новый 2023/24 учебный год»

Цель: обобщить проделанную работу по всем направлениям школы в 2022-23 учебном году.

Педагогический совет №2

Работа с обучающимися, испытывающими трудности при изучении учебных предметов

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах построения эффективного образовательного пространства

**"Учитель живёт до тех пор, пока учится,
как только он перестает учиться,
в нём умирает учитель."
(К.Д.Ушинский)**

Педагогический совет №3

***Качество знаний - главная задача учителя* в рамках конкурса «Учитель года»**

Цель: формирование в обществе социальной и гражданской значимости профессии учителя как носителя новых ценностей и общественных установок; стимулирование профессионального педагогического творчества; выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности.

1. Выступление по теме «Моя система работы по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию и развитию обучающихся» - Молева Е.Н. Шестак К.В. Сидорова Н.А. Шубина Е.Б. Притыкина О.Н. Ефимова С.А.

2. Открытые уроки

- «Урок технологии «Новогодняя игрушка (звезда)» – Гавриш С.А.

- Урок физкультуры «Гимнастика» – Боровицина О.Н.

- Урок окружающего мира "Разнообразие природы родного края"- Еропкина А.Н.

- Урок английского языка «Эмоции»- Кузичева Т.Е.

- «Поможем братьям нашим меньшим» - Шестак К.В.

- Урок английского языка «Каникулы с семьёй (куда поехать на каникулы)» – Коваленко Ж.А.

ФИО	Выступление
Гавриш С.А.	Сотрудничество – путь к успеху
Боровицина О.Н.	Польза гимнастики на уроках физкультуры
Еропкина А.Н.	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках через моделирование
Кузичева Т.Е.	Мотивация на уроках английского языка
Коваленко Ж.А.	Игровые технологии как средство развития познавательного интереса

Педагогический совет №4

«Обновление воспитательного процесса. Тренды и вызовы»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов через знакомство с методом проектов как средства развития творчества и профессиональной активности педагогов и как способа обновления воспитательно-образовательного процесса в ОО.

3.2. Использование современных образовательных технологий в учебно - воспитательном процессе в условиях перехода на стандарты второго поколения

Название технологии	Предмет
Здоровьесберегающие технологии	Все учителя
Проектные технологии	Все учителя
Игровые технологии	Все учителя
ТКМЧП	Русский язык, литература, обществознание, история
Проблемно - диалогические технологии	Русский язык, литература, история, обществознание
ИКТ - технологии	Все учителя
Кейс - метод	География, биология, химия, русский язык и литература
Технология личностно - ориентированного развивающего обучения	Все учителя
Технология дифференцированного обучения	География, биология, химия
Технология сотрудничества	Все учителя
Исследовательский метод	Все учителя
Портфолио достижений обучающегося	Начальная школа
Мировое кафе	Учителя русского языка и литературы
Коллективно - творческое дело	Учителя начальных классов
Творческие мастерские	Учителя русского языка и литературы, учителя технологии
Интеллект - карты	История, обществознание, информатика, география

В школе работала инновационная площадка "Современные подходы к развитию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир для повышения качества образования", активное участие в работе приняли учителя 8-9 классов математики, биологии, химии, физики, русского языка, географии.

3. Конкурсы профессионального мастерства

Современный ритм жизни требует от учителя непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Педагогическое творчество, представляя особый феномен, при всей специфике имеет много общего с деятельностью ученого, писателя, артиста. Конкурсы профессионального мастерства - стимул к совершенствованию, заряд творческой энергии. Участвуя в конкурсах, учителя показывают высокий профессионализм, широту эрудиции. Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом. Участие в конкурсе – это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на школьном и районном уровнях, а впоследствии региональными другими уровнях, таким образом повышая свою квалификацию и совершенствуя мастерство.

3.1 Школьные конкурсы

Подведение итогов смотра - конкурса учебных кабинетов

В МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лаврова». Ноябрь, 2023 год

№каб	Ответственные	Итого баллов	Место
1а	Краева Л.Н.	200	3м
10	Честнейшина И.И. Мурьян А.А.	201	3м
17	Короткова М.А Гавриш С.А.	204	3м
18	Еропкина А.Н. Серова Л.А.	213	2м

19	Батманова М.А. Истомина С.Н.	219	1м
20	Кирющенко Е. Серова Л.А.	220	1м
21	Носкова Т.О. Макурина Н.В.	213	2м
3	Шакшина И.В.	209	2м
11	Годовикова М.В.	209	2м
14	Пономарёва Е.В.	192	3м
25	Притыкина О.Н.	174	
26	Замыцкая С.С.	213	2м
28	Мережина Н.Н. Кокачева Ю.С.	213	2м
29	Кузнецова Л.В.	189	3м
30	Ершова Е.В. Власова Г.В.	219	1м
32	Примак Т.В. Коновалова Т.П. Носарева Т.Ю.	222	1м
техн	Шестак К.В. Баландина С.А.	206	2м

Конкурс «Учитель года», декабрь 2023г. (школьный)

1м – Еропкина А.Н. Кузичева Т.Е., учитель начальных классов и учитель английского языка.

2м – Боровицина О.Н., - учитель физкультуры

3м – Коваленко Ж.А., - учитель англ., языка.

Участие – Ефимова С.А.

Конкурс «Учитель года», декабрь 2024г. (региональный)

Участие – Краева Л.Н.

Конкурс «Воспитать человека», декабрь 2024г. (районный)

2 место- Шубина Е.Б.

3.2 Участие педагогов МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» в других профессиональных конкурсах (районный, региональный, международный уровни)

№	Название конкурса, дата	ФИО педагога	Итоги
Всероссийские конкурсы, международные			
1	Всероссийский конкурс с международным участием «Педагогика 21 века»	Носкова Т.О.	Диплом победителя в номинации «Лучшая методическая разработка» Апрель 2024
2	«Росконкурс» «Лучший открытый урок»	Носкова Т.О.	Участие апрель 2024
3	Всероссийский конкурс «ФГОС-класс» Блиц-олимпиада «Педагогические компетенции современного учителя начальных классов»	Носкова Т.О.	Диплом победителя Апрель 2024
4	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» на международном педагогическом портале «Солнечный свет»	Носкова Т.О.	Диплом победителя
5	Региональный заочный Марафон по финансовой грамотности, 2 место Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Коновалова Т.П., Примак Т.В., Носарева Т.Ю., Шакшина И.В., Шубина Е.Б. Коновалова Т.П.,	Региональный, октябрь 2023 Федеральный, 2 ноября 2023

6	Большой этнографический диктант	Коновалова Т.П., Шакшина И.В.	Федеральный, ноябрь 2023.
7	Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии: школьное химическое образование в современном мире» (дистанционно)	Шакшина И.В.	26-27.10.2023 РФ Федеральная территория «Сириус»
8	«Магнит футбол»	Никитин А.И.	Всероссийский Ноябрь 2023г.
9	Всероссийский конкурс учителей физики в рамках проекта развития физики для школьников и студентов «Физика для всех». Сертификат призера.	Юрьева Г.А.	Всероссийский (Декабрь, 2023 г.)

Региональные конкурсы

1	Конкурс « За нравственный подвиг учителя»	Батманова М.А.	Областной конкурс 2023 г
2	Региональный педагогический фестиваль «Большая учительская».	Краева Любовь Николаевна	Сертификат за участие, 07.10.2023
3	Областной конкурс «Учитель года – 2024»	Краева Любовь Николаевна	Диплом участника очного тура, 01.03.2024
4	Региональный заочный конкурс "Создай интерактивную игру", участие	Коновалова Т.П.,Примак Т.В.	Региональный, 4-29 марта 2024.
5	Мой лучший урок	Шестак К.В.	Областной, декабрь - январь
6	Всероссийский день бега «Кросс нации- 2023»	Сидорова Н.А.	Областной, 28.03.- 31.03.2024
7	Межрегиональная конференция «Дополнительное образование детей: Новые подходы и новые возможности»	Никитин А.И.	Региональный, февраль 2024г.
8	Заочный конкурс кричалок «Вместе со спортом»	Никитин А.И.	Региональный
9	Конференция «Школьный спорт-путь к успеху каждого ребенка»	Наумова И.И.	Региональный
10	Заочный конкурс кричалок «Вместе со спортом»	Наумова И.И.	Региональный
11	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в секции «Естественно-научная» Благотворительного фонда наследия Менделеева - грамота за 3 место;	Юрьева Г.А.	Региональный

12	Региональный заочный конкурс «Нет преград человеческой мысли», учредитель АО ИОО - участие	Юрьева Г.А.	Региональный (март, 2024)
13	Региональный заочный конкурс "Формируем естественно-научную и математическую грамотность обучающихся" - участие	Юрьева Г.А.	Региональный (апрель, 2024)
14	Региональный заочный конкурс "Формируем естественно - научную и математическую грамотность обучающихся"	Подольская Е.В.	Региональный 1 - 30 апреля 2024
15	Выступление на фестивале "Большая учительская" с педагогической династией	Парменова И.С.	Региональный Октябрь 2023
16	Региональный заочный конкурс методических разработок «Опыт образовательной деятельности центров образования «Точка роста»	Парменова И.С.	Региональный С 1 сентября по 2 октября 2023 года
Районный уровень			
1	Копосова Л.П. Сандул О.А.	Разработка и проведение районной интеллектуальной игры для 3-4 классов «Умники и умницы»	18 мая 2024
2	Районный конкурс « Воспитать человека-2024»	Шубина Е.Б.	муниципальный 10.04.2024, 2 место
3	Районный фотоконкурс «Учитель в кадре»	Примаков Т.В., Ершова Е.В.	Муниципальный , 2 место, 26.10.2023
4	Спартакиада трудовых коллективов Коношского района	Сидорова Н.А.	Районный, сентябрь-ноябрь 2024
5	Участие в областном форуме «Дело жизни»	Сидорова Н.А.	Районные, 13.04.2024
6	Золотой знак отличия и удостоверения ВФСК ГТО за 1-2 квартал 2023 года	Сидорова Н.А.	Районные, 21.04.24
7	Районные соревнования по пулевой стрельбе в рамках Спартакиады ШСК среди обучающихся в общеобразовательных организациях Коношского района в 2023-2024 уч.г.	Сидорова Н.А.	Районный, сентябрь-ноябрь 2024
8	Победитель в районной выставке дополнительных общеобразовательных программ «К вершинам мастерства»	Юрьева Г.А.	Районный (апрель, 2024)

9	Фотоконкурс "Учитель в кадре"	Парменова И.С.	Районный 1 сентября по 20 октября 2023 года	
10	Районный конкурс методических разработок внеурочных мероприятий по истории на тему «Коноше-125»	Пантелеева Светлана Геннадьевна	муниципальный призер 2 место ноябрь 2023	

4. Обобщение и трансляция педагогического опыта

4.1. Конференции, семинары, РМО

Главным ресурсом нашей школы является повышение эффективности кадрового потенциала, способного обеспечивать принципиально качественный уровень образования. Представлять опыт педагогов необходимо. Очень важно поддержать развитие творчества учителя. Наши педагоги активно и результативно демонстрируют опыт профессионального мастерства.

Выступая на педагогических советах, семинарах, конференциях, педагоги творчески переосмысливают свой педагогический опыт, знакомятся с инновационным опытом педагогов района и области. Изучение и оценка своей деятельности способствуют поддержке и дальнейшему развитию его профессионализма, распространению его профессионального опыта среди членов педагогического сообщества, повышению качества образования.

№	Тема выступления	ФИО учителя	Название конференции, дата
<u>Региональный, межрайонный, российский уровень</u>			
1	ИТО-Архангельск-2023 в качестве выступающего с темой «Использование платформы Учи.ру при проведении уроков»	Рачкова Е.В.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием октябрь 2023г.).
2	ИТО- Архангельск 23	Батманова М.А. Носкова Т.О.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием 27 октября 2023
3	Всероссийская научно-практическая конференцию с международным участием «ИТО-Архангельск-2023».	Дьячкова О.М.	Всероссийский Ноябрь 2023
4	Региональная конференция «Развитие методической службы Архангельской области», 2023 год	Дьячкова О.М.	2023 год
5	«Практические и лабораторные работы по биологии как средство мотивации и активизации учебной деятельности обучающихся»	Носарева Т.Ю.	Региональный, курсы повышения квалификации (АО ИОО) 26.04.2024г;
6	"Повышение результативности обучения географии через применение приёмов технологии ТРИЗ"	Коновалова Т.П., Примак Т.В	Региональный, 15.11.2023 курсы повышения квалификации.
7	«Опыт работы «Точек Роста» на уроках химии и биологии»	Шакшина И.В.	АО ИОО, Круглый стол межрайонный, ноябрь
8	«Повышение результативности обучения географии через применение технологии ТРИЗ»	Примак Т.В.	Региональный, областные курсы, 15.11.23

9	«Использование оборудования ТР в проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	Шубина Е.Б.	АО ИОО, Круглый стол межрайонный, ноябрь
10	«Использование цифрового оборудования центра №Точка роста № на уроках биологии»	Шубина Е.Б.	Апрель, курсы область
11	Семинар «Проектная деятельность, или проект от идеи до презентации к инвестору»	Шакшина И.В.	Региональный, 05.11.2023, ГАОУ АО «Центр «Созвездие»

Районный уровень

1	Выступление «Уроки повторения в системе обучения русскому языку»	Ершова Е.В.	РМО-24.04.24
2	Кроссворд как средство развития познавательных способностей обучающихся на уроках географии	Примак Т.В.	РМО 29.11.23
3	Виртуальная экскурсия как инновационная форма обучения на уроках географии при переходе на новые ФГОС.	Примак Т.В.	РМО 16.05.24
4	«Использование метода кроссенс на уроках биологии как средство развития логического и творческого мышления учащихся»	Шубина Е.Б.	РМО, ноябрь
5	Мастер – класс «Онлайн – сервисы в работе педагога»	Шубина Е.Б.	РМО, февраль
6	«Использование образовательного ресурса Моя школа для проведения лабораторных и практических работ по биологии»	Шубина Е.Б.	РМО, май
7	«Организация и проведение новых программных практических работ по химии»	Шакшина И.В.	Муниципальный, РМО 29.11.2023
8	«Из опыта работы 10 класса психолого-педагогической направленности МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»	Шакшина И.В.	Муниципальный, 16.05.2024 РМО
9	Система оценивания обучающихся с ФГОС ООО на уроках географии	Коновалова Т.П.	Муниципальный, РМО 29.11.2023
10	"Web-квест как форма организации внеурочной деятельности"	Коновалова Т.П.	Муниципальный, 16.05.2024 РМО
11	«Преподавание биологии в условиях перехода на ФГОС 5-7 классах»	Носарева Т.Ю.	Муниципальный, РМО 29.11.2023
12	«Особенности использования ресурсов платформы ГлобалЛаб на уроках биологии»	Носарева Т.Ю.	Муниципальный, РМО, 16.05.2024
13	«Основы подготовки к ОГЭ»	Кузичева Т.Е.	РМО ноябрь
14	«Конструирование современного урока иностранного языка, отвечающего требованиям ФГОС: технологическая карта».	Кузичева Т.Е.	РМО декабрь
15	«Патриотическое воспитание на уроках музыки»	Никитина Н.А.	Районное МО «Воспитательные аспекты на внеурочных занятиях и

			уроках», 26.01.2024
16	«Воспитательные аспекты современного урока технологии»	Булдаков Н.В.	Районное МО «Воспитательные аспекты на внеурочных занятиях и уроках», 26.01.2024
17	«Внеурочная деятельность, плюсы и минусы в работе учителя»		Районное МО «Совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности» 23.04.2024
18	«Роль Юнармии в развитии подрастающего поколения»	Сидорова Н.А.	Районное МО «Совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности» 23.04.2024
19	Мастер-класс «Изготовление брелка из кожи»	Шестак К.В.	Районное МО «Совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности» 23.04.2024
20	Мастер-класс по футболу «Особенности освоения технических приемов в футболе для девочек»	Никитин Антон Игоревич	Школьный, ноябрь 2023г.
21	«Навыки и умения ведения баскетбольного мяча»	Кузьмин Андрей Иванович	Районный, 2024г. РМО : «Эффективность учебного занятия в начальной школе в условиях ФГОС НОО»
22	"Пути решения неуспеваемости, используя сервис ФГ"	Притыкина О.Н.	Школьный Ноябрь 2023
23	«Статистика и теория вероятности»	Притыкина О.Н.	РМО РМО
24	"Пути решения неуспеваемости обучающихся, используя ФГ"	Притыкина О.Н.	
25	1) Районный единый методический день по теме «Актуальные проблемы преподавания математики, физики и информатики в современных реалиях»–представила опыт работы по теме ««Актуальные проблемы преподавания физики в современных реалиях»»	Юрьева Г.А.	Районный ноябрь, 2023 г.
26	3) участие в XXV Региональных педагогических чтениях по теме «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании»- в работе секции «Проектно-исследовательская деятельность в образовании» и выступила с докладом «Организация проектно - исследовательской деятельности обучающихся на уроке и вне его в условиях реализации ФГОС»	Юрьева Г.А.	Региональный г.Каргополь, март, 2024г.
27	Выступление на вебинаре, по теме: "Электронно-интерактивное обучение - как один из инновационных методов обучения. ИКТ при подготовке к ГИА	Юрьева Г.А.	Всероссийский 21.12,2023 г.

	по физике", проводимом на Всероссийском образовательном портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального развития» в 2023-2024 учебном году.		
28	"Теория вероятностей, как новый предмет в математике"	Молева Е.Н.	Районный Март 2024
29	Выступление на РМО по теме "Актуальные проблемы преподавания математики в 5-6 классах в современных реалиях"	Подольская Е.В.	Районный Ноябрь 2023
30	Доклад «Онлайн платформа «Skaysmart-класс» в помощь учителю для работы с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью» «Творческий отчет по проведению в школе декады математики» Выступление по теме "Опыт использования материалов библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС "Моя школа" в урочной и внеурочной деятельности по информатике" в рамках семинара "Использование образовательного контента ФГИС "Моя школа" в преподавании учебных предметов" Выступление "Использование ресурса ФГИС "Моя школа" в преподавании предмета "Вероятность и статистика"	Пономарева Е.В.	Школьный Ноябрь 2023 Школьный Февраль 2024 Региональный Март 2024 Районный Апрель 2023
31	Развитие финансовой грамотности при работе с историческими текстами	Пантелеева Светлана Геннадьевна	муниципальный 02 февраля 2024 РМО учителей истории и обществознания
32	О преподавании учебного модуля «Введение в новейшую историю» в 9 классе	Пантелеева Светлана Геннадьевна	муниципальный 22 апреля 2024 РМО учителей истории и обществознания

4.2 Публикации учителей в СМИ, сборниках:

Тема, название сборника, журнала и т.п.	ФИО	Уровень
сайт «Инфоурок» (конспект + презентация к уроку русского языка в 3 классе «Слова с удвоенными согласными»)	Носкова Т.О.	федеральный
сайт международного интернет-проекта «РОСОБР» Урок окружающего мира в 4 классе «Петр Первый»	Носкова Т.О.	Федеральный
Ресурс Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Носкова Т.О.	Федеральный

Электронный сборник материалов Всероссийской научно-практической Конференции с международным участием «ИТО-Архангельск-2023». ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «УЧИ.РУ» ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.	Батманова М.А.	Региональный с международным участием
Поделка- онлайн для детей и педагогов Акция «Наш Бессмертный полк»	Ершова Е.В.	международный
«Система оценивания обучающихся в соответствии с ФГОС ООО на уроках географии» в банке учебно-методических материалов РМО учителей биологии, географии, химии, экономики Коношского района.	Коновалова Т.П.	муниципальный
«Преподавание биологии в условиях перехода на ФГОС 5-7 классах» материал опубликован в банке учебно – методических материалов РМО учителей географии, биологии, химии, экономики	Носарева Т.Ю.	муниципальный
«Организация и проведение новых программных практических работ по химии»	Шакшина И.В.	муниципальный
«Кроссворд как средство развития познавательных способностей обучающихся на уроках географии» (Банк учебно- методических материалов РМО)	Примак Т.В.	муниципальный
«Итоговая проверочная работа по теме «АТД, население и хозяйство Архангельской области» в региональном сборнике материалов победителей и призеров регионального заочного конкурса методических материалов «Изучаем географию Архангельской области»	Примак Т.В.	региональный
Статья «Технология применения песенных материалов в процессе обучения английскому языку» в сборнике материалов XXV Региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании»	Кузичева Т.Е.	область
«Мир профессий» сборник методических разработок АО ИОО. Мир профессия. Организация профориентационной деятельности школьников	Шестак К.В.	областной
Дистанционная выставка «Школьный спорт-путь к успеху каждого ребенка»	Наумова И.И.	Региональный
1) Статья по теме "Развитие функциональной грамотности на уроках математики через практико - ориентированные задачи", на официальном сайте fgosonline.ru 2) Методическая разработка: конспект урока + презентация по теме "Подготовка к ОГЭ. Решение уравнений" на сайте infourok.ru	Подольская Е.В.	Федеральный
1) Публикация авторских материалов в электронном сборнике образовательной организации по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках физики» (2024 г.) 2) Публикация авторских материалов в печатном сборнике материалов открытой региональной научно-практической конференции среди педагогов и обучающихся образовательных организаций XXVIII Ломоносовских чтений, проводимых ГБПОУ Архангельской области «Котласский педагогический колледж имени А.М.Меркушева» по теме «Современные образовательные технологии: опыт и перспективы».	Юрьева Г.А.	Школьный Региональный

Опубликованный материал – «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке к ГИА.» (декабрь, 2023 г.) 3) Публикация авторских материалов в БПИ АО ИОО по теме «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке к ГИА» (февраль, 2024 г.) https://kbase.onedu.ru/browse/detail.php?DOC=296724 4) публикация в печатном и электронном Всероссийском научно-педагогическом журнале «Академия педагогических знаний» Всероссийского образовательного портала «Академия Интеллектуального развития». Опубликованный материал – «Актуальные проблемы преподавания физики в современных реалиях» (Выпуск № 89, стр.92)		Региональный Всероссийский
«Статистика и теория вероятности» "Пути решения неуспеваемости обучающихся, используя ФГ"	Притыкина О.Н.	Районный
электронный сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИТО-Архангельск-2023 «Проектная деятельность на уроках информатики в классах ОВЗ»	Пономарева Е.В.	Региональный
Электронный сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИТО-Архангельск-2023 «Использование образовательной платформы Joyteka для создания квестов и викторин»	Парменова И.С.	Региональный
Дистанционная выставка «Школьный спорт-путь к успеху каждого ребенка»	Наумова И.И.	Региональный
Всероссийский Форум школьных и студенческих клубов-2023г.	Наумова И.И.	Всероссийский

4.2. Обобщение педагогического опыта в рамках методического совета

№	ФИО учителя	Тема выступления
1	Истомина С.Н.	«Внеурочная деятельность в работе учителей 3-х классов»
2	Юрьева Г.А.	«Повышение качества образования по физике через усиление практической направленности уроков и занятий внеурочной деятельности» в рамках методического совета школы
3	Подольская Е.В.	"Система работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися по математике в 5-6 классах"
4	Пономарева Е.В.	«Творческий отчет по проведению в школе декады математики»
5	Пантелеева С.Г.	Отчёт по «Неделе права»
6	Коваленко Ж.А.	«Система работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися на уроках английского языка»
7	Ершова Е.В.	Работа по ФГ на уроках русского языка

4.3. Открытые уроки, мастер – классы (региональный и межрайонный уровни)

№	Урок, тема	ФИО учителя	Где, когда
школьный уровень			
1	Воспитательное занятие «Давайте познакомимся», 1Б класс	Сандул О.А.	Школьный педсовет, 14 марта 2024г.
2	Урок математики в 1 классе по теме «Текстовая сюжетная задача в одно действие.»	Рачкова Е.В.	В рамках педагогического совета ноября 2023г
3	Урок "Что такое приставка", 3 класс (в рамках педсовета по теме "Работа с обучающимися, испытывающими трудности	Еропкина А.Н.	Школьный ноябрь

	при изучении учебных предметов»)		
4	Внеклассное занятие на сплочение коллектива «Счастье в конверте» (в рамках педсовета по теме «Обновление воспитательного процесса. Тренды и вызовы»)		
5	Урок литературного чтения по теме А.П.Чехов «Мальчики» (аттестация)	Короткова М.А. Истомина С.Н. Макурина Н.В. Серова Л.А. Еропкина А.Н.	школьный март
6	Урок русского языка по теме «Разделительный твёрдый и мягкий знаки» (аттестация)	Кирюшенко Е.В.	Школьный, 17.10.2023
7	«Обобщающий урок по разделу Природа России»	Кирюшенко Е.В.	Школьный, 17.10.2023
8	Урок математики 4 класс «Деление на 10,100,1000	Гавриш С.А.	Школьный ноябрь 2023
9	Внеклассное мероприятие «Все работы хороши»	Батманова М.А.	Школьный. 12 октября 2023
10	9 класс «На просторах Поморья»	Коновалова Т.П.,Примак Т.В.	Муниципальный,РМО 15.02.2024
11	Мастер - класс «Создание коллажа как одна из форм проектной деятельности»	Коновалова Т.П.,Примак Т.В.	Муниципальный, районный слёт молодых педагогов ОО, 01.11.2023
12	Внеклассное мероприятие «Мой край родной, мой Север милый», 9 классы	Коновалова Т.П., Примак Т.В.	Школьный, педсовет, 14.03.2024
13	«Животный организм и его особенности»	Носарева Т.Ю.	школьный, педсовет, ноябрь 2023
14	Физиология питания. Микроорганизмы	Шестак К.В.	Школьный, 20.11.23
15	«Курс молодого юнармейца»	Сидорова Н.А.	Школьный, 14.03.24
16	Урок «Совершенствование техники кувьрка вперёд и упражнения на равновесие» 4 класс	Боровицина О.Н.	Школьный, ноябрь 2023г.
17	Мастер-класс по футболу «Особенности выполнения технических приемов в футболе » 3-4 классы	Никитин А.И.	Школьный, ноябрь 2024г.
18	Открытое внеклассное мероприятие, 7б класс, школьный уровень,	Свинчаткина Н.Д.	Школьный Март 2024
19	мастер-класс "Joyteka - программа для создания квестов", районный слет молодых педагогов	Парменова И.С.	Районный 2.11.2023
20	Проведение игры для педагогов РМО "Сто к 1"	Притыкина О.Н	Районный Апрель 2024
21	Открытое занятие в рамках педагогического совета «Краеведческий урок в 7Е и 8Д классах по теме «История одного вокзала»	Пантелеева Светлана Геннадьевна	школьный 20 ноября 2023
22	Открытое внеклассное мероприятие в рамках педагогического совета «Крым наш!»	Мишарина Софья Романовна	школьный 14 марта 2024

районный уровень

1	Урок по теме «Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих», 3 класс (в рамках РМО по теме «Эффективность учебного занятия в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО».)	Истомина С.Н	Районный февраль
2	Проведение мастер-класса «Создай себя сам» на районном слете молодых педагогов образовательной организации	Краева Любовь Николаевна	Сертификат за участие, 01.11.2023

3	Кл.час «На пути к профессии» 5 класс	Кузнецова Л.В.	Март 24 педсовет
4	Урок русского языка в 9 классе «Подготовка к ОГЭ»	Мережина Н.Н.	24.04.24 РМО
5	Урок в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	Власова Г.В.	24.04.24 РМО
6	Урок русского языка в 11 классе «Поэт в России больше, чем поэт.»	Комотесова Н.Н.	24.04.24 РМО
7	Урок русского языка в 7 классе по теме «Частицы»	Замыцкая С.С	24.04.24 РМО
8	Открытый урок в 8В классе на тему «Здоровый образ жизни (мой любимый вид спорта)»	Пантелеева С.Г.	РМО ноябрь
9	Мастер-класс "Использование технологии "Лэпбук" на уроках английского языка для формирования навыков техники чтения в свете требований к подготовке к ОГЭ"	Пантелеева С.Г.	РМО ноябрь
10	Мастер-класс (консультация) в 9Г,9Б классах на тему «Подготовка к ОГЭ. Чтение»	Кузичева Т.Е.	РМО ноябрь

Вывод:

1. Создана система целенаправленной методической работы, способствующей профессиональному росту учителей, повышению их творческого потенциала
2. В школе продолжается работа над новой методической темой "Качество образования как результат сформированности компетенций участников образовательных отношений".

Задачи на 2024-2025 учебный год

- 1.Продолжить работу над новой методической темой, основным направлением которой будет повышение качества знаний обучающихся
2. Скорректировать работу по обновлённым ФГОС.
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки талантливой молодежи.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, интеллектуальным с последующим анализом результатов.
- 7.Совершенствовать систему мониторинга УУД
- 8.Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- 9.Продолжить работу над проблемой успешного применения в УВ процессе эффективных форм и приемов обучения, инновационных технологий: увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием ИК технологий.

Раздел 6. Воспитательная система школы

Целью воспитания в МБОУ «Коношская СШ имени Н. П. Лавёрова» в 2023-2024 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам героев отечества, закону, правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа российской федерации, природе и окружающей среде. В течение учебного года, также, реализовывались следующие задачи:

1. Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие). Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения

полученных знаний.

3. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Воспитательная система призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В 2023-2024 учебном году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Кадровый состав воспитательной службы

- 3 заместителя директора по учебно- воспитательной работе
- советник директора по взаимодействию с детскими и общественными объединениями
- классные руководители
- педагог – психолог
- социальный педагог
- педагог- библиотекарь
- 2 старших вожатых
- педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, центр детских инициатив, оснащенные ауди-видео аппаратурой, фото-камерой).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека, музейная комната).
5. Для спортивных сооружений (зал и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

Воспитательная работа школы осуществляется в рамках нескольких модулей:

Модуль «Классное руководство» Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями) - совместные родительские собрания, тематические выезды).

Модуль «Урочная деятельность» Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и

обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы отделения дополнительного образования, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся в сфере дополнительного образования: работает более 30-ти различных кружков и секций.

Модуль «Работа с родителями» Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Модуль «Самоуправление» Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Детские общественные объединения» Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД, волонтерский отряд правовых волонтеров «Надежда».

Модуль «Школьные медиа» Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» На уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе решаются поставленные задачи. К реализации модуля активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся.

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году стали:

- игры-квесты;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- классные часы;
- просмотр фильмов и др.

В 2023-2024 учебном году были проведены традиционные мероприятия: Первый звонок, Дни здоровья, День Учителя, Новый год, 8 Марта, Последний звонок, Выпускные вечера, предметные недели (литературы, русского и иностранных языков; математики, физики и др.). Большой воспитательный потенциал имела декада, посвященная юбилею школы. В течение учебного года проводились конкурсы чтецов «Большой России малый уголок», юбилею Крылова, 9 мая «Мы этой памяти верны». Свои творческие способности ребята представляли на общешкольном конкурсе «Юбилей зажигает звезды», посвященном 90- летию школы.

7 апреля 2024 года в каждом уголке нашей большой страны прошел "Диктант Победы".

В 2023-2024 учебном году шла реализация в учебном процессе (уроки истории, обществознания, ОБЖ и др) учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма. Через урочную деятельность шла реализация профориентационного модуля. Освещались вопросы антикоррупционной деятельности.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией школы мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

РАЗДЕЛ 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по профилактике асоциального поведения обучающихся

Главными задачами деятельности в данном направлении являются:

- повышение правовой культуры учащихся и их родителей;
- взаимодействие с субъектами системы профилактики в вопросах правового просвещения несовершеннолетних и их родителей;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим

склонность к рисковому поведению

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- привлечение специалистов субъектов системы профилактики к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания, содержания и обучения детей;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- организация досуговой деятельности учащихся.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики. Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- ☐ Единые классные часы "Мои права и обязанности", "Поступки и ответственность: вместе или врозь?", "Безопасный интернет".
- ☐ Беседы с инспектором ПДН.
- ☐ Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте; учащимся, находящимся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является социальный педагог. В 2023-2024 учебном году г. службой рассмотрено семь ситуаций по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. На заседаниях Совета было рассмотрено 30 персональных дел учащихся. Основными вопросами, которые рассматривает Совет профилактики являются:

- Систематические опоздания и пропуски занятия без уважительной причины учащимися;
- Нарушения Устава школы;
- Безответственное отношение к учебе учащихся;
- Недостаточный контроль за поведением, посещаемостью, успеваемостью со стороны родителей.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе "Профилактика ДДТТ", различные акции для обучающихся с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили инструктажи.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В 2023-2024 учебном году внеурочные занятия по одному часу в неделю в 6-11 классах в обязательном порядке были отведены на профорientационный час «Россия – моя горизонталь».

Продолжилась реализация курса внеурочной деятельности для 1-11 классов «Разговоры о важном». Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Все руководители кружков работают по утвержденным программам

Шла реализация программ дополнительного образования по направлениям

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 17 объединений дополнительного образования, которые посещают 678 обучающихся школы (71%):

художественная направленность: театральная студия «Юный кукольник».

техническая направленность: «Робототехника» (1-9 классы)

физкультурно-спортивная направленность: «Волейбол» (для юношей и девушек ООО, СОО) «Баскетбол» (для юношей и девушек ООО, СОО), «Спортигры» (для ребят НОО). С 1 сентября 2023 г. функционирует программа дополнительного образования «Футбол»

социально-гуманитарная направленность: «Финансовая грамотность» (4 класс), Юнармия (4-11 класс)

естественно-научная направленность: «Мир под микроскопом» (5-9 классы), «Химия вокруг нас» (10-11 классы).

туристско-краеведческая направленность: с 1 сентября 2023 года реализуется программа

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

В 2023-2024 учебном году в школе функционирует 12 объединений дополнительного образования, которые посещают 678 обучающихся школы (71%):

на высоком уровне организована работа школьного спортивного клуба «Движение». Программы дополнительного образования «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни. Спортсмены школы в каждой возрастной группе заняли 1 место в рамках районной спартакиады школьников. Школа была представлена в каждом виде спорта в рамках межрайонного «Дивизиона». Старшая группа девочек – баскетболисток заняли 1 место в областных соревнованиях. Дополнительное образование - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023-24 учебный год

Информация об участии обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, форумах и др. мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского (общероссийского), международного уровней:

Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
Международный					
Международный онлайн конкурс «Экология России»	Октябрь 2023г	ecologiarossii.ru https://ecologiarossii.ru/konk-urs/orders	международный	12 чел.	Диплом победителя: Алфёрова Виктория Викторовна, Калинин Павел Сергеевич, Харитонов Матвей Александрович, Хачиров Аслан Сергеевич, Цеповяз Диана Александровна.

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
						Похвальная грамота: Быкова Мария Сергеевна, Квашнина Софья Алексеевна, Лобаков Максим Сергеевич. Сертификат участника - Воробьева Варвара Алексеевна. Кожевников Александр Игоревич, Артемов Матвей Александрович; Хожайлова Полина Викторовна, Васильева Анастасия Олеговна (сертификат участника)
2	Международный конкурс хореографического творчества «Золотая Вологда»	4.10-6.10.2023	Общественное движение хореографов «Азимут творчества»	Международный	5	Безденежных Алевтина Антоновна Григорьева Варвара Алексеевна (командные) Лауреаты 1 степени (современная хореография) Лауреаты 2 степени (народный танец) Лауреат 1 степени школа танца «Ассоль» (Зинькова Аделия Константиновна, Ковалева Ева Ильинична) Гран-при Чиханова Полина Александровна Прокушина Софья Витальевна
3	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» по математике	октябрь 2023 (пришел в декабре)	Умный мамонтенок.ру	международный	1	Наумов Ярослав Максимович – диплом 2 степени
4	В международной олимпиаде «Мой русский язык -2023»	Декабрь 2023	СМИ «Фактор Роста»	международный	1	Понсагин Артём Русланович-диплом победителя
5	Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики»	ноябрь	Северный (Арктич.) федеральный университет	область	4	Долгоносова Татьяна Сергеевна, участник, Гореликов Максим Витальевич –участник, Никонов Дмитрий Алексеевич- участник Вокуева Елизавета Дмитриевна-участник
6	Международный конкурс по экологии «Экология России»	26.10.2023	ООО «Инфолавка»	международный	3	Лебедев Игорь Андреевич, Головина Таисия Алексеевна, Коробков Степан Максимович, участие
7	Международный конкурс «Зимнее творчество 2024»	февраль 2024	СМИ «Фактор Роста»	международный	2	Пестерева Софья Андреевна - диплом победителя и Назарзода Салмон Гулназар- диплом победителя

Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
Интеллектуальная игра «Русский медвежонок»	Ноябрь 2023	Центр дополнительного образования одарённых школьников, ООО «Слово», ООО «Игра»	международный	5	Волощенко Николай Сергеевич-победитель в школе Победитель в регионе 4 участника
Конкурс творческих работ «Добро пожаловать в год Дракона!»	8.12 – 25.02.2024г.	Международный образовательный портал «Одарённость»	Международный	2	Григорова Екатерина Михайловна - 1м, Саримсакова Сумайя Салимовна-1 место
Вокальный конкурс «Певческие ассамблеи»	02.03.24	Творческий центр Дмитрия Воскресенского	международный	1	Порохина Анжелика Михайловна-дипломант I степени
Первенство Мира по полнотлону	09.03-13.03.2024	Международная Ассоциация Полнотлона	Мировой г.Сасово-Рязанская область	1	Патоква Анастасия Александровна-3 место
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «Золотые перезвоны»	20-22 апреля 2024г.	Общественное движение хореографов «Азимут творчества», г.Суздаль	международный	3	Лобачева Елизавета Ильинична и Орехова Маргарита Васильевна – лауреаты 1 и 2 степени, Киевская Елена-лауреат 1 степени (в составе танцевального коллектива «Ассоль»)
Лига эрудитов	09 апреля	Инфолавка. Лига эрудитов.	Международный конкурс	4	Диплом 1 степени Липина Екатерина Александровна. Диплом 2 степени Климашаускайте Арина, Диплом 1 степени Хожайлова Полина Викторовна Диплом 1 степени. Васильева Анастасия Олеговна
IV международный химический диктант	18,19.05.2024	эколого – биологическое лицеи имени академика Н. П. Лавёрова в город Архангельск	международный	11	Участие: Лебедев Игорь Андреевич, Митинская Анастасия Ивановна, Гореликов Максим Витальевич, Трифанова Олеся Сергеевна, Латкина Карина Александровна, Кузнецова Вероника Александровна, Кошутин Николай Евгеньевич, Лукин Никита Алексеевич, Полозов Виктор Сергеевич, Сисин Андрей Дмитриевич, Ибрагимова Валерия Александровна

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
15	Международная олимпиада школьников по гомоту	Апрель 2024г	Международная федерация рэндзю	Международный	1	3 место Сидоров Михаил Максимович
Всероссийский						
1	Безопасные дороги	Октябрь, 2023 г.	Министерство транспорта Российской Федерации совместно с МВД России и Автономной некоммерческой организацией «Национальные приоритеты» при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации	Всероссийский	111	Диплом победителя: Ангелова Вера Ивановна, Ворошилова София Артёмовна, Серов Григорий Александрович, Ананьев Данил Андреевич, Малозёмов Елизавета Викторовна, Базанов Евгений Дмитриевич, Ларина Милена Сергеевна, Готовщикова Ульяна Игоревна, Шилова Вероника Анатольевна, Архачёва Василиса Витальевна, Баранов Даниил Владимирович, Владыкин Вячеслав Денисович, Жуков Денис Артёмович, Кузнецов Руслан Дмитриевич, Кузнецова Софья Андреевна, Курамшин Никита Алексеевич, Саврасов Иван Романович, Семин Никита Андреевич, Панова Елизавета Александровна Похвальная грамота: Седунов Артём Александрович и Тельминова Анна Денисовна, Куева Вера Анатольевна, Ершова Дарья Евгеньевна, Бекетов Вадим Андреевич, Алеханов Савелий Александрович, Ершова Анна Дмитриевна, Ивашко Дарья Алексеевна, Кожемякин Андрей Иванович, Литвинова Милана Николаевна, Шлыков Фёдор Викторович Сертификат участника: Пылыпиз Кирилл Андреевич, Куриченкова Варвара Максимовна, Парфеньев Александр Николаевич, Тупота Андрей Викторович, Иванова Кристина Олеговна, Артёмов Ева Дмитриевна, Иванова Дарина Козицына Влада Феданченков Денис
2	Конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы»	сентябрь	Высшая школа делового администрирования	всероссийский	1	Шилова Вероника Анатольевна-1 место
3	«Космическое приключение»	октябрь	Учи.ру	всероссийский	8	Лидеры марафона - Боброва Дарья Александровна, Вохтомин Андрей Михайлович, Ереминская Ксения

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
4						Леонидовна, Немцева Варвара Дмитриевна, Потапова Виктория Сергеевна
5	«Урок Цифры» мероприятие по теме «Мессенджеры»	октябрь		всероссийский	7	Участие
5	Марафон «Навстречу знаниям»	сентябрь	Учи.ру	Всероссийский	22 чел.	Лидеры: 1.Герман Алина Николаевна 2.Евтушенко Ростислав Яковлевич 3.Широкова Дарья Алексеевна 4.Широкова Ксения Алексеевна 5.Виноградов Алексей Владимирович, остальные участники
6	«Кроншнеп – птица года 2023»	Октябрь 2023 г.	Союз охраны птиц России «Крылатые фантазии»	российский	1	Пыхов Дмитрий Михайлович- участие
7	Всероссийский конкурс «В мире сказки».	1.12.2023	Управление культуры г. Вологда	всероссийский	1	Ворошилова София Артёмовна. Диплом 2 степени в номинации «Инструментальное творчество»
8	Всероссийский фестиваль-конкурс многожанрового искусства «Изумрудный Сокол»	18.11.2023	Фестивальное движение «Таланты здесь»	всероссийский	9	Ворошилова София Артёмовна. Диплом 1 степени в номинации «Детский танец»; Попова Алина Геннадьевна (в составе коллектива «Ассоль») – 1 место Волощенко Анастасия Сергеевна, Сметанина Елизавета Александровна, Нефедова София Евгеньевна – лауреат 3 степени, лауреаты 2 степени Попова Любовь Денисовна - лауреат 1 степени.
9	Всероссийская олимпиада «Задачи на смекалку (числа от 1 до 5)» (математика)	4 ноября 2023	Образовательный портал «Конкурсита»	всероссийский	1	Наумов Ярослав Максимович – 2 место
10	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», тема «Мессенджеры»	11 ноября 2023	Министерство цифрового развития России и Минпросвещения России	всероссийский	2	Наумов Арсений Викторович Юлдашов Александр Владимирович
11	Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Наука	13 ноября 2023	Учи.ру	всероссийский	71	Сертификаты за участие: Пышкин Тарас Сергеевич Пономарев Михаил Сергеевич Юлдашов Александр Владимирович

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
	вокруг нас»					Полежаев Михаил Эдуардович Наумов Ярослав Максимович Похвальные грамоты: Корнейчук Константин Михайлович Рогулина Милана Руслановна Савина Анна Александровна Дипломы победителей: Едемская Александра Сергеевна Кононов Александр Александрович Тюкавина Яна Алексеевна Пинаевская Софья Алексеевна Похвальная грамота: Кузнецова Софья Андреевна
12	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», тема «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	с 20 ноября по 10 декабря 2023	Министерство цифрового развития России и Минпросвещения России	всероссийский	3	Наумов Ярослав Максимович Юлдашов Александр Владимирович Корнейчук Константин Михайлович
13	Образовательный марафон на Учи.ру «Волшебная осень»	Ноябрь 2023	Учи.ру	всероссийский	14	1 место в школе – Наумов Ярослав Максимович, 2 место в школе – Савина Анна Александровна За лучший результат в классе: Юлдашов Александр Владимирович Кононов Александр Александрович Едемская Александра Сергеевна За достижение цели: Пономарев Михаил Сергеевич Тюквина Яна Алексеевна Готовщикова Милана Артуровна Сычева Злата Анатольевна Полежаев Михаил Эдуардович Пышкин Тарас Сергеевич Пинаевская Софья Алексеевна Деньгина Ева Николаевна Анциферов Егор Александрович
14	Всероссийская викторина «Открываем Екатеринбург»	Ноябрь-декабрь 2023	Учи.ру	всероссийский	7	Сертификаты за участие: Кокачев Аркадий Васильевич Полежаев Михаил Эдуардович Пышкин Тарас Сергеевич Сычева Злата Анатольевна Похвальная грамота – Савина Анна Александровна Диплом победителя: Пономарев Михаил Сергеевич Наумов Ярослав Максимович

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
15	Образовательный марафон на Учи.ру «Эра роботов»	Декабрь 2023	Учи.ру	всероссийский	56	1 место в школе – Наумов Ярослав Максимович 2 место в школе – Кокачев Аркадий Васильевич 3 место в школе – Кононов Александр Александрович За лучший результат в классе: Савина Анна Александровна Пышкин Тарас Сергеевич За достижение цели: Анциферов Егор Александрович Готовщикова Милана Артуровна Деньгина Ева Николаевна Едемская Александра Сергеевна Корнейчук Константин Михайлович Лобачева Елизавета Ильинична Мушкина София Григорьевна Орехова Маргарита Васильевна Орехова Эмма Артемовна Пинаевская Софья Алексеевна Полежаев Михаил Эдуардович Пономарев Михаил Сергеевич Попкова Ксения Александровна Роголина Милана Руслановна Сычева Злата Анатольевна Тюкавина Яна Алексеевна Юлдашов Александр Владимирович
16	Всероссийская олимпиада «Праздник с Дедушкой Морозом» (праздники)	20 декабря 2023	Образовательный портал «Конкурсита»	Всероссийский	1	Наумов Ярослав Максимович – 1 место
17	Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	Декабрь 2023	Учи.ру	всероссийский	35	Сертификаты за участие: Анциферов Егор Александрович Кокачев Аркадий Васильевич Полежаев Михаил Эдуардович Попкова Ксения Александровна Едемская Александра Сергеевна Юлдашов Александр Владимирович Похвальная грамота: Наумов Ярослав Максимович Пинаевская Софья Алексеевна Диплом победителя: Роголина Милана Руслановна Орехова Маргарита Васильевна Мушкина София Григорьевна Корнейчук Константин Михайлович Пышкин Тарас Сергеевич Лобачева Елизавета Ильинична Савина Анна Александровна Тюкавина Яна Алексеевна

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
18	Фестивальное движение «Таланты здесь»	18 ноября 2023	«Изумрудный СОКОЛ»	Всероссийский		Гореликова Анастасия, лауреат 3 степени
19	Всероссийский конкурс – фестиваль искусств «Великая страна»	ноябрь	г. Вологда	всероссийский	1	Лауреат III степени – Зинькова Аделия Константиновна
20	XXXX Всероссийский конкурс многожанрового искусства «Зимние кружева»	декабрь	г. Вологда	всероссийский	3	1 место – Соловьева Кира Ивановна 2 место – Немцева Варвара Дмитриевна; Пузина Виктория Валерьевна – 3 место
21	Международный конкурс-фестиваль искусств	Ноябрь	Продюсерский центр A.G.L. «PRODUCTION» при поддержке Министерства культуры республики Крым	Всероссийский	1	Дементьева Владислава Антоновна (в составе дуэта вокальной студии «ProVoкал») – 2 место
22	ОДХ "Азимут творчества" Фестиваль "Патриотический танец" "Современная хореография"	05.11.23	г. Вологда Школа танца "Ассоль"	федеральный	1 1	Гран При - Киевская Елена Владимировна Гран При - Киевская Елена Владимировна
23	Всероссийский конкурс по созданию почтовых открыток «Знакомься, это Россия!»	Ноябрь 2023	Движение «Первое»	Всероссийский	2	Дипломы победителей: Корнейчук Ульяна Михайловна, Савонина Алёна Алексеевна
24	Акция «Герой моей семьи»	декабрь	Всероссийское Движение первых	всероссийский	2	Маров Владислав Юрьевич- участник Легусова Ангелина Сергеевна- участник
25	4 Всероссийский конкурс инструментальной музыки «В ритме танца»	Ноябрь 2023	Г. Вологда	Всероссийский	1	Малыгина Елена Дмитриевна- Лауреат I степени

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
26	Есероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка»	1.12.-4.12.2023	ГАУ Архангельской области "Патриот"	Всероссийская	1	Красавцева Ангелина Владимировна - участие
27	2-й Всероссийский открытый патриотический конкурс «Моя Родина»	8 декабря 2023г	ГБУАО «Коношский центр содействия семейному устройству Архангельской области, п. Коноша	всероссийский	1	1 место, Диплом. Базарева Милена.
28	Лыжня России	февраль	МО «Коношский район»	Всероссийский	2	Участие: Серов Григорий Александрович, Козенков Евгений Сергеевич
29	Всероссийская викторина «Никто не забыт, ничто не забыто»	18.01.2024	Научно-образовательный центр «Эрудит»	всероссийский	1	Корнейчук Константин Михайлович – 1 место
30	Всероссийская акция «Лента памяти»	24 января 2024	Навигаторы детства 29 регион	всероссийский	1	Кокачев Аркадий Васильевич
31	Всероссийский образовательный марафон «Остров Сокровищ» на Учи.ру	Январь-февраль 2024	Учи.ру	всероссийский	19	Пышкин Тарас Сергеевич – 1 место в школе Кононов Александр Александрович – 2 место в школе Наумов Ярослав Максимович – 3 место в школе Лидеры в классе: Корнейчук Константин Михайлович Кокачев Аркадий Васильевич «За достижение цели»: Анциферов Егор Александрович Гаврилова Мария Алексеевна Готовщикова Милана Артуровна Деньгина Ева Николаевна Едемская Александра Сергеевна Орехова Маргарита Васильевна Орехова Эмма Артёмовна Пинаевская Софья Алексеевна Полежаев Михаил Эдуардович Попкова Ксения Александровна Рогоulina Милана Руслановна Савина Анна Александровна Тюкавина Яна Алексеевна Юлдашов Александр Владимирович
32	Всероссийский фестиваль-конкурс	17 февраля 2024	Фестивальный центр «АРТ-лайн» г. Вологда	всероссийский	2	Прибыткова Мария Александровна и Пинаевская Софья Алексеевна – лауреаты 3 степени

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
43						Алексеевна . Грамота участника марафона - Артемов Матвей Александрович, Казаева Маргарита Александровна, Семина Мария Денисовна.
39	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Январь 24г.	УЧИ.РУ	Всероссийский	2 чел.	Диплом победителя - Квашнина Софья Алексеевна. Сертификат участника - Воробьева Варвара Алексеевна .
40	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день!»	Март	Высшая школа делового администрирования, г. Москва	Всероссийский	1	Мошкина Полина Николаевна – 1 место
41	Вокальный конкурс «Певческие ассамблеи»	Март	«Вологодские певческие ассамблеи», г. Вологда	Всероссийский	1	Пузина Виктория Валерьевна – 1 место
42	Акция «Дарите книги с любовью»	12 – 18.02.2024г.	Ассоциация «Растим читателя»	Общероссийский	1	Корнейчук Ульяна Михайловна - участие
43	Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	с 1 декабря 2023 года по 20 апреля 2024 года;	Национальный проект РФ «Жилье и городская среда»	Всероссийский	1	Никонов Дмитрий Алексеевич-участник
44	Всероссийская акция «Арктический диктант»	28.02.2024	Национальный парк «Русская Арктика»	Всероссийский	1	Вокуева Елизавета Дмитриевна-участник
45	Виват-Этюд	март	МБУДО «Детская школа искусств №8»	Всероссийский	1	Малыгина Елена Дмитриевна-Лауреат 1 степени
46	Фестивальное движение «Таланты здесь» 42 Всероссийский фестиваль – конкурс творческих	февраль	Г.Череповец	Всероссийский	2	Чиханова Полина Александровна-Лауреат 2, 3 степени Прокушина Софья Витальевна – Лауреат 2, 3 степени

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
	«Щелкунчик»					(в составе танцевального коллектива)
33	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	Февраль 2024	Учи.ру	всероссийский	29	Диплом победителя: Корнейчук Константин Михайлович Пономарев Михаил Сергеевич Анциферов Егор Александрович Рогулина Милана Руслановна Пышкин Тарас Сергеевич Похвальная грамота: Юлдашов Александр Владимирович Наумов Ярослав Максимович Сертификат за участие: Кокачев Аркадий Васильевич Гаврилова Мария Алексеевна
34	Районный конкурс чтецов «Забавы по Крылову», посвященный 255-летию со дня рождения И.А.Крылова	21 марта 2024	Управление образования МО «Коношский муницип. район» Детская библиотека – филиал №1 МБУК «Библиотечная система Коношского района»	районный	4	Кокачев Аркадий Васильевич (индивидуальное выступление) - участие Мушкина София Григорьевна, Едемская Александра Сергеевна, Пышкин Тарас Сергеевич (коллективное выступление) – 2 место
35	Всероссийский фестиваль-конкурс «Щелкунчик»	17 февраля	Управление культуры и историко-культурного наследия Администрации г.Вологда	Всероссийский	1	Гореликова Настя Лауреат 2 степени
36	Авторский вокальный конкурс композитора и поэта Дмитрия Воскресенского	март	г. Вологда	всероссийский	1	Дипломант 2 степени – Зинькова Аделия Константиновна
37	Проект «Грани искусства»	март	Авторский вокальный конкурс композитора и поэта Дмитрия Воскресенского	всероссийский	2	Капустинская Руслана Богдановна Дипломант 2 степени Кузнецова Валерия Александровна Дипломант 1 степени
38	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	Декабрь – январь 24г	УЧИ.РУ	Всероссийский	8 чел.	Грамота лидера марафона - Алфёрова Виктория Владимировна, Калинин Павел Сергеевич, Хачиров Аслан Сергеевич, Цеповяз Диана, Воробьева Варвара

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
	дарований и талантов «Наше время – Зима»					
47	Всероссийский песенный флешмоб «НАС МИЛЛИОНЫ РУССКИХ»	февраль	Коношского отделения Партии «Единая Россия» Архангельской области	всероссийский	1	Шишанов Даниил Вячеславович, участник
48	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	февраль	Председатель орг. комитет конкурса Руководитель направл. «Развитие творческого потенциала детей и молодежи ВШДА»	Всероссийский	1	1 место Липина Екатерина Александровна.
49	Конкурс «Наше время-Зима»	3.02.24	Детская школа искусств	Всероссийский конкурс	2	Доброштан Дарья Васильевна, лауреат 2 степени Попова Светлана Сергеевна, лауреат 3 степени
50	Дельфийские игры	февраль	Архангельский оргкомитет	региональный	2	Шорин Егор Сергеевич(участие) Тишинский Кирилл Павлович(3 место)
51	Чемпионат России по полиатлону	01.03-04.03 2024	Международная Ассоциация Полиатлона	Российский, г. Череповец	1	Патокowa Анастасия Александровна-3 место
52	Всероссийская олимпиада на Учи.ру по финансовой грамотности	март 2024	Учи.ру	всероссийский	6	Диплом победителя: Пышкин Тарас Сергеевич Корнейчук Константин Михайлович Похвальная грамота: Рогулина Милана Руслановна Сертификат за участие: Наумов Ярослав Максимович Юлдашев Александр Владимирович; Похвальная грамота - Воробьева Варвара Алексеевна.
53	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» «Путешествие в микровселенн	апрель 2024	Урок Цифры	всероссийский	5	Корнейчук Константин Михайлович Кокачев Аркадий Васильевич Гаврилова Мария Алексеевна Тюкавина Яна Алексеевна Деньгина Ева Николаевна-участие

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
	ую: квантовые вычисления и медицина будущего»					
54	Всероссийский конкурс стихов и песен «Помним всё!», посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне ДИВИЗИОН СЕВЕР	май 2024	НВРК – Новая вагоноремонтная компания	всероссийский	1	Корнейчук Константин Михайлович – участие
55	Всероссийский конкурс-фестиваль «Песни военных лет»	29 апреля - 1 мая 2024г	Центр культуры и туризма «Фестивали России»	Всероссийский	Горелникова Настя	Лауреат III степени
56	Онлайн-олимпиада «Английский язык»	Апрель-май	Учи.ру	всероссийский	9	Диплом победителя – Ожигин А.Е Курдюкова Э.Д. Призеры – Белякова В.М. Москвина П.А. Участник- Евстафеев А.А. Диплом победителя - Артемов Матвей Александрович, Лобаков Максим Сергеевич. Сертификат участника - Алфёрова Виктория Владимировна, Воробьева Варвара Алексеевна
57	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	05.03 – 30.03 2024г.	Учи. ру.	Всероссийский	5 чел.	Грамота за лучший результат - Алфёрова Виктория Владимировна, Артемов Матвей Александрович, Воронин Вадим Алексеевич, Кожевников Александр Игоревич, Воробьева Варвара Алексеевна.

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
58	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и «Просторы космоса»	Апрель	Высшая школа делового администрирования, г. Москва	Всероссийский	1	Дыбина Мария Николаевна – 2 место
59	Всероссийский детский творческий конкурс "Удивительные бабочки".	20.03.2024г.	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский	2	Григорова Екатерина Михайловна - 2м.
60	Первенство России по рэндзю. г. Ярославль	25 по 30.03	МБОУ «Коношский РЦДО»	Российский	4	Потапов Степан Ильич – 2 место. Участие Летовальцев Матвей Сергеевич Золотарёв Константин Михайлович Носков Павел Алексеевич, 1 место
61	Акция «Окна Победы»	9.05.2024г.		Всероссийский	1человек	Участие -Пыхов Дмитрий Михайлович
62	Открытый Всероссийский конкурс детского и юношеского художественного творчества «Арктическая палитра»	10.03 – 20.04. 2024г.	Национальный парк «Русская Арктика»	Всероссийский	3	Савонина Алёна Алексеевна – 1 м. Корнейчук Ульяна Михайловна – 3 м. Подольская Кристина Максимовна – 3 м.
63	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая	15.05 2024г.	Высшая школа делового администрирования.	Всероссийский	2	Мойсеева Полина Дмитриевна – 1м. Григорова Екатерина Михайловна – 1м.

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
64	VIII Всероссийский полумарафон «ЗаБег.РФ».	19.05.2024	Министерство спорта РФ	всероссийский	1	Патокова Анастасия Александровна 1 место среди девушек 14-17 лет на дистанции 5 км
Региональный						
1	Открытое первенство Няндомского муниципального округа по бегу «Кросс лыжников»	Октябрь 2023 г	(?) Няндомский муниципальный округ	Межрегиональный	1	Грамота за 3 место: Кузнецова Софья Андреевна
2	Региональный конкурс «Юный художник» Скульптура	сентябрь	ДШИ №8	региональный	1	Капустинская Руслана Богдановна Лауреат 1 степени
3	Трейл «Великий лес»	10.09	Вологодская региональная спортивная общественная организация ВологдаМарафон при поддержке Администрации Верховажского Муниципального района.	Межрегиональный	1	Щенников Семен Павлович-участие
4	Чемпионат и первенство г. Архангельска по тхэквондо (ГТФ)	21.10.23	Управление по физической культуре и спорту Администрации городского округа "Город Архангельск"	Региональный	2	Буторина Софья Александровна - 3 место - в комплексах, 2 место - в поединках и 2 место - в стоп балл, Сидоров Александр Алексеевич- 2 место
5	Областные соревнования по лыжероллерам памяти "Короля лыж" В.С.Кузина. г. Архангельск	07.10.23	Министерство по спорту Архангельской области	Региональный	1	Участие
6	Марафон пост-релизов «День	1 сентября – 9	РРЦ по воспитанию и профилактике	областной	17	участие

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
	солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь 2023 г.	г. Архангельск			
7	Конкурс рисунков на асфальте/школьной доске «Пусть всегда будет солнце»	1 сентября – 9 сентября 2023 г.	РРЦ по воспитанию и профилактике г. Архангельск	областной	5	Мойсеева Полина Дмитриевна Подольская Кристина Максимовна Ермакова Алина Дмитриевна Смирнова Софья Андреевна Черепанова Виталина Александровна
8	Региональный конкурс «Юный художник» посвященный памяти героя СВО Н.В.Сазанова	23 сентября 2023 г.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №8»	региональный	5	Савонина Алёна Алексеевна – лауреат 1 степени, Андрейчикова Вероника Алексеевна, 2 место; Соловьева Арина Артемовна- лауреат 1 степени Пинаевская Дарья Алексеевна- лауреат 2 степени; Плахов Денис Михайлович Лауреат 1 степени
9	Осенний променад	Осенний променад	Приморский район, д.Малые Карелы, л/с им.В.С.Кузина	областной	1	2 место Козенкова Софья
10	Региональный онлайн-марафон по решению профилактических кейсов «Мы выбираем жизнь»	24.10.2023	РРЦ по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи Арх. области	региональный	4	Ермолин Максим Николаевич, Григорьев Матвей Денисович, Мамонтова Дарья Владимировна, Пинаевская Дарья Алексеевна- участие
11	Первенство Архангельской области по баскетболу среди девушек 2007 гр и младше	октябрь	Г. Архангельск	областной	2	Чиханова Полина Александровна 4место Козенкова Александра Ивановна 4место
12	Первенство Архангельской области по баскетболу среди юниоров до 17 лет	18-20 октября 2023 год	Устьяны	область	3	В составе команды: Головина Таисия Алексеевна, Митинская Анастасия Ивановна, Кирилкина Дарья Алексеевна, участие
13	Региональный юношеский форум «Педагогический вектор»	02-04 октября 2023 год	Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие»	региональный	5	Участие Лебедев Игорь Андреевич, Латкина Карина Александровна, Ангелова Мария Александровна, Кузнецова Вероника Александровна, Малышева Полина Николаевна

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
14	«Дорожный калейдоскоп»	Ноябрь 2023	МБОУ ДО «Коношский РЦДО»	Областной		Борисова София, диплом 2 степени
15	«Сольное пение»	2 декабря 2023	«Няндомский районный центр культуры и спорта»	Областной		Гореликова Анастасия, диплом 2 степени
16	Семейный творческий конкурс «Азбука ЗОЖ»	Ноябрь-декабрь	ГБУЗ Архангельской области «АРХАНГЕЛЬСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И МЕДИЦИНСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ»	областной	1	Ожигин А.Е.- участие
17	Акция «Крылья Ангела»	Ноябрь-декабрь	Правительство Архангельской области, министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области, региональная общественная организация многодетных семей «Семья» и региональная общественная организация «Совет женщин Архангельской области».	областной	4	Участие- Тищенко С.Р. Смирнова А.Д. Курдюкова Э.Д. Корбкова К.М
18	II Региональный конкурс юных исполнителей на музыкальных	декабрь	МБУДО «Детская школа искусств №8»	региональный	1	Лауреат III степени – Ершов Артём Григорьевич

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
	инструментах «Дебют-2023»					
19	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Декабрь	ГКУ Архангельской области «Архангельский областной центр социальной защиты населения»	Областной	1	Семья Калининой Алины Алексеевны – участие Семья Никитина Александра Сергеевича – участие
20	Краснокнижный арт-марафон. Номинация «Клавария Золлингера»	16 октября – 20 октября 2023	ГБУ Архангельской области «Центр природопользования и охраны окружающей среды»	Областной	1	Диплом победителя: Савонина Алёна Алексеевна
21	Краснокнижный арт-марафон. Номинация «Шмель родственник»	14 ноября 2023	ГБУ Архангельской области «Центр природопользования и охраны окружающей среды»	Областной	1	Диплом победителя: Грушина Злата Юрьевна
22	Региональный заочный конкурс «Лучшее глазами ребенка» Номинация «Письмо своему педагогу»	Ноябрь, 2023	АО ИОО	Региональный	1	Участие
23	Чемпионат и первенство по тхэквондо (ГТФ), программа стоп-балл	21.10.2023	Управление по физической культуре и спорту администрации и городского округа «Город Архангельск»	региональный	1	Сидоров Александр Алексеевич- 2 место
24	Областной конкурс-фестиваль	02.12.23 г	МБУК «Няндомский районный	региональный	1	Порохина Анжелика Михайловна-диплом 2 степени

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
24	"Кораблик надежды-2023", г. Няндама		центр культуры и спорта»			
25	Региональный заочный конкурс PROспорт»	2023	ГБОУ ДО Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»	региональный	1	Парменов Захар Александрович- участие
26	Соревнования Кубок «Вельской СШ» по лыжным гонкам среди юношей 2008-2009 г.р на дистанции 9км свободным стилем	Декабрь 2023	Муниципальное бюджетное учреждение «Вельская спортивная школа»	областной	1	Ершов Святослав Павлович-3место
27	«В единстве - сила»	Декабрь	Дворец детского юношеского творчества	областной	1	Участие Васильева Анастасия Олеговна
28	«Полёт творчества». 4 региональный конкурс переложений для народных инструментов	9 декабря 2023.	МБУДО «Детская школа искусств» город Няндама.	региональный	1	Шишанов Андрей – лауреат 2 степени.
29	Химико-биологическая смена (введение в медицинскую профессию)	30.10-03.11	Центр «Созвездие»	региональный	1	Лебедев Игорь Андреевич
30	Областной конкурс фотолюбителей «В объективе»	с 20 ноября по 15 декабря 2023	Центр «Созвездие»	область	1	Лебедев Игорь Андреевич, участник
31	Конкурс эссе «Мое призвание быть врачом»	С 18 по 29 декабря	Министерство здравоохранения АО совместно с СГМУ	Региональный	1	Корякина Анна

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
32	Заочный конкурс «Будущее начинается сегодня»	Сентябрь-октябрь	Центр выявления и поддержки одаренных детей СОЗВЕЗДИЕ	региональный	1	Нечаева Анастасия - участие
33	Авторский вокальный конкурс композитора и поэта Дмитрия Воскресенского	2-3 марта, 2024	Вологодские певческие ассамблеи г.Вологда	Областной	1	Гореликова Настя Диплом 2 степени
34	Епархиальный конкурс чтецов в номинации «Поэзия» «Живое слово мудрости духовной»	Февраль	Котласская епархия Русской Православной Церкви МУ «Коряжемская ЦБС»	Областной	1	Ляпина Ксения Александровна – участие
35	Фестиваль "Творческие проекты" Г. Череповец	02.02.24	г. Череповец Школа танца "Ассоль"	межрегиональный	1 1	Элегия - лауреат 2 степени - Киевская Елена Владимировна Мечтаем вместе - лауреат 3 степени Киевская Елена Владимировна
36	«Пионерская правда» соревнования	13-15 февраля	д. Малиновка	Региональный	2	Козенкова Софья 1 место, Ветошкина Эвелина Андреевна 3 место.
37	Первенство Архангельской области по лыжным гонкам	февраль	г.Архангельск	региональный	4	Козенкова Софья 3 место, Ветошкина Эвелина Андреевна 2 и 3 место., Козенкова Надежда – грамота 1 место
38	Областной конкурс исследовательских работ	14 марта	г.Архангельск	областные	2	Долгобородов Владислав Александрович- Лауреат, Юрьев Ленонид Александрович- 2 место
39	Областной экологический конкурс «Репортаж с кормушки»	26.01-25.04.2024	ГБУ «Центр природопользования и окружающей среды»	Областной	1	Никонов Дмитрий Алексеевич- участник
40	Третий открытый региональный конкурс исполнителей на фортепиано «Приглашение к танцу»	март	«Управление культуры и туризма Администрации Северодвинска» МБУ ДО»Детская музыкальная	региональный	1	Малыгина Елена Дмитриевна-Лауреат 3 степени

	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
			школа №3»			
41	КЭС-Баскет.Финал	23-24.02	Отдел физкультуры и спорта	Область	8	командное 2 место: Головина Таисия Алексеевна, Митинская Анастасия Ивановна, Кирилкина Дарья Алексеевна
42	Военно-полевые сборы в рамках 1 модуля учебно-методической программы по подготовке инструкторов для военно-патриотической работы в Архангельской области	18.03.-24.03.2024	ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе	областные	1	Сидоров Алексей Максимович, Сертификат за участие в военно-полевых сборах в рамках 1 модуля учебно-методической программы по подготовке инструкторов для военно-патриотической работы в Архангельской области:
43	Научно-практическая конференция, посвященная творчеству Н. Рубцова	19 января 2024	Эколого – биологический лицей имени академика Н. П. Лавёрова в город Архангельск	область	1	Ибрагимова Валерия Александровна, диплом II степени
44	Арктический диктант	27.02	ФГБУ «Национальный парк «Русская Арктика»	Региональный	5	Петухова Алина, Нечаева Анастасия, Носарева Анна Владимировна, Ивашко Анастасия Владимировна, Гуляева Полина Владимировна, Бондаренко Анна
45	Региональная олимпиада по экологии	февраль	Министерство просвещения РФ	Региональный	1	Бондаренко Анна Ивановна - призер
46	Региональная олимпиада по географии	февраль	Министерство просвещения РФ	Региональный	1	Бондаренко Анна Ивановна участие
47	Региональная олимпиада по физической культуре	февраль	Министерство просвещения РФ	Региональный	1	Телиус Мария Владиславовна-призёр
48	Кубок ДНК по физике	Март, 2024	Центр дополнительного образования «ДНК имени М.В. Ломоносова»	региональный	1	Нечаева Анастасия Владимировна-участие

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
49	Спартакиада дивизионный этап. Вельск	23.01.25	Отдел физкультуры и спорта	межрайонные	4	1 командное место Есипова Ульяна Владимировна., Никифорова Дарья Ильинична., Смирнова Анастасия Дкенисовна, Сливка Юлия Витальевна
50	Региональный конкурс «Всей семьей»	Февраль-март 2024	ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»	региональный	1	Прибыткова Мария Александровна (семья) – участие
51	Учебно-исследовательская конференция «Гипотезы и открытия!»	Май 2024 г.	Кафедра начального образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»	региональный	2	Власова Мария Игоревна, Алеханов Савелий Александрович участие
52	Конкурс рисунков «Красота Родного края»	Май 2024 г	ГАУ Архангельской области «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе»	Региональный	2	Участие: Кузнецова Софья Андреевна Архачёва Василиса Витальевна
55	2 Региональный конкурс детского рисунка «Спасибо деду за Победу!»	Май	МБУ ДО «Детская школа искусств № 8»	Региональный	3	Некрасова Полина Николаевна – 2 место в номинации «Композиция» Боброва Анастасия Александровна, участие
56	Региональный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» (г. Архангельск)	май	Проект «Футбол в школе»	Региональный	1	Климова Алина Алексеевна – 1 место

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
57	Акция «Помоги приюту для животных»	12.03.-15.03.2024	МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» Сидорова Н.А.	районное	20	8 Б класс-участие
58	Региональный этап Всероссийской игры "Зарница 2.0"	26 – 30.05	Региональный	Областной	6	10 место в составе команды Ковтун Вероника Сергеевна Савонина Алёна Алексеевна – 3 место в номинации состязание военкоров, Грамота за 2 место в районных соревнованиях «Зарница 2.0» награждается команда МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» Ершов Виталий Александрович, 8 Б
59	18 легкоатлетический пробег памяти Героя Советского Союза Н.И.Кашина среди девочек 6х классов на дистанции 1км	апрель	п.Октябрьский	Региональный	2	Козенкова Софья 1 место Молева Ульяна 3 место
60	Первенство Архангельской области по баскетболу среди юниоров до 18 лет	апрель	Устьянский район п. Октябрьский	областной	8	Командное 3 место
61	Творческий конкурс для обучающихся классов психолого-педагогической направленности	12.04.2024	Архангельского педагогического колледжа	региональный	1	Лебедев Игорь Андреевич, участие
62	Химико-биологическая весенняя смена(введение в медицинскую профессию)	08.04-12.04.2024	Созвездие	региональный	3	Лебедев Игорь Андреевич, Митинская Анастасия Ивановна, Гореликов Максим Витальевич-участие
63	Финал спартакиады ШСК г.Архангельск	12-15 апреля 2024г.	Министерство образования Архангельской области	областной	4	1 место Есипова Ульяна Владимировна, Никифорова Дарья Ильинична, Смирнова Анастасия Денисовна, Слика Юлия Витальевна
Муниципальный						
1	Конкурс «Дорожный калейдоскоп»	Октябрь 2023 г	МБОУ ДО «Коношский РЦДО»	Районный	12	Свидетельство участника: Алеханов Савелий Баранов Даниил Владыкин Вячеслав Жуков Денис Кожемякин Андрей Кузнецов Руслан Курамшин Никита Семян Никита Феданченков Денис, Григорова Екатерина

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
						Михайловна - 1 место Плахова Ксения Игоревна - 2 место Корнейчук Ульяна Михайловна - участие
2	Фестиваль мультисторий по произведениям детских писателей – юбиляров 2023 г. «По страницам книжных историй»	Октябрь 2023 г	МБУК «Библиотечная система Коношского района»	Районный	1	Сертификат участника: Архачёва Василиса
3	Краеведческий ринг, посвящённый 125-летию Коноши «Знай свой край»	Октябрь 2023 г	МБУК «Библиотечная система Коношского района»	Районный	5	Диплом победителя команде: Жуков Денис Артёмович Кузнецова Софья Андреевна Иванова Дарина Олеговна Кожемякин Андрей Иванович Панова Елизавета Александровна
4	«Большой России – малый уголок»	октябрь		районный	6	Капустинская Руслана Богдановна Лауреат 3 степени; Коротяев Алексей Игоревич - 3 место; Вострякова Юлия Александровна, победитель; Боровиков Илья Викторович, призер; Герасимовский Андрей Андреевич (участие) Капустинская Руслана Богдановна Лауреат 3 степени
5	«Веселые математические старты» среди обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций Коношского района	30.09.2023	РМО учителей математики, физики и информатики	Район	2	участие
6	«Судьба семьи в судьбе района»	20.10	МБОУ ДО «Коношский РЦДО»	Районный	2	Номинация "Лучшая трудовая династия": 1 место – Пишенин; Тимофей Щенников Семен Павлович-участие
7	«Кросс нации»	17.09	Отдел по физкультуре и спорту районной администрации	Районный	6	1 место Козенкова Софья, Щенников Семен Павлович- Участие Наумов Марк Александрович-2 место, Соловьёва Арина Артемовна- 1 место Сидоров Александр Алексеевич- участие Парменов Захар Александрович- участие

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
10	Районные соревнования по кроссу «Золотая осень»	сентябрь	МБОУ ДО «Коношская ДЮСШ»	районный	5	Соловьева Арина Артемовна- 1 место Сидоров Александр Алексеевич- участие Семин Денис Сергеевич, Тодосеев Вадим Витальевич, Парменов Захар Александрович- в командном зачете 1 место
11	Квест «Отдыхаем с математикой»	15 сентября 2023 г.	РМО математиков	районный	4	3 место Золотарёв Константин Михайлович Корнейчук Ульяна Михайловна Савонина Алёна Алексеевна Грушина Злата Юрьевна
12	Районный литературный конкурс «Край мой Коношский»	18 октября 2023 г.	Управление образования	районный	1	Закатов Леонид Сергеевич- 1 место
13	Краеведческий ринг «Знай свой край»	октябрь	Коношская детская библиотека.	районный	5	Кизяев Ярослав Сергеевич Кринин Вадим Александрович Андреев Максим Алексеевич Клименко Анатолий Павлович Ерин Олег Олегович 1 место
14	«Безопасный интернет – глазами детей»	октябрь	ГБСУ «Коношский СРЦН «Термокс»	районный	1	Евдокимов Константин Александрович Диплом 3 степени
15	Районный конкурс «Самый грамотный ученик»	Сентябрь, 2023	Управление образования	Районный	3	Лупандина Вероника Артемовна, 1 место; Семчук Софья Николаевна-победитель; Лукаш Анастасия Павловна-участник
16	Районные соревнования по баскетболу среди юношей 2009 г. и младше	14.10.2023	Управление образования МО «Коношский муниципальный район»	районный	3	Семин Денис Сергеевич, Голдобин Руслан Андреевич, Сидоров Александр Алексеевич- участие
17	Районные соревнования по лёгкой атлетике - дивизионный этап Спартакиады ЦСК Архангельской области.	30.09.2023	Управление образования МО «Коношский муниципальный район»	районный	3	Соловьева Арина Артемовна- 3 место
18	Районный литературный конкурс «По страницам жизни и творчества писателя»	октябрь	Управление образования МО «Коношский муниципальный район»	районный	1	Пинаевская Дарья Алексеевна-результаты не подведены

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
	юбилея Л.Н.Толстого»					
17	Всероссийский День бега «Кросс Нации- 2023», посвященный памяти мастера спорта по легкой атлетике Валерия Абрамова	17.09.2023	Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район»	районный	3	Соловьева Арина Артемовна- 1 место Сидоров Александр Алексеевич- участие Парменов Захар Александрович- участие
18	Районные соревнования по русским шашкам среди обучающихся общеобразовательных организаций Коношского района.	28 октября 2023	Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район»	Районные	3	Соболькина Дарина Александровна, 3 место, Носков Павел Алексеевич, участие, Стародворская Анжелика Сергеевна- Диплом 2 степени
19	Районные соревнования по баскетболу среди девушек 2009 г.р. и младше	Октябрь 2023	Управление образования Администрации МО «Коношский Муниципальный Район»	районный	4	Чиханова Полина Александровна 1 место Козенкова Александра Ивановна 1 место Носова Мария Викторовна, Васильева Анастасия Олеговна 1 командное место,
20	Стратегическая сессия «Смотри за горизонт»	15 октября, 2023	Ресурсный центр Коношского района	районный	2	Ангелова Екатерина Сергеевна, участник Долгоносова Татьяна Сергеевна, участник
21	Проект "Выбери выборы"	21 сентября	Ресурсный центр Коношского района	районный	32	Васильева Карина Сергеевна, участник, Митинская Анна Сергеевна, участник, весь 11 класс
22	Форуме «Коношский район. Путь открыт!»	28 сентября	Ресурсный центр Коношского района	районный	2	Ангелова Екатерина Сергеевна, участник Долгоносова Татьяна Сергеевна, участник
23	Районный осенний шахматный турнир среди молодежи	Октябрь	Коношский РЦДО	Районный	3	Сидоров Алексей Максимович 1 место Соболькина Дарина Александровна, 3 место, Носков Павел Алексеевич, участие.
24	Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	ноябрь	Коношский ДКиД	районный	4	Серов Григорий Александрович (участие) Сертификат участника: Кузнецова Софья Жуков Денис Саврасов Иван

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
24	Районный конкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения Н.Носова	Ноябрь 2023	Управление образования МО «Коношский муниципальный район»	районный	4	Кокачев Аркадий Васильевич – 2 место Капустинская Руслана Богдановна Лауреат 3 степени Андреев Максим Алексеевич- Участие; Попова Алина Геннадьевна – 1 место
25	Краеведческий ринг «Знай свой край»	октябрь	Коношская детская библиотека.	районный	5	Кизяев Ярослав Сергеевич Кринин Вадим Александрович Андреев Максим Алексеевич Клименко Анатолий Павлович Ерин Олег Олегович 1 место
26	Районный конкурс чтецов стихотворений английских и немецких поэтов «Рождественское чудо».	декабрь	Управление образования Администрации Муниципального образования «Коношский муниципальный район»	районный	2	Капустинская Руслана Богдановна Лауреат 1 степени Лебедев Кирилл Алексеевич, II место
27	Фото марафон «Государственный Герб Российской Федерации»	Ноябрь	МБУК ДК, п. Подюга	Районный	1	Калинина Алина Алексеевна – участие
28	Районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Законы улиц и дорог»	Декабрь	Управление образования администрации и муниципального образования «Коношский муниципальный район»	Районный	11	Бакушин Макар Денисович, Пузина Виктория Валерьевна, Саримсаков Ходжаикбар Салимович (в составе команды «Огонёк»); Куриченкова Варвара Максимовна, Куева Вера Анатольевна, Ершова Дарья Евгеньевна, Артёмов Ева Дмитриевна, Малозёмов Елизавета Викторовна, Парфеньев Александр Николаевич- 1 место. Корыхалов Матвей Михайлович, Шилова Вероника Анатольевна, Ларина Милена- Сергеевна - 2 место
29	Районные соревнования по мини-футболу (Ерцево) от ДЮСШ	3 декабря 2023	Районный комитет по физ-ре и спорту	3		Рагуев Никита Дмитриевич, Устинов Даниэль Александрович, Харитонов Кирилл Сергеевич, Кринин Тимофей Александрович, Куканов Илья Николаевич, Жуков Александр Аркадьевич - 3 место
30	Соревнования по лыжным гонкам «Эстафета – SKI»	Декабрь 2023	МБОУ ДО СШ «ЦСП»	Районный	2	3 место - Рудакова Арина Участие - Пономарёв Альберт
31	Районные соревнования	2-3.12.23	МБОУ ДО СШ "ЦСП"	муниципальный	1	3 место - Перхин Александр Дмитриевич

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
	по лыжам. Открытие сезона					
33	Районный литературный конкурс по страницам жизни и творчества Л.Н.Толстого»)	Ноябрь, 2023	Управление образования	Районный	3	Евтушенко Дарья – призер Саврасова Виолетта – призер; Пинаевская Дарья Алексеевна- участие
34	Муниципальный этап Спартакиады ШСК Коношского района по настольному теннису	16.12.2023	Управление образования МО «Коношский муниципальный район»	районный	2	Парменов Захар Александрович- 3 место Семин Денис Сергеевич- 3 место
35	Районный конкурс рисунков к юбилею П.П.Бажова	декабрь	Управление образования МО «Коношский муниципальный район»	районный	4	Соловьева Арина Артемовна Семчук Софья Николаевна Пинаевская Дарья Алексеевна Порохина Анжелика Михайловна (участие)
36	Тхэквон до ИТФ	6 ноября	Комитет по делам молодежи, физкультуры и спорта	район	1	Левин Матвей Андреевич, 1 место
37	11 дистанционная олимпиада по информатике	декабрь	Управление образования	район	2	Долгоносова Татьяна Сергеевна, участник, Боровиков Илья Викторович, призер
38	Конкурс чтецов стихотворений английских и немецких поэтов "Рождественское чудо"	22 декабря 2023	МО «Коношский муниципальный район»	район	1	Головина Таисия Алексеевна, лауреат III степени
39	Дистанционная игра-квест по математике "Коношский район в математических задачах" среди обучающихся 5-11 классов	5-11 ноября 2023 г	МО «Коношский муниципальный район»	район	1	Головина Таисия Алексеевна, призер

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
40	Литературная игра «И.С.Тургенев- человек и писатель»	13.12.2023	РМО учителей русского языка и литературы	районный	2	2 место Есипова Ульяна Владимировна, Рябова Даная Юрьевна
41	Олимпийские надежды	март	ЦСП	Районный	3	Участие: Серов Григорий Александрович, Козенков Евгений Сергеевич. Костюкевич Иван- призер
42	Конкурс детского- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль 2024	Архангельское областное отделение Общероссийской обществ.организации «всероссийское добровольное пожарное общество»	районный	8	Корнейчук Константин Михайлович Роголина Милана Руслановна Мушкина София Григорьевна- участие; Машкина Полина Николаевна – 3 место Грушина Злата Юрьевна– 3 место Подольская Кристина Максимовна – участие Мишутина Милена Вячеславовна – участие, Потягов Никита Романович – участие, Саримсакова Сумайя Салимовна- 1 место
43	Конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Азбука безопасности -2024»	февраль	Управление образования Администрации Муниципального района «Коношский муниципальный район»	районный	4	Диплом 2 степени Капустинская Руслана Богдановна Кизяев Ярослав Сергеевич Андреев Максим Алексеевич Давыдова София Михайловна
44	Конкурс чтецов «Забавы по Крылову»	март	Управление образования Администрации Муниципального района «Коношский муниципальный район»	районный	1	Капустинская Руслана Богдановна Диплом лауреата 1 степени. Сертификат участника - Воронин Вадим Алексеевич , Захаров Матвей Евгеньевич, Семина Мария Денисовна, Торопова София Викторовна.
45	Конкурс исследовательских работ «Я познаю мир»	Март 2024	УО МО «Коношский муниципальный район»	районный	3	Власова Мария Игоревна – 2 место, лауреата 2 степени: Алеханов Савелий Александрович, Базанов Евгений Дмитриевич,- 3 место
46	Выставка изобразительного и декоративно – прикладного искусства	Март 24г.	Детская школа искусств №8.	Районный.	1 чел.	Сертификат участника- Казаева Маргарита Александровна.

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
	«Мир Ван Гога»					
47	Второй этап турнира по футболу «Мы в игре» среди девочек	Февраль	МОО «Федерация футбола Коношского района»	Районный	1	Мошкина Полина Николаевна (в составе команды «Движение – 2») – 3 место
48	Онлайн – выставка изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Подарки для мамы»	Март	МБУК «Детская школа искусств № 8»	Районный	1	Воробьева София Валентиновна, Калинина Алина Алексеевна – участие
49	Фотоконкурс «Блин – блинок, румяный бок»	Март	МБУК ДК, п. Подюга	Районный	1	Калинина Алина Алексеевна – участие
50	Блиц турнир по рэндзю	февраль	МБОУ «Спортивная школа «Центр спортивной подготовки»	Районный	5	Ананьев Данил Андреевич – 2 место, Филин Денис Сергеевич – 3 место Потапов Степан Ильич – 3 место Золотарёв Артём Михайлович – участие Золотарёв Константин Михайлович – участие
51	«Живая классика»	13.03.2024	МБОУ ДО «Коношский РЦДО»	муниципальный	1	Лебедев Кирилл Алексеевич, 1 место
52	Турниром "Классный кубок" в рамках Всероссийского фестиваля "Футбол в школе" "Движения первых".	18.01.24	РЦДО Коношского района	муниципальный	1	Кринин Тимофей Александрович - "Лучший вратарь"
53	Акция «Открытка солдату»	12.02.2024г.	МБУК «Коношский ДКиД»	Районный	16	Участие Королева Василиса Владимировна Подольская Кристина Максимовна Криворчук Тимофей Евгеньевич Пыхов Дмитрий Михайлович Плахова Ксения Игоревна Корнейчук Ульяна Михайловна Носкова Варвара Олеговна

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
51						Савонина Алёна Алексеевна Мойсеева Полина Дмитриевна Мишутина Милена Вячеславовна Григорова Екатерина Михайловна Грушина Злата Юрьевна Смирнова Софья Андреевна Ермакова Алина Дмитриевна Гриньков Евгений Сергеевич Золотарёв Константин Михайлович
54	Конкурс рисунков «С Днем рождения, «Мурзилка»!»	11 – 18.03.2024г.	Районная детская библиотека	Районный	3	Грушина Злата Юрьевна – 1 место Мишутина Милена Вячеславовна – 2 место Григорова Екатерина Михайловна - 1м.
55	Снежная карусель	11 февраля	ДК п Коноша	районный	1	Григорьева Ксения участие
56	Я познаю искусство	1 марта	РМО учителей технологии, ИЗО, музыки и педагогов доп.образования	районный	1	Пронина Анжелика Алексеевна, 3 место
57	Районный конкурс исследовательских работ имени Н.В.Ломоносова	12 февраля	Управление образования	районные	1	Долгобородов Владислав Александрович 1 место.
58	Конкурс этюдов «Vivatэтнод!», номинация «Фортепиано» (старшая возрастная группа, 7-8 классы)	Февраль, 2024	МБУ ДО «Детская школа искусств №8»	районный	2	Семчук Софья Николаевна- победитель
59	Районная игра по математике, информатике, физике среди обучающихся 8-х классов «МИФ»	29 февраля	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	Районный	4	3 место,Булдаков Вадим Николаевич, Лукаш Анастасия Павловна, Лукошков Егор Михайлович,Соболев Александр
60	Благотворительный концерт в поддержку участников СВО.	февраль	Администрация МО «Коношский муниципальный район»	районный	1	Шишанов Даниил Вячеславович, участник

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
61	Быстрые шашки. Посвященные 23 февраля.	февраль	Тренер по шашкам РЦДО Бова А.Г	Районный	1	3 место Липина Екатерина Александровна..
62	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	январь	Управление образования	Районный	2	Долгоносова Татьяна Сергеевна, участник; Боровиков Илья Викторович, участник
63	Районная игра по информатике «Крутые компьютерщики»	февраль	Управление образования	Районный	2	Долгоносова Татьяна Сергеевна, 3 место, Левин Матвей Андреевич, 2 место
64	Фестиваль детского творчества «СНЕЖНАЯ КАРУСЕЛЬ-2024»	11 февраля 2024 г.	МБУК «Коношский Дом культуры и досуга»	районный	1	Баруткина Дарья Дмитриевна Диплом участника
65	Юнармейская краса	Март	Коношский муниципальный район	район	2	Базарева Милена-3 место, Нечаева Анастасия Владимировна– 1 место
66	Страница 24	март	ООО «Библиоринг»	Муниципальный	1	Бондаренко Анна Ивановна – победитель
67	Районный литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны!»	06.05.2024	Управление образования	районный	26	Участие Герасимовский Андрей Андреевич, Едемская Александра Сергеевна – 1 место, Гореликова Анастасия Алекс.- грамота III степени; 3 место Ивлева Екатерина Ивановна; Наумов Марк 1 место, 6Б класс-участники
68	Районный фестиваль «Лейся, русская песня!»	24.05.2024	ДШИ №8	районный	25	1а класс участие
69	Забег на 9 мая «Победная миля»	9 мая 2024	Отдел физкультуры и спорта	районный	35	Едемская Александра Сергеевна – участие Готовщикова Милана Артуровна – участие Рудакова Арина участие Сидоров Александр Алексеевич, Семин Денис Сергеевич, Быков Кирилл Сергеевич, Парменов Захар Александрович, Голдобин Руслан Андреевич- участие и т.д.
70	Районный конкурс рисунков к юбилею со дня рождения В.Бianки	15 мая 2024	Управление образования МО «Коношский муниципальный район»	районный	6	Савина Анна Александровна, Беякова В.М., Кузнецова Софья Андреевна; Виктория Сергеевна; Казаева Маргарита Александровна.– участие; Лауреат I степени – Потапова

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
71	В районном фестивале «У Лукоморья»	апрель 2024	ДДТ	районный	1	Назарзода СалмонГулназар-участие
72	Открытый районный вокальный детский конкурс «ПервоЦветы 2024»	2024 апрель-май	МБУК ДК Подюга	Районный	Гореликова Настя	Лауреат III степени
73	Соревнования по футболу в турнире «Кубок Победы»	Май	МБОУ ДО «Коношский районный центр дополнительного образования»	Районный	1	Саримсаков Ходжаакбар Салимович – «Лучший игрок команды»
74	Районный конкурс «Портфолио выпускника начальной школы»	Май	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	Районный	3	Калинина Алина Алексеевна – участие Пузина Виктория Валерьевна – участие Воробьева София Валентиновна – участие
75	Районный конкурс «Умники и умницы»	май	Управление образования	районный	2	Тупота Андрей Викторович- 2 место; Гаврилова Мария Евгеньевна -1 место
76	Районные соревнования по легкой атлетике четырехборью в п. Ерцево	май	Управление образования	районный	2	Корыхалов Матвей Михайлович, Шилова Вероника Анатольевна-2 место
77	Фотокросс "Фокус на семью".	19 мая 2024 г.	Коношская детская библиотека	районный	3	Боброва Анастасия Александровна, Лебедев Кирилл Алексеевич, Алесенко Елизавета Сергеевна, 2 место
78	Районная выставка декоративно - прикладного творчества и изобразительного искусства "Фейерверк творчества".	15 – 29.04. 2024г.	РМО учителей технологии, ИЗО, музыки.	Районная	3 человека	Мишуткина Милена Вячеславовна - 1 место, Григорова Екатерина Михайловна - 3 место в номинации "Изобразительное искусство"; Подольская Кристина Максимовна - 1 место в номинации "Декоративно - прикладное творчество".
79	Районный конкурс по стихам Друниной Окуджавы	Май, 2024	УО	Районный	3	Хожайлова Полина Викторовна - участие Григорьев Матвей Денисович- 2 место, Пинаевская Дарья Алексеевна- 3 место

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
80	Зарница	21.04.2024	Управление образования МО «Коношский муниципальный район»	районный	1	Семин Денис Сергеевич- командное 2 место (старшая группа)
81	Районные соревнования по пулевой стрельбе в рамках Спартакиады ШСК среди обучающихся в общеобразовательных организациях Коношского района в 2023-2024 уч.г	13.04.2024	Администрация МО «Коношский муниципальный район».	районный	1	Ермолин Максим Николаевич- участие
82	Районный турнир по картингу	28.05.2024	Администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район»	районный	4	Семин Денис Сергеевич- 1 место, Голдобин Руслан Андреевич- 2 место, Тодосеев Вадим Витальевич- 3 место, Вахромов Максим Ромуальдасович- участие
83	Турнир по быстрым шахматам, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	10.05.2024	МБОУ ДО "Коношский РЦДО"	районный	2	Сидоров Александр Алексеевич- участие, 1 место Сидоров Михаил Максимович
84	Районный конкурс «Самый грамотный»	15.05.24	Управление образования МО «Коношский муниципальный район»	районный	2	Семчук Софья Николаевна- диплом победителя
85	Районный конкурс по скоростной сборке СПИЛС-КАРТ (СПИЛС-КАРТА РФ,	18.05.2024	Администрация МО «Коношский муниципальный район».	районный	1	Грамота за 3 место в районном конкурсе по скоростной сборке СПИЛС-КАРТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 5- 7 классы вручается команде « Саша и Девчата»: Сидоров Александр Алексеевич, 7 В Получение значка «Знаю Архангельскую область»: Сидоров Александр

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, место))
34	Архангельской области, Коношского района»					Алексеевич
35	Четырехборье, Районные соревнования.	19 мая 2024г	Администрация «Коношский Муниципальный район»	Муниципальный	2	Шастина Дарья Дмитриевна – участник Никонов Дмитрий Алексеевич- участник
36	3 школьный конкурс «Парад ансамблей»	апрель	МБУДО «Детская школа искусств №8»	районный	1	Малыгина Елена Дмитриевна- Лауреат 2 степени
37	Смотр почетных караулов	Май, 2024	УО администрации «Коношский муниципальный район»	муниципальный	4	Нечаева Анастасия, Сидоров Михаил Максимович, Луценко Арина Игоревна, Яровенко Егор Васильевич- 2 место в команде
38	Конкурс портфолио для старших классов	май	УО администрации «Коношский муниципальный район»	муниципальный	2	Бондаренко Анна Ивановна – 1 место Нечаева Анастасия Владимировна - участие
39	Конкурс «Лучший ученик года»	Май 2024	Отдел образования	районный	2	1 место Есипова Ульяна Владимировна

8 раздел Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Цель профориентационной работы в школе- актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

1. формирование у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения среднего и высшего профессионального образования, и выбора ими профессий;
2. повышение информированности учащихся о современных профессиях;
3. формирование умения у подростков проектировать свои жизненные и профессиональные планы, идеалы будущей профессии и возможные модели достижения высокой квалификации в профессии.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги школы: заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- урочная деятельность. В соответствии с федеральной программой в предметы, например география, химия, физика, обществознание встраивается материал профориентационного компонента. В 2023-2024 учебном году в школе был открыт предпрофессиональный класс (психолого- педагогический, 10 класс. Классный руководитель Шакшина И. В.)

- внеурочная деятельность. С 1 сентября 2023 года в 6-11 классах шла реализация профориентационных уроков в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты». Также на классных часах классные руководители проводили часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом (10 консультаций). Проведена агитационная работа о поступлении в ведомственные ВУЗы ФСИН среди учащихся 10-11 классов, начальником отдела кадров ОМВД России по Коношскому району Алферовым А. А. «Поступление в ВУЗы МВД России». Агитацию проводили представители учебных заведений (Каргопольский педагогический колледж, ЧГУ, Вологодская молочная академия, Торжокский колледж госрезерва и др). Помощь в профессиональном определении помогают экскурсии на предприятия. Библиотека имен Бродского (туристско- информационный центр Гневашева Н. И.) успешно реализовывала проект «Секреты разных профессий». Помимо экскурсии были организованы мастер – классы.

- дополнительное образование. Система дополнительного образования традиционно является сферой, основной задачей которой являлось создание условий для самореализации, самоопределения личности ребенка. В 2023-2024 учебном году определять обучающимся помогали спортивные секции, кружок робототехника. Театральный, юнармия.

- взаимодействие с родителями. Значительное влияние на выбор профессии школьникам оказывают родители. в рамках профминимума данное направление предполагает организацию участия родителей в 2-х общешкольных родительских собраниях. Родители оказывают помощь в проведении экскурсий на предприятия (на объекты железнодорожного транспорта, пожарную часть, воинскую часть, суд, полицию, ВЧД и др)

Кроме этого оказывалась практическая помощь педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы

Социальным педагогом и педагогом – психологом в течение года проводились индивидуальные

консультации для учащихся и их родителей, были определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении

В фойе школы оформлен информационный стенд с размещением на нем информации о днях открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах

На сайте школы в группе воспитательной работы в ВК регулярно обновляется и размещается информация о днях открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах.

Сущность профориентационной работы заключается в побуждении обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезном и производственном труде, активной пробе сил. Это позволяет на практике узнать свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания накапливаются при наличии профессиональных интересов.

РАЗДЕЛ 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В школе ведётся мониторинг физического развития обучающихся. С учетом индивидуальных особенностей развития и состояния здоровья детей организована работа по охране здоровья обучающихся, которая направлена на формирование навыков здорового образа жизни. По результатам медицинских осмотров очевидно, что уровень здоровья детей снижается.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения, в качестве психологической разгрузки на уроках проводятся динамические паузы. Педагоги используют в своей работе здоровьесберегающие технологии. В школе оборудован медицинский кабинет.

Здоровьесберегающие технологии, используемые в школе по ступеням

На всех уровнях обучения используются следующие технологии:

1 уровень:

- мониторинг состояния здоровья обучающихся и предупреждения развития заболеваний;
- проведение обследования обучающихся;
- проведение индивидуальной работы по сохранению здоровья обучающихся,
- развитие оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- реализуется психолого-педагогическое сопровождение ОП;
- дифференциация физической нагрузки во время уроков физической культуры в соответствии с состоянием здоровья учащегося;
- проводятся тематические классные часы и занятия по сохранению здоровья и профилактики заболеваемости, травматизма, предупреждению возникновения различного рода зависимостей (никотиновой, алкогольной, наркотической);

– поддерживается в должном санитарно-гигиеническом состоянии материально-техническая база школы.

2 уровень:

- активное включение обучающихся в проблематику сохранения здоровья;
- соблюдения личной гигиены и поддержания чистоты окружающей среды, реализуемое через содержание предметов по соответствующей тематике, и мероприятия внеклассной работы (тематические классные часы, проведение учителями и приглашаемыми специалистами медицинских учреждений лекций);
- включение обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности в проведение исследовательских работ, имеющих здоровьесберегающие и экологические акценты;
- активное включение обучающихся в оздоровительные и спортивные мероприятия с учетом их

возможностей.

3 уровень:

– выполняется весь спектр работ, аналогичный работам второй ступени с большей степенью самостоятельного участия обучающихся не только в их выполнении, но и в организации и проведении.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ЦРБ, ДДТ. День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису. Ребятам нравятся танцевальные флешмобы в одежде определенного цвета. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы активно принимали участие в мероприятиях антинаркотической направленности:

- Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»;
- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
- Игровая программа «На тропе здоровья»;
- Конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- Информационный час «Профилактика зависимостей»;
- Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

В 2023 – 2024 учебном году организация воспитательной работы в направлении пропаганды ЗОЖ проводилась в рамках здоровьесберегающих технологий, а так же согласно плану антинаркотических мероприятий администрации управления образованием района. Проводились различные мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни. Учащиеся и родители активно принимали в акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

В течение 2023 – 2024 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов. Продуктивную работу с ребятами, педагогами и родителями провел Архангельский областной центр медицинской профилактики. В рамках комплексного дня профилактики сотрудниками центра проведены интерактивные занятия, деловые игры, родительское собрание. Проведено 15 уроков. Обследовано 20 педагогов. Родительское собрание на тему «Популярность вейпинга – тенденция, несущая реальные риски для здоровья» посетили

около 50 родителей, что является недостаточным для школы, имеющей данную проблему. Активную работу с родителями, детьми и педагогами проводит региональный ресурсный центр по воспитанию и профилактике. В рамках недель психологической безопасности классными руководителями были организованы акции «Перемены без гаджетов», анкетировани, направленное на изучение уровня психологической безопасности, мастер-классы «Научим вас хорошему» и др. отряд правовых волонтеров для ребят 7 классов проводили правовые пятиминутки «трафаретчики – звено в цепи наркопреступлений» и онлайн-марафоне.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Показатели физического здоровья обучающихся 1-11 классов

Учебный год	2023-2024	
Отнесение к той или иной группе здоровья, занятиям физкультурой	Кол-во чел.	% от общего числа учащихся
Распределение обучающихся по группам здоровья		
Отнесены к первой группе здоровья	112	10,21
Отнесены ко второй группе здоровья	779	71,0
Отнесены к третьей группе здоровья	58	5,29
Отнесены к четвертой или пятой группам здоровья	14	1,27
Дети-инвалиды	31	2,82
Дети с ОВЗ	102	9,03
Распределение по физкультурным группам		
Отнесены к основной физкультурной группе	1003	91,5
Отнесены к подготовительной физкультурной группе	63	1,9
Специальная группа	12	6,6
Освобождены от занятий физкультурой		

9.3. Анализ работы школьного спортивного клуба «Движение»

Цель клуба: создание благоприятных условий для разностороннего развития физических и психических способностей, волевых и нравственных качеств, жизненного самоопределения обучающихся.

Задачи клуба:

- повышение массовости занятий школьниками физической культурой и спортом, в целях, вовлеченных в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- расширение возможностей школьного спорта как фактора сплочения педагогического, ученического и родительского состава ОУ;
- повышение статуса, а также материальной, финансовой, методической и кадровой обеспеченности существующих в ОУ в физкультурно - спортивной направленности;
- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувство гордости за свою ОУ, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся ОУ;

- обогащение занимающихся специальными знаниями, двигательными умениями и навыками в области избранного вида спорта;
- развитие физических, психических и морально-волевых качеств;
- развитие инициативных групп для социальной адаптации детей в обществе и самореализации;
- приобщение к различным видам спортивной деятельности детей из разных социальных слоев населения;
- активизация самостоятельной познавательной деятельности;
- сплочение учащихся в духе толерантности и взаимопонимания, гражданственности и патриотизма, формирования здорового образа жизни, противодействия терроризму и наркомании;
- патриотическое воспитание обучающихся.

В 2023-2024гг. на базе клуба организовано четыре направления спортивных секций по возрастным категориям обучающихся.

*баскетбол девушки средняя, старшая группа 27 чел.

Тренер Годовикова М.В.

*баскетбол юноши старшая группа 18 чел.;

Тренер Кузьмин А.И.

*баскетбол юноши средняя группа 12 чел.;

Тренер Боровицина О.Н.

*волейбол средняя, старшая группа девушки 34 человека, юноши 20 чел.

Тренер Парменова И.С.

* футбол для девочек 1-4 класс 17 человек, 5-6 класс 15 чел.;

Тренер Никитин А.И.

* мини-баскетбол 2-4 класс 9 человек;

Тренер Кузьмин А.И.

* ОФП (общая физическая подготовка) 31 чел.;

Тренер Годовикова М.В.

* подвижная игра пионербол 14 чел.;

Тренер Годовикова М.В.

*стрельба из электронного и пневматического оружия младшая, средняя, старшая 20 чел.

Тренер Патоков А.П.

* настольный теннис, младшая, средняя, старшая 8 человек

Тренер Патоков А.П.

Всего членов школьного спортивного клуба «Движение» – 992 человек

Спортивные внутришкольные мероприятия в клубе проведены согласно намеченного плана работы на 2023-2024 гг.

Члены клуба принимали активное участие в муниципальных, дивизионных, областных и всероссийских спортивных мероприятиях –

- районные соревнования «Кросс Золотая осень» (сентябрь 2024 г);
- дивизионный этап соревнований «Кросс Золотая осень» (октябрь 2024г);
- кросс Наций (бег, легкая атлетика, сентябрь 2024г.);
- сдача норм ГТО в течении учебного года;
- лыжня России (февраль 2024г);
- военно-спортивное «Внуки Маргелова»;
- районная патриотическая игра «Зарница 2:0»;
- областная патриотическая игра «Зарница 2:0»;
- муниципальный этап лыжные гонки в рамках Спартакиады ШСК (февраль 2024г);
- дивизионный этап соревнований по лыжным гонкам (февраль 2024г);
- областные соревнования по лыжным гонкам средняя группа (февраль 2024г)
- пробег Победная миля к 9 мая (9 мая 2024г.)
- областные соревнования по пожарно-прикладному спорту (июнь 2024г)
- КЭС баскетбол (девушки, февраль 2024г)
- баскетбол областные соревнования среди старших девушек в рамках Спартакиады ШСК
- муниципальный этап соревнования по волейболу (средние, старшие, юноши и девушки) в рамках

Спартакиады ШСК (март, апрель 2024г.)

- дивизионный этап соревнований по волейболу старшие девушки и старшие юноши (апрель 2024г.)
- областные соревнования по футболу среди девочек 2012-2023г.р.(май 2024г)
- муниципальный этап соревнования -легкоатлетическое четырехборье (май 2024г)
- районные соревнования по футболу 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс юноши и девочки (1-4 кл) (ноябрь, декабрь 2024г.)

9.4. Анализ работы юнармейского отряда «Молодая гвардия» за 2023-2024 учебный год.

Для обучения Юнармейцев разработана дополнительная общеобразовательная программа. Цель данной программы - вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

- формирование у подростков глубокого осознания патриотизма и положительного образа гражданина;
- воспитание добрых отношений к окружающему;
- изучение исторического прошлого страны, через организацию и участие в различных мероприятиях, а также встреч с интересными людьми, участниками различных событий;
- обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристкой, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности.

Предоставлялась возможность к самостоятельной деятельности, а именно организация и проведение мероприятий.

Юнармейцы, помимо патриотических мероприятий, занимаются волонтерской деятельностью.

За 2023-2024 учебный год Юнармейцы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Осенняя благотворительная акция «Коношский дар» (10 человек);
- Соревнования- военно - туристический "Салют" среди ШСК Коношского района (Грамота за 2 место команда ШСК «Движение» Сидоров Михаил Максимович, 11 «Б» класс);
- Всероссийская акция «Кросс Нации – 2023», посвящённая памяти мастера спорта по лёгкой атлетике Валерия Абрамова (5 человек);
- Областная акция «Осенняя неделя добра» Архангельская область (18 человек);
- Открытие мемориальной доски участника СВО, офицера России, старшего лейтенанта Николая Владимировича Сазанова в "Детской школе искусств №8" (2 человека);
- Добровольческая акция «Накорми животных из приюта»(19 человек);
- Дивизионный этап соревнований в зачёт Спартакиады ШСК Архангельской области (Грамота за 2 место Сидоров Михаил Максимович, 11 Б, Грамота за 2 место команда – 4 юнармейца);
- Региональный этап соревнований по легкой атлетике Спартакиады ШСК среди обучающихся Архангельской области в 2023/2024 уч. году среди девушек и юношей 2005-2008г.р (Грамота за 3 место эстафета Грамота за 3 место команда,1 юнармеец);
- Областной конкурс «Юнармейская Краса-2023», г. Архангельск (Победитель в номинации «Краса и обаяние»: Нечаева Анастасия Владимировна, 11 А);
- Соревнования кросс «Золотая осень» среди ШСК Коношского района (Грамота за 1 место Сидоров Михаил Максимович, 11 Б, Участие: 4 юнармейца);
- Открытие Мурала, посвященный юнармейцу Кириллу Никитинскому, погибшему в спецоперации , в рамках Всероссийской юнармейской акции «Граффити. Защитник», г. Вельск (3 человека);
- Военно-полевые сборы в рамках 1 модуля учебно-методической программы по подготовке инструкторов для военно-патриотической работы в Архангельской области. Учебные сборы на значок инструктора 2023 г. Мирный (8 человек и руководитель);
- Всероссийская акция #БЛАГОДАРИЮ (18 человек);

- Областная Вахта Памяти «Вересово 2023» (4 человека);
 - Межрайонная военно-патриотическая игра «Мы Защитники» (4 человека);
 - Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату» (23 человека);
 - Всероссийская акция ««Мы не забыли!» ко Дню неизвестного солдата (19 человек);
 - Всероссийская молодёжная акция «Фронтальная открытка» (23 человека);
 - Общешкольные соревнования по скоростной сборке СПИЛС-КАРТЫ Архангельской области и Коношского района (17 человек);
 - Акция «Герой моей страны» посвящённый Дню Героев Отечества (19 человек);
 - Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (19 человек);
 - Всероссийская акция «Фронтальная открытка» (19 человек);
 - Открытая военно-спортивная игра «Внуки Маргелова» (12 человек) (**Грамота за 2 место** команда «Молодая гвардия»);
 - Дивизионный этап Спартакиады ШСК среди обучающихся Архангельской области в 2023/24 учебном году по лыжным гонкам (4 человека);
 - Региональный этап Спартакиады ШСК среди обучающихся Архангельской области в 2023/24 учебном году по лыжным гонкам (2 юнармейца);
 - Акция «8 марта, цветы и СВО» - вручение цветов волонтерским группам в Администрации, ДК, учителям и детям, чьи отцы участвовали в СВО (7 человек);
 - Районный военно- патриотический конкурс "Юнармейская краса" (Грамота за 1 место Нечаева Анастасия Владимировна, 10 А. Грамота за победу в номинации «Грация» Клименко Юлия Павловна, 7 Д);
 - Акция «Помоги приюту для животных» (11 человек);
 - Областной конкурс «Краса Юнармии 2024» (**Грамота за 3 место** Нечаева Анастасия Владимировна, 11 А);
 - IV областной заочный командный турнир по физической подготовке среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области (2 человека, **Грамота за 3 место**);
 - Районные соревнования по пулевой стрельбе в рамках Спартакиады ШСК среди обучающихся в общеобразовательных организациях Коношского района в 2023-2024 уч. Г (9 человек, **Грамота за 2 место**);
 - Всероссийская военно- патриотическая игра «Зарница 2.0» (2 юнармейца);
 - Районный конкурс по скоростной сборке СПИЛС-КАРТ в рамках федеральной программы «Знаю Россию» (15 человек);
- Личное первенство по сборке СПИЛС-КАРТЫ Арх. Области, удостоверение и значок «Знаю Архангельскую область» 9 человек Получение значка 1 степени «Знаю Россию»: Петухова Алина Алексеевна, 11 А);
- Районный смотр –конкурс «Почётных караулов» (10 человек) (Грамота за 2 место);
 - Литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны» (**16 человек**) (**Диплом 1 степени** вручается 3-4 классам МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» (руководитель Сидорова Н.А.), **Диплом 1 степени** вручается 5-11 классам МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» (руководитель Сидорова Н.А.), номинация «Литературно-музыкальная композиция»);
 - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (8 человек);
 - Всероссийская акция «Окна Победы» (12 человек);
 - Всероссийская акция «Бессмертный полк» (5 человек);
 - Традиционная легкоатлетическая эстафета «Победная миля » (5 человек);
 - Традиционный легкоатлетический Забег, посвящённый 79-й годовщине Победы в ВОВ (5 человек).
- Этот год оказался достаточно результативным для местного деления Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» на базе МБОУ

«Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова». Запланированные мероприятия и занятия были организованы и проведены.

В результате плодотворной работы, в течение года, сплотился дружный коллектив, определились лидеры среди юнармейцев. В объединении разновозрастные дети, но это не мешает работе, а наоборот, отрабатывается чувство ответственности среди ребят. Также определились творческие и спортивные дети, которые проявляли себя в мероприятиях и соревнованиях районного, областного, всероссийского уровня.

В 2024-2025 учебном году юнармейский отряд «Молодая гвардия» Всероссийского детско-юношеского общественного военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» продолжит работу в данном направлении.

9.5. Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с годовым планом.

Основная цель заключалась в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся, способствующем их личностному развитию, воспитанию и обучению.

В 2023-2024 учебном году для решения были поставлены следующие задачи:

- 1) Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем обучающихся, отклонений в поведении, уровня адаптации к социальной среде.
- 2) Своевременное оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, реализация прав и свобод личности.
- 3) Развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся.
- 4) Повышение уровня психолого-педагогической компетентности педагогов.
- 5) Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий для развития ребенка.
- 6) Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, семье, окружающей социальной среде.
- 7) Организация мероприятий, направленных на развитие и реализацию личностно-ориентированного подхода в образовании.

Основные направления деятельности:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Консультационная деятельность.
3. Коррекционно-развивающая деятельность.
4. Психолого-просветительская деятельность.
5. Организационно-методическая деятельность.

1.Психолого-педагогическая диагностика

1. Общее групповое исследование первоклассников на этапе адаптации к школьной среде:

В сентябре было проведено анкетирование обучающихся по методике Н.Г. Лускановой. Всего

было обследовано **100** первоклассников. При изучении уровня школьной мотивации были получены следующие результаты:

- максимально **высокий уровень** школьной мотивации и учебной активности имеют **25 %** обучающихся;
- **хорошая школьная мотивация**, успешно справляются с учебной деятельностью **45%** обучающихся;
- **положительное отношение к школе**, но привлекает внеучебными сторонами **15%** обучающихся;
- **низкая** школьная мотивация -**15 %** обучающихся испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.

При изучении самооценки (по методике Щур «Лесенка») были получены следующие результаты:

Завышенная самооценка у 45% обучающихся

Адекватная самооценка у 40% обучающихся

Заниженная самооценка у 15% обучающихся

С результатами диагностики были ознакомлены педагоги обучающихся первых классов и родители. Даны рекомендации по повышению уровня школьной мотивации и рекомендации по формированию самооценки школьника.

2. Исследование пятиклассников в период адаптации при переходе в среднее звено:

Психодиагностический инструментарий включил в себя следующие диагностические материалы, направленные на изучение, как предметных, так и личностных результатов обучающихся:

1. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М.Р.Гинзбурга «Изучение учебной мотивации»
2. Методика «Шкала тревожности» (Кондаш)

Полученные данные проанализированы как количественно, так и качественно, сделаны выводы по адаптации пятиклассников, даны соответствующие рекомендации.

Результаты изучения мотивации школьников по методике М.Р. Гинзбурга.

Цель: Выявить уровень развития учебной мотивации учащегося, как составляющей одного из показателей личностных УУД.

Количество участников:

5А- 22 чел.

5Б- 23 чел.

5В- 25 чел.

5Г- 21 чел.

5Д- 9 чел.

Общее количество человек: 100 человек

Оценка мотивации учеников 5 А класса:

1. 77% обучающихся имеют высокий уровень мотивации обучения.
2. 14% обучающихся – средний уровень мотивации.

3. 9% обучающихся- низкий уровень мотивации.

Оценка мотивации учеников 5 Б класса

1. 70% обучающихся имеют высокий уровень мотивации обучения.
2. 17% обучающихся – средний уровень мотивации.
3. 13% обучающихся- низкий уровень мотивации.

Оценка мотивации учеников 5 В класса:

1. 80% обучающихся имеют высокий уровень мотивации обучения
2. 16% обучающихся имеют средний уровень мотивации
3. 4% обучающихся имеют низкий уровень мотивации

Оценка мотивации учеников 5 Г класса:

1. 71% обучающихся имеют высокий уровень мотивации обучения
2. 20% обучающихся имеют средний уровень мотивации
3. 9% обучающихся имеют низкий уровень мотивации

Оценка мотивации учеников 5 Д класса:

1. 77% обучающихся имеют высокий уровень мотивации обучения
2. 23% обучающихся имеют средний уровень мотивации
3. 0% обучающихся имеют низкий уровень мотивации

Преобладающий вид мотива- позиционный, что означает для всех обучающихся положительное эмоционально окрашенное общение. Качественный анализ показывает, что у детей преобладают познавательные и социальные мотивы учения.

Но есть обучающиеся, которые нуждаются в регулярном положительном подкреплении, одобрении со стороны учителей, родителей (социальная мотивация благополучия).

Количественный анализ показывает, что большинство обучающихся адаптировались к новым условиям обучения.

Результаты изучения уровня тревожности по методике Кондаша

Диагностика уровня тревожности выявила следующие ситуации, вызывающие наибольшую тревогу и страх:

«Школа»: беседа с директором, трудности в выполнении ДЗ, контрольные работы, выступать перед классом.

«Самооценка»: страх неудачи, смех за спиной, трудности при принятии самостоятельного решения.

«Межличностные отношения»: посетить незнакомых людей, необоснованная критика и упреки, воспринимают как маленького, на тебя не обращают внимания.

Оценка уровня тревожности учеников 5 А класса:

1. 82% обучающихся имеют нормальный уровень тревожности.
2. 9% обучающихся – повышенный уровень тревожности.
3. 9% обучающихся- чрезмерное спокойствие

Оценка уровня тревожности учеников 5 Б класса:

1. 52% обучающихся имеют нормальный уровень тревожности.
2. 17% обучающихся – повышенный уровень тревожности.
3. 31% обучающихся- чрезмерное спокойствие.

Оценка уровня тревожности учеников 5 В класса:

1. 80% обучающихся имеют нормальный уровень тревожности
2. 16% обучающихся – повышенный уровень тревожности
3. 4% обучающихся – чрезмерное спокойствие

Оценка уровня тревожности учеников 5 Г класса:

1. 67% обучающихся имеют нормальный уровень тревожности
2. 24% обучающихся-повышенный уровень тревожности
3. 9% обучающихся- чрезмерное спокойствие

Оценка уровня тревожности учеников 5 Д класса:

1. 33% обучающихся имеют нормальный уровень тревожности
2. 23% обучающихся имеют повышенный уровень тревожности
3. 44% обучающихся- чрезмерное спокойствие

По результатам диагностики уровня тревожности мы видим, что большинство обучающихся имеют нормальный уровень тревожности. Повышенный уровень тревожности означает, что большинство ситуаций, в которых оказывается школьник, воспринимаются как угрожающие его самооценке, физическому и психологическому здоровью. Высокая эмоциональная чувствительность сочетается с повышенной ранимостью, обидчивостью, что значительно затрудняет общение, создает множество коммуникативных барьеров. Восстановление эмоционального равновесия происходит после достижения достаточного уровня адаптированности.

Следует обратить внимание на обучающихся, характеризующихся, условно говоря, «чрезмерным спокойствием». Подобная нечувствительность к неблагополучию носит, как правило, компенсаторный, защитный характер и препятствует полноценному формированию личности. Школьник как бы не допускает неприятный опыт в сознание. Эмоциональное неблагополучие в этом случае сохраняется ценой неадекватного отношения к действительности, отрицательно сказываясь и на продуктивности деятельности.

4. Диагностика готовности к переходу в среднее звено обучающихся четвертых классов.

Цель: определение уровня мотивационной готовности учащихся четвертых классов при переходе в среднее звено.

Количество учащихся, принявших участие в тестировании:

Используемые методики: анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой, анкета «Выявление уровня тревожности» О. Хмельницкой.

Исследуемые параметры: мотивация учения, тревожность

Результаты исследования:

1. Уровень школьной мотивации

Уровень мотивации	4 а %	4 б %	4 в %	4 г %	4 д %	Общий уровень по параллели
Высокий	4 5 %	4 7 %	2 7 %	5 9 %	2 5 %	42чел 43%
Средний	2 2 %	3 4 %	2 7 %	1 8 %	3 7 %	27чел 28%
Низкий	1 8 %	1 5 %	2 7 %	9 % %	3 8 %	17чел 18%
Негатив в школе	1 5 %	4 % %	1 9 %	1 4 %	0 % %	11чел 11%

Высокий уровень мотивации имеют 42 человека (43%). У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, могут сильно переживать, если получают неудовлетворительные оценки.

Хорошая школьная мотивация наблюдается у 27 учащихся (28%). Такие ребята успешно справляющихся с учебной деятельностью. Они удовлетворены школой, положительно относятся к требованиям и нормам. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

Низкая школьная мотивация выявлена у 17 человек (18%). Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Могут испытывать серьезные затруднения в учебной деятельности.

Также 11 учащихся (11%) испытывают негативное отношение к школе. Такие дети могут испытывать серьезные трудности в обучении: они могут не справляться с учебной деятельностью, испытывать проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа может восприниматься ими как враждебная среда, пребывание в которой для него невыносимо. Такие ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, не следовать тем или иным нормам и правилам.

2. Уровень тревожности

Уровень тревожности	4 а %	4 б %	4 в %	4 г %	4 д %	Общий уровень по параллели
Высокий	2 2 %	6 %	1 7 %	9 %	1 2 %	12ч 13%
Повышенный	2 5 %	1 3 %	1 7 %	9 %	3 8 %	13ч 14%
Средний	2 2 %	6 0 %	3 1 %	4 5 %	5 0 %	40ч 41%
Низкий	3 1 %	2 1 %	3 5 %	3 7 %	0 %	28ч 29%

5. Исследование обучающихся 6-х классов по методике Карповой Г.А. «Изучение мотивов учебной деятельности»

В исследовании приняли участие 46 человек.

Цель: Методика позволяет выявить ведущие мотивы в учебной деятельности учащихся. Уровень учебной мотивации рассматривается как один из критериев успешности в школьной и социальной адаптации учащихся.

Познавательные мотивы преобладают у 24,9% обучающихся.. Коммуникативные мотивы у 16,6%.

Эмоциональные мотивы в преобладании отсутствует. Средний показатель у 66.6% шестиклассников.

Мотивы саморазвития у 58,3%.

Позиция школьника у 49,9%.

Мотивы достижения преобладают у 41,6%.

Внешние мотивы у 24,9%.

В целом средний тестовый результат соответствует уровню «положительного отношения к обучению».

2. Коррекционно- развивающая деятельность

1. Коррекционно-развивающие занятия в классах для детей в классах ОВЗ (ЗПР)

(1Д, 2Д, 3Д, 4Д, 5Д, 6Е, 7Е, 8Д, 9Е)

2. Индивидуальная работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ:

Коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие: Чеснокова Ксения (6Е), Прибыткова Дарья (7Е), Титеева Влада (8Д), Шевчук Артем (3Д), Воеводин Андрей (3Д), Тальковская Алиса (2Д), Назарзода Солмон (1Д), Шкрадюк Евгения (1Д), Хачирова Анна (1Д)

Социальная коммуникация: Соловьев Кирилл(9Е), Тедети Кристина (9Е), Копич Настя (9Е), Сваричева Юлия (9Д).

Психокоррекция: Бухлаева Анастасия (5Д), Сердюк Роман (1Д)

Развитие навыков саморегуляции: Щербин Даниил (7Е), Киндзерская Ксения (8 Д)

Консультирование, работа с обращениями.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с обучающимися, родителями и учителями 1-х, 5-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с обучающимися и родителями 9-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учётом результатов диагностики;
- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проведены **93** консультации с обучающимися на темы:

- проблемы взаимоотношений со сверстниками - **11**
- проблемы успеваемости-**15**
- заниженная самооценка-**9**
- низкий уровень школьной мотивации- **12**
- проблемы во взаимоотношениях детей и родителей- **16**
- проблемы агрессивного поведения- **20**
- профессиональное самоопределение-**10**

2.Проведены **40** консультаций для педагогов и родителей:

- детско-родительские отношения-**10**
- проблемы взаимоотношений в детском коллективе- **5**
- проблемы успеваемости-**10**
- поведенческие особенности подростков-**15**

3. Принимала участие в работе комиссии по профилактике правонарушений.

Проведено **45** бесед с обучающимися, поставленными на внутришкольный контроль на темы: «Опасные привычки», «Зачем нужно учиться», «Причины агрессивного поведения», «Быть честным - это хорошо или плохо», «Хорошие и плохие поступки», «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе», «Всегда ли ты поступаешь правильно», «Самоопределение в жизни - это важно!», «Для чего нужна семья».

Психологическое просвещение.

1.Выступление на родительском собрании в параллели 1-х классов по теме «Адаптация первоклассника к школе», ознакомление родителей с диагностикой.

2. Выступление на родительских собраниях в 6Д, 6А классах по теме «Мотивация как главное условие успешной учебной деятельности»

3. Выступление на собрании в параллели 5 классов по теме «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения в среднем звене школы» Рекомендации по снижению уровня тревожности.

4. Уроки психологии в 10 классе по учебному курсу «Основы психологии»

Проведение мероприятий на неделе психологии:

психологические занятия с элементами тренинга "Секреты общения"

6А беседа "Как повысить уровень мотивации"

урок по профориентации в 9-х классах "Осознанный выбор-путь к успеху!"

5Г и 6Б психологическая игра с элементами тренинга "Эффективные способы разрешения конфликтных ситуаций"; 9Б тренинговое занятие "Стоп конфликт"

В 10 классе провела **урок- дискуссию** "Буллинг в современном обществе и как избежать травли", практические занятия, психологические викторины

9.6. Анализ деятельности школьного музея

Работа школьного историко-краеведческого музея проводилась по плану на 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году школьный музей в соответствии с годовым планом работы был ориентирован на подготовку и проведение мероприятий, посвященных важным историческим датам родного края, историческим страницам Великой Отечественной войны и СВО; истории школы.

Были поставлены цели работы:

- Сохранение объективной исторической памяти о войне;
- Формирование гражданско-патриотических качеств у учащихся и уважения к прошлому;
- Развитие творческих способностей и расширение кругозора учащихся;
- Воспитание активной гражданской позиции, потребности в изучении ветеранского движения своего поселка.
- Знакомство с военным наследием страны в целом.

Историческое прошлое родного края было представлено в работе музея виртуальными экскурсиями, посвященными 85-летию образования Архангельской области:

- Юбилею Архангельской области посвящается;
- 7 чудес Архангельской области
- От Заволочья до наших дней

Постоянной в музее является экспозиция, посвященная Н.П.Лавёрову. Дважды в год – ко дню памяти и дню рождения ученого музей готовит лаверовские уроки, которые были проведены и в 2023-2024 учебном году. Готовили и проводили их экскурсоводы – обучающиеся 8-11 классов. Тема- Конкурс знатоков биографии Н.П. Лавёрова. Была организована экскурсия для педагогов на родину Лавёрова.

Целью работы школьного музея является патриотическое воспитание обучающихся, поэтому сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны является одной из задач в работе музея. В этом году были подготовлены и проведены экскурсии, посвященные снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве. Кроме этого, - знакомство с книгой Возвращение к памяти» по теме «Мы родом не из детства – из войны» с приглашением ветерана педагогического труда, в годы войны бывшего ребенком, Ершовой М.Ф.

К Дню Победы были подготовлены экскурсии о Героях Советского Союза – коношанах, участниках Великой Отечественной войны, и учениках нашей школы, погибших в боях СВО. Большая работа была проделана по подбору информации для Виртуального музея образования Архангельской области.

Материал по истории родной школы пополняется в музее постоянно. В этом учебном году оцифрованы классные журналы с 1940 года (списки выпускников, учителей школы). Также подготовлены экскурсии «История школьного портфеля» и «Ох уж эта школьная форма!» с использованием экспонатов музея.

В этом году продолжалась работа пресс-центра «Школьные этажи», за год были выпущены 7 номеров школьной газеты.

На базе музея организована работа с ветеранами педагогического труда. Возглавляет совет ветеранов нашей школы с прошлого учебного года Афичук Любовь Николаевна, составлен план

работы, члены совета поздравляют юбиляров с днем рождения. 31 мая была организована встреча с ветеранами в музее «Чем живёшь, ветеран?», пришли 13 человек.

РАЗДЕЛ 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

1. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса с учетом его безопасности и обеспечения комфортности образовательной среды.

В контексте реализации национального проекта «Образование» под безопасностью предлагается понимать общую совокупность безопасных для жизни и здоровья обучающихся условий в образовательном учреждении и условия по формированию культуры безопасности в образовательной среде и социуме.

Безопасность – это состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз или опасностей «ФЗ «О безопасности» №2446-1 от 5 марта 1992 г. Статья 1».

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Целью работы школы в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Главная задача, решаемая в области безопасности – реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников во время трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2019-20 учебном году являлись:

1. Внедрение модели безопасности образовательного учреждения, разработку и систематизацию базы нормативных документов;
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

Система безопасности МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

-формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;

- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование материально-технической базы по безопасности;
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности;
- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Данные направления легли в основу годового плана работы по обеспечению безопасности.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

-план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год;

-план работы МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год;

-план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" от проявлений терроризма,

-план мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова"

-инструкция по охране труда для воспитателя оздоровительного лагеря;

-инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий;

-инструкция по охране труда при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Вывод: В образовательном учреждении создана достаточная база регламентирующих документов. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обновлению базы документов (инструкции по ОТ, планы эвакуации в кабинеты).

II. Основные направления работы по обеспечению безопасности.

Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения.

1.1. Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы (105 человек-100 %); с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте (8 человек- 7,6%). Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда(8 человек- 7,6%). Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждым каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий:

Инструктаж по охране труда обучающихся (вводный инструктаж).

Инструктаж по пожарной

безопасности. Инструктаж по

электробезопасности. Инструктаж по

правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.

Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов.

Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.

Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.

Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта.

Инструктаж по безопасному поведению в общественном транспорте.

В феврале 2023года в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»

ведена специальная оценка условий труда на 95 рабочих местах. По результатам про

-количество мест с оптимальными и допустимыми условиями труда – 92;

-количество рабочих мест с вредными и опасными условиями труда – 3.

По результатам специальной оценки условий труда разработан перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда на 3 рабочих места.

1.2. Данные по травматизму среди обучающихся общеобразовательного учреждения за три года

Виды травматизма	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Число случаев		
Общее количество случаев травматизма	1	1	0
Из них: -зафиксировано во время образовательного процесса	1	1	0
-в том числе оформлено актом Н-2	1	1	0
-число дорожно-транспортных происшествий			

Выводы: В образовательном учреждении существует комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, который отвечает требованиям ГОСТ Р 12. 0.006- 2002* ССБТ «Общие требования к системе управления охраной труда в организации.»

Обеспечение пожарной безопасности ОУ.

В образовательном учреждении проводится два раза в год плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (охват – 100%). Проведены занятия по программе пожарно-технического минимума с сотрудниками ОУ (охват-100 %). Дважды в год на занятиях по предмету ОБЖ (5-11 классы) и на уроках «Мир вокруг нас» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности.

Цели занятий:

- дать представление о средствах тушения пожаров;
- ознакомить с их особенностями, а также правилами поведения при пожаре, правилами эвакуации;
- закрепить знания учащимися основных принципов самоспасения и сформулировать «Формулу безопасности».

Занятия с учащимися проходили в интегрированной форме- игра , беседа, решение различных ситуаций. В ходе занятия учащимися была сформулирована «Формула безопасности». Для учащихся 5-6 классах проведена мини- викторина «Знатор пожарной

безопасности», для учащихся старших классах- игровые ситуации «Инспектор ПБ». Все учащиеся приняли активное участие в занятии: закрепили правила ПБ, правила эвакуации, оказание первой медицинской помощи при пожаре.

Проведены инструктажи с работниками школы с записью в журнал регистрации инструктажей (охват 100 %).

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Своевременно приобретаются новые огнетушители и проведена перезарядка имеющихся огнетушителей.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преподавание ОБЖ

Особое место в учебном плане отводится на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Аналитическая справка о преподавании предмета ОБЖ

1. Преподаватель- Никитин Антон Игоревич

2. 1 квалификационная категория

3. Разработка рабочих программ по предмету ОБЖ осуществляется на основе

а) Программы общего образования по ОБЖ, авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (8 класс авторы программы Хренников Б.О., Смирнов А.Т. Просвещение, 2016 г.), напечатанной в сборнике программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс под общей редакцией С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук: Дрофа, 2019 г., 10 класс Э.Н.Аюбов, Д.З.Прищепов, М.В.Муркова, А.Ю.Тараканов, Русское слово 2013 год, В.В.Марков, В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н.Вангородский, Дрофа 2009 г. и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

4. Учебно- методический комплект включает в себя:

- учебные пособия
- методическая литература
- наглядные пособия

5. Тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа (1 час в неделю) в 8-9 классах, в 10-11 классах по 1 часа в неделю, всего- 35 ч.

Обеспечение учебниками по ОБЖ - 100%

Вопросы из курса ОБЖ, изучаются обучающимися первой ступени в интегрированном курсе «Мир вокруг нас» А.А.Плешаков.

Материальная база ОУ по предмету ОБЖ: достаточная для качественной практической подготовки школьников.

Успеваемость обучающихся по ОБЖ: 100%.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

В образовательном учреждении во всех классах проводились занятия по 10-ти часовой программе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени. За 2020-2021 учебный год ни один обучающийся образовательного учреждения не стал участником дорожно-транспортного происшествия.

ПЛАН мероприятий по обеспечению профилактики дорожно-транспортных происшествий и безопасного подвоза обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» на 2023/2024 учебный год.

Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1. Участие во Всероссийской операции «Внимание дети»	По плану	Кузичева Т.Е. Макурина С.С.
2. Приобретение и изготовление наглядной агитации (стенды, плакаты, стенгазеты)	В течение года	Макурина С.С.
3. Беседы с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения обучающихся ПДД; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.	Сентябрь Январь	Старицына Т.В.

4. Классные часы по теме «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	Сентябрь	Классные руководители ОГИБДД
5. Проведение тематических родительских собраний	В течение года	
6. Разработка и составление маршрутных листов для обучающихся начальных классов	Август- сентябрь	Классные руководители
7. Инструктаж с обучающимися о правилах поведения в автобусе Инструктаж с водителем автобуса и сопровождающими	Сентябрь	Протопопова
8. Организация подписки на всероссийскую газету «Добрая дорога детства»	Сентябрь-октябрь	Протопопова И.В.
9. Комплектование библиотеки литературой по ПДД	Постоянно	Протопопова И.В.
11. Совместные мероприятия с районным ОГИБДД	В течение года	Протопопова И.В.
12. Проведение инструктажа по ПДД , особенно перед каникулами, походами , экскурсиями	В течение года	Классные руководители
13. Игровая программа «Дорожный калейдоскоп» 4-е ,1-е классы	ноябрь	Базанова МД
14. Игровая программа «Азбука дорог», 5 класс	январь	Кокачева Ю.С
15. Игровая программа по ПДД для 3-х классов	Февраль	Шрамова Е.Н.
16. Игровая программа по ПДД для 2-х классов	декабрь	Шрамова Е.Н.
Работа классных руководителей		
1. Беседа с обучающимися 1-11 классов по ПДД «Дорога от школы до дома»	Сентябрь	Классные руководители
2. Проведение занятий по изучению ПДД в соответствии с программой (1-9 классы- 10 часов)	В течение года	Классный руководитель
3. Инструктаж с обучающимися «Безопасные каникулы»	Октябрь, декабрь, март, май	Классный руководитель
4. Проведение викторины по ПДД, контроль знаний	В конце года	Классные руководители
5. Проведение бесед на родительских собраниях: - « Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге»; -«Использование движения с детьми по улицам поселка для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге» «Безопасные каникулы»	В течение года	Классные руководители
6. Изготовление печатной продукции «Памяток для обучающихся», «Памяток для родителей», «Рекомендации учителю» и т.д.	В течение года	Пономарева Е.В.
7. Разработка настольных игр по ПДД	В течение года	Классные руководители, учителя
		информатики
8. Создание мультимедийных фильмов по ПДД	В течение года	Классные руководители, учителя информатики

9.беседы на параллели 7 классов: а) правила ДД; б) безопасность ДД; в) Пассивная безопасность ТС; г) Опасные ситуации на дорогах; д) Дорожная азбука (игра); е) Правила безопасного поведения в транспорте	В течение года	Классные руководители
--	----------------	--------------------------

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозке обучающихся школьным автобусом на 2023/2024 уч.год

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Ежедневно вести путевые листы установленного образца.	Ежедневно	Отв.за организацию перевозок
2.	Контролировать выполнение требования Правил дорожного движения (частично): наличие в автобусе медицинской аптечки, огнетушителя, знака аварийной остановки, противооткатных упоров.	Систематически	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся
3.	Проверять и не допускать случаев выезда на маршрут без предрейсового и послерейсового медицинского осмотра, контролировать выполнение Договора ГБУЗ "Коношская ЦРБ" и ОУ. Прохождение обязательного периодического	Ежедневно 1 раз в 2 года	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся
4.	Проведение тех.осмотров автобусов (ТО - 1,ТО - 2)	2 раза в год согласно графика	Бакушин М.В. (согласно договору) Директор ОУ, Отв.за организацию
5.	Оформление страховок на автобусы ОСАГО ОСГОП	1 раз в год Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь	ООО «Росгосстрах» Отв.за организацию перевозок
6.	Обеспечение водителей ТС оперативной информацией по обеспечению безопасной перевозки путем проведения соответствующих инструктажей: сезонных; специальных; по правилам противопожарной, антитеррористической безопасности при	сентябрь(октябрь), апрель Сентябрь, январь	Отв.за организацию перевозок обучающихся
8.	Вести контроль за БДД в журналах учёта водителем ДТП и учета нарушений ПДД водителями.	1 раз в квартал	Отв.за организацию перевозок
9.	Организовать сверку ДТП с органами ГИБДД.	Ежемесячно	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок

10.	Прохождение водителями очередного медпереосвидетельствования (Приказ министерства здравоохранения и соц.развития №302 от12.04.2011).	1 раз в 2 года	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок
12.	Проводить инструктивные занятия со школьниками, о правилах безопасного поведения на дорогах, посадочных площадках, в пути следования, пользования школьным автобусом.	2 раза в год По мере необходимости	Отв.за организацию перевозок обучающихся, Сопровождающий
13.	Составление : паспортов автобусных маршрутов; графиков начала и окончания движения школьных автобусов; графиков работы водителей; паспорта безопасности ТС, используемого для перевозки детей	Август - сентябрь	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся
14.	Предоставлять информацию в органы ГИБДД, в госавтодорнадзор об организации школьных перевозок на предстоящий учебный год для принятия своевременных мер по усилению надзора за движением на школьных маршрутах.	Август и в случаях изменения школьных маршрутов	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок обучающихся
15.	Провести комиссионное обследование состояния автодорог и оформить акты обследования по утвержденной форме	По графику УО	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок
16.	Проведение 20 -ти часовой программы занятий с водителями	Ноябрь	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок
17.	Контроль организации труда и отдыха водителя, соблюдения трудового законодательства	Ежедневно	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок
18.	Обновление должностных инструкций работников, связанных с БДД	По мере необходимости	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок
19.	Проведение ежедневного контроля технического состояния транспортных средств перед выездом на линию с места стоянки и по возвращении к месту стоянки с соответствующей отметкой о технической исправности (неисправности) транспортных средств в путевом листе.	Постоянно	водитель, Отв.за организацию перевозок обучающихся Макаров В.А. (согласно
20	Обеспечение стоянки (хранения) ТС, исключая доступ к ним посторонних лиц, а также самовольное их использование водителями.	Постоянно	Директор ОУ, Отв.за организацию перевозок

ПЛАН работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
-------	-------------	-------	---------------

1.	Акция «Внимание дети»	Сентябрь, апрель	Кл. руководители, заместитель директора по УВР, инспектор ОГИБДД
2.	Внеклассные мероприятия по БДД (викторины, конкурсы рисунков) 1-9 классы	Сентябрь, декабрь, март	Кл. руководители, заместитель директора по УВР, инспектор ОГИБДД, родители
3.	Обеспечение наглядными материалами по профилактике ПДД	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
4.	Работа с классными руководителями по БДД: -беседы-лекции; -МО классных руководителей	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по УВР, инспектор ОГИБДД
5.	Работа с родителями по БДД: - родительские собрания по вопросам БДД; -индивидуальные беседы	Сентябрь, апрель	Кл. руководители, заместитель директора по УВР, родители
6.	Контроль реализации программы по профилактике БДД классными руководителями	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора по УВР
7.	Оформление уголков БДД 9-11 классы)	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора по УВР
8.	Совещание при зам.директора по УВР по профилактике травматизма во время прогулок на улице	Октябрь, декабрь, март, май	Кл. руководители, заместитель директора по УВР
9.	Неделя безопасности на льду	Ноябрь	Кл. руководители, заместитель директора по УВР, родители
10.	Административное совещание «Состояние работы по профилактике нарушения ПДД»	Октябрь, февраль	Кл. руководители, заместитель директора по УВР, родители
11.	Контроль состояния уголков ПДД в классах начальной школы	Ноябрь, март	Кл. руководители, заместитель директора по УВР
12.	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1 раз в месяц	Кл. руководители, заместитель директора по УВР, родители, инспектор ОГИБДД
13.	Профилактические беседы с обучающимися - нарушителями ПДД (по требованию)	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по УВР
14.	Профилактические беседы	Сентябрь-май	Кл. руководители,

	работников ОГИБДД с родителями по правилам ДД (родительские собрания)		заместитель директора по УВР
15.	Проведение лекций: - «Что говорит закон о нарушениях ПДД»; - «Опасные игры»; - «Велосипед и скутер тоже участник дорожного движения» и др.	Октябрь, апрель, май	Кл. руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог, инспектор ОГИБДД
16.	Интеллектуальная игра «Колесо безопасности»	Октябрь, май	Кл. руководители, заместитель директора по УВР
17.	«Неделя безопасности дорожного движения»	Апрель	Кл. руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог
18.	Общешкольные тематические классные часы по ПДД, предупреждению дорожного травматизма	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог
19.	Контроль состояния уголков БДД	Ноябрь, март	Кл. руководители, заместитель директора по УВР

ЮИД

В 2023-2024 учебном году в школе велась работа по безопасности дорожного движения. Основные цели работы:

- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- пропаганда здорового образа жизни;

В октябре 2021 года был создан Отряд юных инспекторов движения «Азбука дорожного движения». Это добровольное объединение школьников из 4 В класса (классный руководитель Батманова М. А.), которое создается с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах.

Ребята из отряда принимали участие в районных слетах ЮИД на базе МБОУ ДО «Коношский РЦДО», конкурсе видеороликов по ПДД.

РАЗДЕЛ 11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

11.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Общие сведения о Библиотеке

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений школы, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Библиотека не только центр распространения информационный и воспитательный центр.

Библиотека состоит из двух помещений: книгохранилище и абонемент с читальным залом, и расположена на четвертом этаже школы. Библиотека имеет продуманное пространственное зонирование: читальный зал оборудован на 12 рабочих места для читателей; абонемент с односторонними и двусторонними стеллажами для книг, выставочными стеллажами. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека оборудована современными техническими средствами: компьютер (2 шт.), подключенные в школьную локальную сеть и

имеющие доступ в Интернет, принтер(2 шт.), сканер, видеопроектор, ноутбук, экран. Организует работу библиотеки Протопопова И.В., педагог-библиотекарь, имеющий высшее образование и стаж библиотечной работы 24 года. График работы библиотеки – понедельник – пятница: с 8.00 до 16.12 часов, выходной день – суббота, воскресенье.

Цель и задачи работы Библиотеки

1. Воспитание гражданского самосознания, оказание помощи в социализации обучающихся, развитие их творческих способностей.
2. Организация систематического чтения обучающихся школы, их досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.
3. Создание для пользователей комфортной библиотечной среды, воспитание информационной культуры.
4. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания педагогов и обучающихся.
5. Оказание помощи в деятельности педагогов и обучающихся в образовательных проектах.
6. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
7. Совершенствование традиционных библиотечных технологий. Обеспечение наиболее полного и быстрого доступа к документам.
8. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

Работа с фондом

Основной фонд библиотеки составляет **31341экземпляр.**

Расстановка библиотечного фонда осуществлена в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией. Отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания, энциклопедии.

Учебный фонд библиотеки составляет **12179 экземпляров.**

Расстановка учебного фонда осуществляется по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека осуществляет прием, систематизацию, техническую обработку новых поступлений. Ведется учет книг, полученных школой в дар.

Для обеспечения учебниками всех обучающихся использовался обменно-резервный фонд района.

Мониторинг контрольных показателей работы Библиотеки

Показатели	Категории	Количество	
		2022-23 уч. год	2023-2024уч.год
Читатели	Обучающихся	1071	1058
	Учителей и прочих категорий	65	60
	% охвата чтением обучающихся	100	100
Посещаемость	Всего за год	12	9,8
Книговыдача	Всего за год	21420	21160
Массовые мероприятия	Всего за год	20	14
Из них:	Книжные выставки	17	13

	Обзоры, беседы, виртуальные путешествия, интеллектуальные игры	17	10
	Выступления на родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива	3	3
	Участие в школьных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях	5	3

Вывод: *Анализируя контрольные показатели, можно сделать вывод о том, что обучающиеся посещали библиотеку активно. Обращались в основном за программными произведениями, художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. Дети больше стали брать информацию из интернета.*

Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами (ЭОР).

Комплектование классов учебниками на основании действующего федерального перечня учебников

Наименование предмета (в соответствии с УП)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
Начальная школа	«Школа России»		ФГОС
Русский язык		1	Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2023
		2	Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2024
		3	Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2021
		4	Русский язык Канакина В.П. Просвещение 2014,16
Литературное чтение	«Школа России»	1	Русский язык. Азбука Горецкий В.Г. Просвещение 2023
		1	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2023
		2	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2024
		3	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2021
		4	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Просвещение 2014,16,17
Математика	«Школа России»	1	Математика Моро М.И. Просвещение 2023
		2	Математика Моро М.И. Просвещение 2024
		3	Математика Моро М.И. Просвещение 2021
		4	Математика Моро М.И. Просвещение 2014,16,17
Окружающий	«Школа России»	1	Окружающий мир Плешаков А.А.

мир			Просвещение 2023
		2	Окружающий мир Плешаков А.А. Просвещение 2024
		3	Окружающий мир Плешаков А.А. Просвещение 2021
		4	Окружающий мир Плешаков А.А. Просвещение 2014, 17
Изобразительно е искусство	«Школа России»	1	Изобразительное искусство Неменская Л.А. Просвещение 2023
		2	Изобразительное искусство Коротеева Е.И. Просвещение 2024
		3	Изобразительное искусство Горяева Н.А. Просвещение 2013
		4	Изобразительное искусство Неменская Л.А. Просвещение 2014
Технология	«Школа России»	1	Технология Лутцева Е.А. Просвещение 2023
		2	Технология Лутцева Е.А. Просвещение 2024
		3	Технология Роговцева Н.И. Просвещение 2013
		4	Технология Роговцева Н.И. Просвещение 2014
Алгебра и начала математическог о анализа	Примерные программы. Авторская программа А.Г.Мордковича по алгебре; А.Г Мерзляк Математика; авторская программа по геометрии Л.С. Атанасян Высоцкий И.Р. «Вероятность и статистика»	5	Математика Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Просвещение, 2023
		6	Математика Виленкин Н.Я. Жохов В.И. Просвещение, 2024
		7	Алгебра Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Просвещение, 2023
		8	Алгебра Макарычев, Миндюк Просвещение 2024
		9	Алгебра Мерзляк А.Г. Венгана-Граф, 2021
		10	Алгебра и начала математического анализа. Мерзляк А.Г. Просвещение 2023
		11	Алгебра и начала математического анализа Мордкович А.Г. Мнемозина 2021
		7-9	Геометрия Атанасян Л.С. Просвещение, 2023
		7-9	Геометрия Атанасян Л.С. Просвещение 2020, 2021
		10-11	Вероятность и статистика. Высоцкий И.Р. Просвещение 2023
Физика	Примерные программы. УМК А.В.Пёрышкина Авторская программа Мякишева, Буховцева.	7	Физика Пёрышкин А.В. Просвещение 2023
		8	Физика Пёрышкин А.В. Просвещение 2024
		9	Физика Пёрышкин А.В. Дрофа 2015,16,2021
		10	Физика Мякишев Г.Я. Просвещение 2020 Физика Мякишев Г.Я. Просвещение 2021

Астрономия		11	
Информатика и ИКТ	Примерные программы. Авторская программа Босова Л.Л	7 8 9 10 11	Информатика Просвещение Босов. 2023 Информатика и ИКТ Босова, 2024 Информатика и ИКТ Босова Л.Л. БИНОМ 2019 Информатика и ИКТ Босова Л.Л. БИНОМ 2020 Информатика и ИКТ Босова Л.Л. БИНОМ 2010
Русский язык	Примерные программы. Авторская программа М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (5-9 классы), Гусарова И.В. (10-11 классы)	5 6 7 8 9 10 11	Русский язык Ладыженская Т.А. Просвещение 2023 Русский язык Баранов М.Т. Просвещение 2024 Русский язык Баранов М.Т. Просвещение 2014,17 Русский язык Бархударов С.Г. Просвещение 2014, 17 Русский язык Бархударов С.Г. Просвещение 2014, 17 Русский язык Гусарова И.В. Вентана-Граф, 2020 Русский язык Гусарова И.В. Вентана-Граф, 2021
Литература	Примерные программы. Авторская программа С.А.Зинина, В.А.Чалмаева (11 класс) Коровин В.И. (10 класс) 5,6,7,8,9 классы Коровина В.Я. Журавлёва В.П.	5 6 7 8 9 10 11	Литература Коровина В.Я. Просвещение 2023 Литература Полухина В.П. Просвещение 2024 Литература Полухина В.П. Просвещение 2017 Литература Коровина В.Я. Просвещение, 2018 Литература Коровина В.Я. Русское слово 2019 Литература Коровин В.И. Просвещение, 2023 Литература Чалмаев В.А. Русское слово, 2021
Химия	Примерные программы. Авторская программа О.С.Габриеляна	8 9 10 11	Химия Габриелян О.С. Дрофа 2024 Химия Габриелян О.С. Дрофа 2019, 2021 Химия Габриелян О.С. Просвещение 2020 Химия Габриелян О.С. Просвещение 2021
История	Примерные программы. Авторская программа А.А.Данилова по всеобщей истории, история Древнего мира А.А.Вигасина, Г.И.Годера	5 6 6 7	История Древнего мира Вигасин А.А. Просвещение 2023 История Средних веков Агибалова Е.В. Просвещение 2024 История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Просвещение 2024 История Нового времени. Юдовская А.Я. Просвещение 2017

		7	История России Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Просвещение 2017
		8	История России Арсентьев Н.М., Просвещение 2018
		9	Всеобщая история Юдовская А.Я. Просвещение 2019
		9	История России Данилов А.А. Просвещение 2019, 2021
		10	История России Никонов В.А. Русское слово 2020
		10	Всеобщая история Загладин Н.В., Белоусов Русское слово 2020
		11	История. История России до 1914г. повторительно-обобщающий курс Кириллов В.В. Русское слово 2021
		11	История России 1945г-начало XXIв. Мединский В.Р. Просвещение 2023
Обществознание	Примерные программы. Авторская программа Л.Н.Боголюбов	6	Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2023
		7	Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2024
		8	Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2018
		9	Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2019
		10	Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2020
		11	Обществознание Боголюбов Л.Н. Просвещение 2021
Иностранный язык Английский язык	Примерные программы. УМК «Английский в фокусе» УМК «Форвард»	2	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык, Просвещение. 2023
		3	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык, Просвещение. 2024
		4	Вербицкая М.В. Вентана-Граф 2017
		5	Ваулина Ю.Е. Дули.Д Английский язык, Просвещение 2023
		6	Быкова Н.И. Дули Д. Английский язык, Просвещение. 2024
		7	Вербицкая М.В. Вентана-Граф 2017
		8	Вербицкая М.В. Вентана-Граф, 2018
			Вербицкая М.В. Вентана-Граф, 2019
		9	Афанасьева О.В. Дули Д. Английский язык. Просвещение, 2023
		10	Вербицкая М.В. Вентана-Граф, 2021
		11	
Немецкий язык	Примерные программы. Авторская программы И.Л.Бим	2	Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2023
		3	Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2024
			Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2014
		4	Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2023
			Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2016,17
		5	Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2017,18
		6	Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2015, 18

		7	Немецкий язык Бим И.Л. Просвещение 2016, 19
		8	
		9	Бим И.Л. Немецкий язык Просвещение 2023 Немецкий язык Радченко О.А. Просвещение 2021
		10	
		11	
Природоведение, биология	Примерные программы. Авторские программы Пономарёва И.Н., Корнилова О.А. Пасечник В.В., Суматохин С.В.	5	Биология. Пасечник В.В. Просвещение 2023
		6	Биология. Пасечник В.В. Просвещение 2023
		7	Биология. Пасечник В.В. Просвещение 2023
		8	Биология Драгомилов А.Г. Вентана-Граф, 2018, 2021
		9	Биология. Пономарёва И.Н. Вентана-Граф, 2020, 2021
		10	Биология. Пасечник В.В. Просвещение 2023
География	Примерные программы. Авторские программы: Е.М.Домогацких Алексеев А.И. (Полярная звезда)	11	Биология. Пономарёва И.Н. Вентана-Граф, 2021
		5-6	География Алексеев А.И. Просвещение, 2019,20, 2021
		7	География Алексеев А.И. Просвещение, 2021
		8	География Алексеев А.И. Просвещение, 2022
		9	География Алексеев А.И. Просвещение, 2022
		10	География Гладкий Ю.Н. Просвещение, 2023
Искусство	Примерные программы. Авторская программа Алексеева, Неменская-ИЗО	11	География Домогацких Е.М. Русское слово 2020
		1	Музыка Алексеев В.В. Просвещение 2022
		2	Музыка Алексеев В.В. Просвещение 2022
		3	Музыка Алексеев В.В. Просвещение 2022
		4	Музыка Алексеев В.В. Просвещение 2022
		5	Искусство. Музыка Науменко Т.И. Дрофа 2015
		6	ИЗО. Горяева, Просвещение, 2015
		7	ИЗО. Неменская, Просвещение 2016
		8	Искусство. Музыка. Науменко Т.И. Дрофа 2016
		9	Искусство. Музыка.2016
		10	ИЗО Питерских. Просвещение 2017
		11	Науменко Т.И. Алексеев В.В. Искусство, музыка 2018

Физическая культура	Примерные программы. Авторская программа В.Г.Ляха	1-4	Физическая культура Лях В.И. Просвещение 2010,14,22
		5-6-7	Физическая культура Виленский М.Я. Просвещение 2011-14
		8-9	Физическая культура Лях В.Н. Просвещение 2010-14
		10-11	Физическая культура Лях В.Н. Просвещение 2010
ОБЖ	Примерные программы. Авторская программа, Хренникова Б.О. под ред. Егорова С.Н. Ким С.В., Горский	8	ОБЖ Хренников Б.О. Просвещение 2023
		9	ЭФУ
		10	ОБЖ Хренников Б.О. Просвещение 2023
		11	ОБЖ Ким С.В., Горский Вентана-Граф, 2020
Технология	Примерные программы. Авторские программы: В.М. Казакевич. Глозман Е.С	5	Технология Глозман Е.С. Просвещение 2023.
		6	Технология Глозман Е.С, Просвещение 2024
		7	Технология Казакевич В.М. Просвещение 2021
		8	Технология Казакевич В.М. Просвещение 2022
Основы духовно-нравственной культуры народов России		4	Шемшурин А.И. ОРКСЭ. Основы светской этики. Просвещение 2023
		5	Лубков ОДНКНР Просвещение 2024
Основы педагогики и психологии		10	Басюк В.С. Основы педагогики и психологии. Просвещение 2023
Специальная (коррекционная) образовательная программа 8 вида			
		1	Воронкова В.В. Букварь Просвещение 2015 Кудрина С.В. Окружающий мир. Владос 2014 Алышева Т.В. Математика Просвещение 2015 Кузнецова Л.А. Ручной труд Просвещение 2014
		2	Рау М.Ю. Изобразительное искусство Просвещение 2014 Ильина С.Ю Чтение Просвещение 2014 Худенко Е.Д. Развитие устной речи(на основе ознакомления с окружающим миром) АРТИ 2014 Алышева Т.В. Математика Просвещение 2015 Кузнецова Л.А. Ручной труд Просвещение 2014

		3	Рау М.Ю. Изобразительное искусство Просвещение 2014 Кудрина С.В. Окружающий мир. Владос 2016 Эк В.В. Математика Просвещение 2016
		4	Кузнецова Л.А. Ручной труд Просвещение 2016 Рау М.Ю. Изобразительное искусство Просвещение 2016 Ильина Чтение Просвещение 2017 Аксёнова Русский язык Просвещение 2017 Кузнецова Технология Просвещение 2017 Перова Математика Просвещение 2017 Кудрина Окружающий мир Владос 2017 Бгажнокова Чтение Просвещение 2022 Бгажнокова Мир истории Просвещение 2022 Капустина Математика Просвещение 2022 Лифанова География Просвещение 2022 Лифанова Природоведение Просвещение 2022
		6	Якубовская Русский язык Просвещение 2022 Аксенова А.К. Чтение Просвещение 2023 Алышева Т.В. Математика Просвещение 2023 Бгажнокова История Отечества Просвещение 2023 Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы Просвещение 2023 Лифанова География Просвещение 2023 Якубовская Русский язык Просвещение 2023
		7	Мальшева З.Ф. Чтение Просвещение 2023 Эк В.В. Математика Просвещение 2023 Бгажнокова История Отечества Просвещение 2023 Никишов А.И. Биология. Животные Просвещение 2023 Лифанова География Просвещение 2023 Якубовская Русский язык Просвещение 2023
		8	

В учебных занятиях начального общего образования используются электронные формы рабочих тетрадей.

Справочно-информационная работа

Для ознакомления пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний проводятся библиотечные уроки, которые включают: знакомство с правилами пользования библиотекой, знакомство с расстановкой фонда, приемы работы с каталогом, ознакомление

со структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями. Все библиотечные уроки проводились с использованием презентаций.

В учебном году проведено: 7 библиотечных уроков-экскурсий:

Посвящение в читатели на параллели 1 классов – 4 мероприятия; Прощание с Азбукой 1-е классы – 1общее мероприятие.

Библиотечные уроки:

1-е классы – «Откуда пришла книга» - библиотечный урок.

4-е классы теоретическое и практическое знакомство с энциклопедиями, справочниками – 3 мероприятия.

Проходили конкурсы чтецов на темы: «Большой России – малый уголок» - чтение о северном крае – начальные классы;

«Литературная гостиная» - чтение произведений собственного сочинения;

«Живая классика» - конкурс чтецов прозы – 7-11 классы.

Обучающиеся - победители школьного этапа принимали участие в районных конкурсах чтецов.

Познавательная-воспитательная работа

Библиотекарь оказывает помощь читателям в отборе информации, в оформлении ими творческих работ, проводит консультации по правилам пользования библиотекой, проводит работу с читателями по сохранности книг и учебников, информирует родителей о наличии учебников и замене книг и учебников, утерянных читателями.

1. *Взаимодействие с социальными партнерами, взаимодействие со школьной прессой, книжные выставки*

Работа школьной библиотеки включает в себя проведение литературных выставок. Выставки готовятся для того, чтобы «раскрыть» книжный фонд библиотеки, сделать его более доступным для читателя. В школьной библиотеке всегда представлены тематические и книжные выставки, посвященные памятным, знаменательным датам и к юбилеям писателей. Основные виды выставок, проводимых в библиотеке:

- выставки новых книг, поступивших в библиотеку;
- выставка к юбилею писателя;
- выставки, посвященные значимым датам или праздникам;
- выставки-вопросы и выставки-ситуации, выставки-отзывы и выставки-диспуты, выставки-кроссворды и выставки-ребусы, выставки-рекомендации и выставка-совет;
- тематические выставки.

Ежегодно оформляется выставка «Куда пойти учиться», которая обновлялась в течение всего учебного года. Выставки к юбилейным датам писателей.

Вывод: Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы. Необходимо активизировать читательскую активность на уровне среднего образования.

11.2. Информатизация образовательного процесса

Информационно-коммуникативные технологии или сокращенно ИКТ стали необходимым элементом прогрессивной педагогической деятельности. Обновленный ФГОС требует от учителя не только высокого уровня преподавания своего предмета, но и грамотного использования информационно-коммуникативные технологий.

Информационно-коммуникативные технологии - это необходимый элемент современного образования. Её необходимость обусловлена следующими факторами: ИКТ нужны для формирования информационного общества. Вся информация об учениках: зачисление в классы, успеваемость, посещаемость, выбор экзаменов, а также сведения о родителях и опекунах; информация о сотрудниках школы: образование, стаж, категория, занимаемая должность, приказы о приеме на работу и увольнение, проходят через единую региональную базу "Кадры" и ГИС "Контингент". Базы регулярно обновляется, все отчёты

по базе сдаются своевременно и без замечаний. В школе введен и функционирует электронный журнал и электронный дневник, который с 2023 года интегрирован с платформой ФГИС «Моя школа», где можно воспользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, что значительно облегчает работу учителя и ученика, а также даёт более широкую возможность родителям участвовать в процессе обучения и контроля своих детей. Учителю Дневник.ру даёт возможность продублировать материал урока, дать дополнительные объяснения и разъяснения к теме урока, для успешного выполнения детьми домашнего задания, а также вести онлайн-уроки, активно использовать ЭОР и ЦОР на своих занятиях. Обучающимся, отсутствовавшим на уроках по разным причинам, быть в курсе изучаемого на уроке. Для успешной организации внеурочной деятельности работает ГИС "Навигатор"

В настоящее время многие современные образовательные программы базируются на ИКТ-компетентности преподавателей.

Отдельно следует выделить тот факт, что ИКТ важны для реализации таких общеучебных универсальных действий, как:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

- фиксация информации об окружающем мире и образовательном процессе, в том числе – с помощью аудио- и видео- записи, цифрового измерения, оцифровки с целью дальнейшего использования записанного;

- структурирование знаний, их организация и представление в виде концептуальных диаграмм, карт, линий времени и генеалогических деревьев;

- создание гипермедиа сообщений;

- подготовка выступления с аудио-визуальной поддержкой; построение моделей объектов и процессов из конструктивных элементов реальных и виртуальных конструкторов.

Цель:

Развитие информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.

Задачи:

- Создание собственной интернет - структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет - пространства как продукта диссеминации опыта.
- Реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, курсы повышения квалификации, сетевые проекты разной направленности, интернет-олимпиады, вебинары, интернет-конференции.
- Повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у педагогов, путем создания индивидуальных траекторий развития.

Основные направления информатизации школы

- Совершенствование информационного пространства школы;
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы;
- Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно- коммуникационных технологий

1. Показатели самообследования информатизации образовательного процесса и эффективности использования ЦИО (цифрового интерактивного оборудования)

№ п.п.	Компонент самообследования	Результат наличие	Приращение показателя
1.	Наличие компьютерных классов	2	
2. Обеспеченность цифровым интерактивным оборудованием			
2.1.	количество компьютеров всего в школе	179	
Из них:			
2.1.1.	Количество ноутбуков	141	+2
2.1.2.	Количество компьютеров, установленных в учебных кабинетах	65	+5
2.1.3.	Количество компьютеров, установленных в кабинете психолога	1	0
2.1.4.	АРМ библиотекаря (ПК, сканер, принтер, МФУ)	1	0
2.1.5.	Арм учителя		
2.2.	Принтер/МФУ	63/24	1/0
2.3.	Сканер	28	
2.4.	Проектор	51	+5
2.5.	Телевизор	5	
2.6.	Цифровая камера	1	
2.7.	Цифровой фотоаппарат	1	
2.8.	Web-камера	16	
2.9.	Графический планшет	0	
2.10.	Цифровой микроскоп	1	
2.11.	Цифровые лаборатории	12	
2.12.	Документ-камеры	6	
2.13.	Количество интерактивных досок + интерактивная программный комплекс	29	+5
3.	Количество учащихся на один персональный компьютер		
4.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
5.	Наличие сайта в сети Интернет	есть	0
5.1.	Наличие на сайте информации в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует	0
5.2.	Частота обновления информации	По мере необходимости	0
6.	Наличие локальной сети	Есть	0
6.1.	Доля кабинетов, включенных в локальную сеть учреждения	100%	0
6.2.	Наличие системы электронного документооборота	есть	0
7.	Наличие доступа к сети Интернет	есть	
7.1.	Доля кабинетов, имеющих доступ в сеть Интернет	100%	
7.2.	Пропускная способность каналов	100 Mb/sec	

7.3.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе или в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов	обеспечивается
7.4.	Обеспечение ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию	обеспечивается
8.	Оценка эффективности использования средств информатизации работниками школы	
8.1.	Вовлеченность педагогов в процесс информатизации	100%
8.2.	Сформированность системы повышения квалификации в сфере ИКТ	100%
9.	Измерение качества изменений дидактической и методической среды	
9.1.	Использование средств информатизации в преподавании предметов	100%
9.2.	Сформированность сетевых педагогических ресурсов	50%
9.3.	Сформированность системы дистанционного обучения	100%

Материально-техническая база:

Процесс информатизации школы начался в 2002 году. На данный момент школа имеет:

- два компьютерных класса (1+14, 1+21);
- мобильный класс, на базе ноутбук Samsung, в количестве 32 шт.;
- стационарную мультимедийную установку с большим экраном в актовом зале;
- комплекты компьютерной техники и дополнительного оборудования во всех учебных кабинетах школы;
- локальную сеть;
- выход в Интернет с любого рабочего места, пропускная способность до 3 мб/с;
- оборудованные рабочие места для сотрудников и обучающихся в школьной библиотеке, у социального педагога, у педагога-психолога, у логопеда;
- систему видеоконференцсвязи;
- системы интерактивного голосования;
- системы видеонаблюдения по территории школы;
- комплекты для организации работы по робототехнике для 1-4 классов и 5-9 класс;
- телевизор в фойе школы, для вывода информации;
- интерактивная установка в фойе для игр (логических).
- планшеты, для работы в ЭОС «Дневник.ру», в количестве 42 шт.

На конец 2024 года поступили:

- 2ПК
- 3 проектора

№	Общая характеристика	Количество	Место установки
1	ПК	72	Каб. Технологии (девочки, мальчики), Каб.№1, Каб.№2, Каб.№3, Каб.№4, Каб.№6, Каб.№7, Каб.№8, Каб.№9, Каб.№11, Каб.№12, Каб.№14, Каб.№16, Каб.№17, Каб.№18, Каб.№19, Каб.№22, Каб.№23, Каб.№25, Каб.№26, Каб.№29, Каб.№31, Каб.№32, Медицинский кабинет, Каб. Психолога, Каб. Вожатых, Бухгалтерия, Канцелярия, Зав.столовой, Завхоз, Библиотека, методист
2	Ноутбук	63	Каб.№30, Каб.№28, Каб.№27, Каб.№24, Каб.№13, Каб.№15, Каб.№20, Каб.№21 (1+29),

			Каб.№10, Кабинет директора, Кабинет замдиректора, Социальный педагог, библиотека, Вожатые, Логопед, Психолог, Спортзал, методист
3	ПК, использующиеся в учебном процессе	56	
4	ПК, использующиеся в административно-хозяйственной деятельности ОУ	13	Каб. директора, завучей, секретаря, зав. по АХР
5	Компьютерные классы с числом рабочих мест учителя и ученика	1+14 1+21	каб. № 6, каб. № 14
6	ПК, объединенные в лок. сеть	56	
7	ПК, подключенные к Интернет	121	
8	Интерактивные доски	25	Каб№4, Каб№6, Каб№3, Каб№7, Каб№10, Каб№13, Каб№14, Каб№20, Каб№32, Каб№30, Каб№28, Каб№27, Каб№24, Каб№11, Каб№21, Каб№19, Каб№18, Каб№9, Каб№8, Каб№2, Каб№1А, каб№25, каб№22, каб№16, каб№17
9	Мультимедийные проекторы	37	Все учебные кабинеты с №1 по №32, библиотека, кабинет замдиректора, актовый зал, кабинет технологии
10	Экраны	26(2 в запасе)	
11	Документ камеры	6	Каб№6, Каб№30, Каб№32, технология, Каб№13, каб№4
12	Цифровые фотоаппараты	1	Кабинет замдиректора
13	Ч /б принтеры	28	
14	Цветные принтеры	3	Замдиректора, музей
15	Сканеры	5	Кабинет замдиректора, №6, №14, вожатые , бухгалтерия
16	МФУ	19	Чит.зал, кабинет замдиректора, спортзал, психологи, канцелярия, №8, №23, №27, №26, №30, №13
18	Цифровая видеокамера	1	замдиректора
19	Система интерактивного голосования	3	Каб№4, №6, №21
20	Система проведения видеоконференций	1	Каб№6
21	Интерактивная	3	Каб№6, каб.13, учительская,

	панель		
--	--------	--	--

Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивным оборудованием в связи с требованиями ФГОС; все учебные аудитории основной и средней школы также оснащены интерактивным или мультимедийным оборудованием. Часть имеющегося оборудования требует замены, по мере необходимости производится ремонт оборудования технической службой школы или с привлечением сторонней технической поддержки. Для плановой замены в текущем учебном году было приобретено новое оборудование (системные блоки, проекторы). Требуются колонки, новые блоки питания для компьютеров, манипуляторы-мышь. Все компьютеры имеют выход в Интернет, но сигнал не везде достаточно сильный (беспроводное соединение), недостаточно мощности имеющихся серверов, необходимо устанавливать дополнительные точки доступа или переходить на проводные технологии. На все компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. В школе есть цифровая фотокамера, для участия в видеоконференциях используется веб - камера. В школе есть лингафонный кабинет, система интерактивного голосования, документ - камеры. Достаточное количество печатающей и множительной техники.

Во время дистанционного обучения учителя с 2022 года используют в своей работе отечественную платформу «Сферум», которая основана на технологиях соцсети «ВКонтакте», интегрирована с государственными информационными системами (Госуслуги, Дневник. Ру), имеет возможность использования не только через компьютер, но и через мобильное приложение, и через сайт Сферум.рф. На своих занятиях учителя часто используют ЦОР, особенно широко используется цифровой ресурс РЭШ, где предлагаются видео уроки по всем предметам и задания к ним. У учителей уже был наработан к этому моменту неплохой опыт дистанционной работы, поэтому никаких сложностей во время удаленки, когда возникает такая необходимость во время эпидемий, не испытывают.

МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" является районным ППЭ ЕГЭ и ОГЭ. Для проведения ГИА имеется всё необходимое оборудование, в достаточном количестве.

Формирование компетентности участников образовательных отношений в области ИКТ.

Обучение информатике и информационным технологиям ведется в 7- 9- х классах по УМК Босовой (34 часа), 10(34 часа) и 11 классах в объеме 68 часов по УМК Угриновича Н.Д. В начальных классах модуль «Информатика» входит в предмет «Технология». В старших классах по предмету «Технология» обучающиеся учатся 3D-моделированию, осваивают «Робототехнику». Доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Время работы в Интернет и сайты, необходимые обучающимся для работы строго контролируются учителями.

ОГЭ по информатике в 9 классе традиционно выбирает большое количество обучающихся:

Выполняли - 63 человек.

На "5" -3

На "4" - 14

На "3" - 46

Успеваемость 100%, качество 27%

Сдача ЕГЭ по информатике: ср. балл -43 (max.62)

На базе школы успешно реализуется проект по внедрению робототехники. Действует ряд кружков с 2 по 10 класс. Обучающиеся успешно принимают участие различных мероприятиях по робототехнике, показывая неплохие результаты.

1. Региональные соревнования по робототехнике "РобоНорд", 16.04.2024 Юрьев Леонид, Царук Анатолий – участие

Обучающиеся ОУ активно применяют свои навыки работы на ПК в конкурсах различной предметной направленности, т. ч в дистанционной форме:

1. XI дистанционная районная олимпиада по информатике, декабрь 2023 г. (1 участие. 1

призер)

3. Муниципальный этап ВсОШ по информатике (1 призер)
4. Районная игра по информатике «Крутые компьютерщики» (2, 3 место)
5. Областной онлайн-марафон «Безопасный интернет», команда – 1 место
6. Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру (4-победителя, 2-призёра, 3-участника)
7. Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру (36-участников)
8. Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе "Учи.ру" (93 участника)
9. «Урок Цифры» мероприятие по теме «Мессенджеры» (270 участников)
10. Всероссийская онлайн-олимпиада «Осенние явления природы» (1 победитель)
11. Многопрофильная международная олимпиада «Будущее Арктики» по географии (участие)
12. Международная онлайн-олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтенок» по математике (1 призёр)
13. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (призер, участник) февраль 2023 г.
14. Марафон «Навстречу знаниям» (28 участников)
15. Всероссийская онлайн-олимпиада «Мой русский язык -2023» (1 победитель)
16. Международный онлайн конкурс «Экология России» (1-победитель, 2 –призёра, 7 участников)
17. Онлайн - олимпиада «Наука вокруг нас» (27-победителей, 35-призёров, 36-участников)
18. Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру (24 участника, 8 победителей, 32 призёра)
19. Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру (43 участника, 8-победителей, 12-призёров)
20. Марафон «Эра роботов» на Учи.ру (4 участника)
21. Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Ближе к Дальнему» (5-победителей, 2-призёра, 7-участников)
22. Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры «Кибербезопасность будущего» (67 участников)
23. Всероссийский образовательный марафон «Остров Сокровищ» на Учи.ру (1-победитель, 2-призёра, 8-участники)
24. Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», тема «Облачные технологии: в поисках снежного барса» (16-победитель, 23-призёра, 57-участники)
25. Международный онлайн - конкурс «Экология России» 1-победитель, 2-призёра, 8-участников)

В школе идет активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе и в управлении школой. Учителя школы активно используют информационно-коммуникационные технологии в своей деятельности. Практически во всех кабинетах школы ежедневно проводятся уроки с использованием ИКТ. Педагоги начальных классов используют в работе наряду с бумажными и электронные учебники. Педагоги ОУ делятся своим опытом с коллегами на школьном и районном уровнях, принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства в области ИКТ.

1. Шубина Е.Б., учитель биологии, показала мастер – класс «Онлайн – сервисы в работе педагога» в рамках районного методического объединения, февраль 2024 г.

2. Шакшина И.В., учитель химии, обобщила опыт по теме «Организация и проведение новых программных практических работ по химии» в рамках РМО, ноябрь 2023 г.

3. Шубина Е.Б., учитель биологии, обобщила опыт по теме «Использование образовательного ресурса Моя школа для проведения лабораторных и практических работ по биологии», май 2024 г.

4. Коновалова Т.П., учитель географии, выступила по теме "Web-квест как форма организации внеурочной деятельности», май 2024 г.

5. Носарева Т.Ю., учитель биологии вступила по теме «Особенности использования ресурсов платформы ГлобалЛаб на уроках биологии», муниципальный уровень, май 2024.

6. Притыкина О.Н., учитель математики, обобщила опыт по теме "Пути решения неуспеваемости, используя сервис ФГ, школьный уровень, ноябрь 2023 г.

7. Юрьева Г.А., учитель физики, на районном едином методическом дне выступила по теме

«Актуальные проблемы преподавания математики, физики и информатики в современных реалиях» – представила опыт работы по теме «Актуальные проблемы преподавания физики в современных реалиях», ноябрь 2023 г.

8. Юрьева Г.А., учитель физики, выступила на вебинаре, по теме: "Электронно-интерактивное обучение - как один из инновационных методов обучения. ИКТ при подготовке к ГИА по физике", проводимом на Всероссийском образовательном портале дистанционных проектов «Академия Интеллектуального развития» в 2023-2024 учебном году

9. Учитель математики Пономарёва Е.В. выступила с докладом «Онлайн платформа «Skysmart-класс» в помощь учителю для работы с обучающимися, имеющими проблемы с успеваемостью» на школьном уровне, ноябрь 2023 г.

10. Учитель математики Пономарёва Е.В. выступила по теме "Опыт использования материалов библиотеки цифрового образовательного контента ФГИС "Моя школа" в урочной и внеурочной деятельности по информатике" в рамках семинара "Использование образовательного контента ФГИС "Моя школа" в преподавании учебных предметов", региональный уровень, март 2024 г.

11. Пономарёва Е.В., учитель математики, обобщила опыт на районе по теме Выступление "Использование ресурса ФГИС "Моя школа" в преподавании предмета "Вероятность и статистика", апрель 2024 г.

12. Носкова Т.О., учитель начальных классов, опубликовала статью на сайте международного интернет-проекта «РОСОБР» Урок окружающего мира в 4 классе «Петр Первый»

13. Батманова М.А., учитель начальных классов, опубликовала статью в электронном сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ИТО-Архангельск-2023» ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ «УЧИ.РУ» ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ, 2023-2024 уч.г..

14. Учитель математики Подольская Е.В. опубликовала статью по теме "Развитие функциональной грамотности на уроках математики через практико - ориентированные задачи", на официальном сайте fgosonline.ru, федеральный уровень, 2023-2024 уч.г.

15. Публикация авторских материалов учителя физики, Юрьевой Г.А. в БПИ АО ИОО по теме «Информационно-коммуникационные технологии при подготовке к ГИА» (февраль, 2024 г.)

16. Учитель технологии Булдаков Н.В. обобщил опыт в рамках РМО по теме Создание в РЭШ заданий по функциональной грамотности, 21.10.2022г.

17. Учитель химии, Шакшина И.В. выступила на межрайонном уровне, АОИОО, с темой «Опыт работы «Точек Роста» на уроках химии и биологии», ноябрь 2023 г.

18. Межрайонном уровне, организатор АОИОО, с темой «Использование оборудования ТР в проектной и исследовательской деятельности обучающихся», ноябрь 2023 г.

19. Учитель биологии, Шубина Е.Б. выступила на курсах АОИОО с темой «Использование цифрового оборудования центра №Точка роста № на уроках биологии», апрель 2024 г.

20. Рачкова Е.В., учитель начальных классов, выступила на ИТО-Архангельск-2023 в качестве выступающего с темой «Использование платформы Учи.ру при проведении уроков» (всероссийская научно-практическая конференция с международным участием октябрь 2023г.).

На протяжении 2023-2024 учебного года:

- В условиях интеграции Сферум, ФГИС «Моя школа» и ЕОС "Дневник.ру" систематически проводятся консультации педагогических работников ОУ, работающих в системе; консультирование по вопросам работы с родительской аудиторией, обучающимися и коллегами

- Организация оперативного предоставления консультаций по направлениям работы РРЦ (информационные и коммуникационные технологии в образовании; основы робототехники в образовании и др.);

- Организационно-методическая деятельность через предоставление имеющихся ресурсов (материально-технических, информационных, кадровых, программно-методических) для организации и сопровождения районных методических мероприятий, семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций, других форм организации методической работы.

• Организация деятельности муниципального центра цифрового образовательного кольца Архангельской области.

• Особое внимание уделяется организации дистанционного обучения (подбор оптимальных образовательных платформ для организации обучения, осуществления обратной связи всех участников образовательных отношений и т.п.)

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители; администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

С 2011 года наше ОУ плодотворно работает в ЕОС "Дневник.ру". Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками с использованием чатов, а также появилась возможность запланировать дистанционный урок через Сферум и использование ЭОР и ЦОР. Параллельно, в реальном времени к обобщённой информации по школам имеют доступ и специалисты органов управления образования для получения необходимых отчётов и сведений. Создана и обновляется общая база данных, которая содержит информацию о школе, сведения о преподавателях и обучающихся, учебный план, расписание уроков и др. информация. Постепенно вводятся локальные акты и другие нормативные документы школы. Администраторы школьной ЕОС "Дневник.ру" систематически оказывают помощь обучающимся, их родителям (законным представителям) и гражданам Коноши и Коношского района по регистрации и работе на Госуслугах и в Дневник.ру. Педагоги школы своевременно ведут записи в электронных журналах. Ежедневно осуществляется мониторинг ведения журналов - школьным администратором, специалистами управления образования и региональными службами.

Статистика ведения электронных журналов на конец 2023/24 учебного года

Временной промежуток	с	01.09.2023	по	07.06.2024			
% заполнения тем:	Любой	100%	0%				
% уроков с ДЗ:	Любой	100%	0%				
Своевременная выдача ДЗ:	Любой	100%	0%				
Ведение планирования:	Любой	100%	0%				
Ведение журнала:	Любой	100%	0%				
Своевременное ведение журнала:	Любой	100%	0%				
Построить отчёт							

Образовательная организация	% уроков с ДЗ	Своевременная выдача ДЗ, %	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Количество журналов с выставленными отметками	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лаврова"	100	87,61	100	100	1191 из 1191	100	68,97

На данный момент "западает" показатель "Своевременная выдача ДЗ" и «Своевременное ведение журнала» по объективным причинам. Мониторинг системы Дневник. Ру производится своевременно.

Мониторинг активности работы в системе Дневник.ру наглядно отражает качество ведения электронного журнала образовательными организациями. Информация на странице обновляется еженедельно, каждый понедельник, отображая данные по активности за прошлую календарную неделю, с понедельника по воскресенье. Доступ к динамической странице Мониторинга активности доступен по ссылке: <https://dashboard.dnevnik.ru/#/>. Также на этой странице ведется работа над поручениями (устранение недостатков при работе с Дневник.ру).

В школе активно внедряется электронный документооборот. Многие отчеты и формы заполняются педагогами в электронном варианте. В виде электронных документов оформляется мониторинг образовательной деятельности педагогов, внеурочной деятельности, профессиональных достижений, различные справки и отчетная документация. Информационная система «Дневник.ру» позволяет формировать различные виды отчетов и документов. Ежегодно проводится смотр кабинетов, один из критериев которого наличие в учебной аудитории дидактических и методических материалов в электронном виде.

Школьный сайт – инструмент информационной открытости ОУ

Несколько лет назад был создан и выложен в глобальную сеть Интернет официальный сайт школы (адрес: <http://konoshaschool.nubex.ru>)

Сайт создан с учетом следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статьи 28, 29.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582.
- Приказ Рособрнадзора № 785 от 29.05.2014 "Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации".

Все замечания Рособрнадзора и Роскомнадзора по информации, размещенной на сайте (в частности по защите Пд), устранены. Структура сайта соответствует требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

При размещении информации на сайте администратор руководствуется политикой МБОУ "Коношская СШ имени Н. П. Лавёрова" в отношении обработки персональных данных в соответствии с п.2 ч.1 ст.18.1 ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ, утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 № 1119 и приказом № 71/о-1 об утверждении Положения и обработке персональных данных работников и обучающихся МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» от 24.04.23. С мая 2019 года ОУ заявило о присоединении к Кодексу добросовестных практик (Кодекс этической деятельности (работы) в сети Интернет).

Работа школьного сайта строго регламентирована, имеет определённую структуру. Вся необходимая документация имеется на школьном сайте. Рубрика новостей обновляется своевременно.

На школьном сайте педагоги школы имеют возможность размещать свои методические материалы, а также педагоги, которые имеют собственные сайты, могут обеспечить выход на свой сайт со страниц школьного сайта.

Внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс и внеурочную деятельность

Информационные технологии активно внедряются в классно-урочную систему организации учебно-воспитательного процесса, что, несомненно, вызывает у детей повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления «диалога» с источником знаний, экономит время. Информационно - коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных

мероприятий, родительских собраний, интеллектуальных игр, при проведении классных часов.

И педагоги, и ребята пользуются различными Интернет-ресурсами при подготовке к ЕГЭ и ГИА, при подготовке к урокам и внеклассным мероприятиям.

Педагоги активно используют информационные технологии на уроках, обучающиеся выполняют домашние задания в режиме он-лайн, создают совместные презентации и документы, работают в различных программах и сервисах сети Интернет.

Наши педагоги, обучающиеся, родители активно участвуют в Уроке Цифры, это уникальный образовательный проект, который дает возможность развивать навыки и компетенции, востребованные в ИТ-отрасли и узнавать больше о высоких технологиях и о их уязвимостях.

В школе активно проводятся мероприятия, направленные на формирование навыков безопасной работы в сети Интернет - пространстве, целью которых является обеспечение информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет).

Ежегодно проводятся мероприятия для обучающихся и родителей в рамках Единого урока по безопасности в Интернете:

- Во всех классах прошли родительские собрания. Одним из вопросов для обсуждения была безопасность детей в сети Интернет. Классные руководители проводили беседы, показывали и обсуждали видеоролики, раздали родителям памятки, рассказали о методах родительского контроля.

класс	Тема беседы	Форма проведения	Количество родителей
1-е классы	“Безопасный интернет –глазами детей”	беседа, просмотр видеороликов	81
2-е классы	“Безопасный интернет - детям!” “Интернет в семье - друг или враг?” «Защитите ребёнка от опасности в интернете! Интернет и дети»	беседа, просмотр видеороликов	98
3-е классы	“Безопасный интернет –глазами детей”сайт для 7-10 лет ” «Положительные и отрицательные стороны использования интернета»	беседа, памятки родителям “Советы по безопасности в возрасте 9-12 лет”	102
4-е классы	Пусть будет интернет без бед Безопасность в Интернете	беседа	91
5-е классы	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков Основы детской безопасности	беседа	85
6-е классы	Правила безопасности и этика в Интернете для подростков Интернет: друг или враг?	беседа ознакомление с информационной листовкой	68
7-е классы	«Дети в сети интернет», «Фейк-контент в интернете»	информационное ознакомлении листовок	96

8-е классы	"Правила безопасности в сети интернет" «Опасности, которые подстерегают в интернете»	беседа	115
9-е классы	«Правила безопасности и этика в Интернете для подростков», «Виды интернет - мошенничества».	беседа, просмотр видеоролика	113
10 и 11 - е классы	Безопасный интернет Опасности, подстерегающие детей в сети Интернет. «Интернет: за и против?» «Как не стать жертвой мошенников» «Предложения заработать»	беседа, просмотр видеоролика, создание интеллектуальной карты по проблеме	44

Постоянно принимаем участие во Всероссийских акциях "Урок цифры", действующая первоначально в рамках международной недели изучения информатики и Дня информатики в России, стала проводиться во 2 полугодии каждый месяц. Участие в акции «Урок цифры» — это уникальный шанс для каждого ученика почувствовать себя частью большого и значимого события, заявить о своих способностях, осознать важность изучения информатики для своего успеха в будущем и в течение одного часа овладеть азами программирования в простой, увлекательной форме, доказав себе и окружающим, что программирование доступно и интересно. В рамках акции проходят мероприятия, направленные на формирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности ИТ-специальностей. Часть информации рассматривается в рамках предмета "Информатика", основной блок обучающиеся рассматривают самостоятельно на домашних компьютерах.

Формирование ИКТ- компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, внеурочных занятий, самостоятельной и исследовательской работы обучающихся (см. раздел выше).

В начальной школе обучающиеся целых классов принимают активное участие в олимпиадах, мониторингах, проводимых Электронной школой «Знаника» (сервис дистанционных конкурсов, олимпиад и диагностических мероприятий по основным предметам школьной программы) и образовательной платформы «Учи.ру».

11.3. Условия питания

В школе имеется собственная столовая. Организовано горячее питание обучающихся. В столовой имеется всё необходимое оборудование для приготовления вкусной и здоровой пищи.

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ" и постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование по адаптированным основным образовательным программам. Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовой ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

В состав блюд входят все необходимые для ребенка витамины и минеральные вещества. Всего горячим питанием охвачено 88% обучающихся. Питание школьников в 2023-2024 учебном году осуществлялось организованно, согласно установленному графику.

Ежедневно медицинским работником школы проверялось качество поступающих

продуктов, приготовленных блюд, велся бракеражный журнал, производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовления блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

Выводы: Горячее питание в школе организовано в соответствии с законодательством и с соблюдением требований СанПиНа 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях». Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» соблюдаются.

Согласно Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» с 01 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Все дети начальных классов МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" получают бесплатное горячее питание на сумму 96,28 рублей в день. Вся необходимая информация по организации питания размещена на странице сайта <https://konoshaschool.nubex.ru/31917/>

11.4. Медицинское обслуживание

Основная цель медицинского обслуживания в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи. На базе ОУ имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет и стоматологический кабинет, оснащенных стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников в учреждении обеспечивается учреждением предоставляется помещением соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский персонал наряду с администрацией учреждения несет ответственность за здоровье детей, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания обучающихся и воспитанников. Учреждение осуществляет контроль за работой медицинских работников в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников учреждения.

Ежегодно обучающиеся школы проходят медицинские осмотры. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся и лиц с ОВЗ, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Углубленный медицинский осмотр проводится врачами специалистами ежегодно. По результатам осмотров заключение дает врач педиатр.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра определяют группу здоровья, группу по физической культуре.

Ведётся мониторинг состояния здоровья обучающихся. Если при углубленном осмотре у обучающихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются в детскую поликлинику к данному специалисту.

Вакцинация обучающихся проводится согласно календарю прививок.

В общем случае в стандартной аудитории места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду предлагаются обучающимся с нарушениями зрения и слуха.

В школе осуществляется профилактическая и коррекционная работа:

- формирование, сохранение и корректировка здоровья обучающихся и педагогов;
- мониторинг санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация);
- контроль за техническим состоянием электрооборудования, соблюдением правил его эксплуатации;
- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;

- контроль за недопустимостью использования вредных для здоровья строительных материалов и красок в процессе ремонта классных комнат и всего помещения школы;
- оснащение необходимым сантехническим оборудованием туалетов, учитывая разность возрастного контингента обучающихся.

Вывод: медицинское обслуживание соответствует современным требованиям. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» соблюдаются.

11.4.Работа по совершенствованию школьной инфраструктуры

Администрация и педагогический коллектив школы постоянно работает над сохранением и пополнением материально-технической базы школы для успешной реализации учебных программ, здоровьесбережения обучающихся, социальной адаптации. В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по совершенствованию школьной инфраструктуры: был продолжен косметический ремонт учебных кабинетов, произведён косметический ремонт в коридоров и служебных помещений, выполнены работы по капитальному ремонту спортивного зала. ОАО «РЖД» оказал спонсорскую помощь по ремонту кабинета физики.

Опыт работы показывает, что в современных экономических условиях развитие материально-технической базы школы за счет средств только государственного финансирования, невозможно. Очевидно, что перед школой стоит задача грамотного и прозрачного привлечения внебюджетных средств на развитие образовательной организации.

Повседневная практика реализации программы развития школы ставит перед нами следующие проблемы:

- дальнейшая модернизация информационно-вычислительной техники; оборудования автоматизированных рабочих мест и организация школьной локальной сети;
- дальнейший косметический ремонт;
- приобретение учебного и лабораторного оборудования;
- приобретение расходных материалов, обслуживание имеющегося оборудования.

11.5. Проверки, осуществляемые органами государственного (муниципального) контроля и надзора

27.02-12.03.24 –внеплановая выездная проверка в рамках Федерального государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора).

Вывод: В ходе проверки установлено:

- не осуществляется производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов на пищеблоке;
- в моечной остекление окон выполнено не из цельного стекла;
- в обеденном зале над умывальниками на стене трещины, отслоение краски;
- вода из водопровода не соответствует гигиеническим требованиям: завышен показатель железа;
- нарушена масса порций блюд завтраков от 7 до 11 лет;
- не отрегулирован суммарный объем завтраков для возрастной группы 11-17 лет.
- существует выдача продукции не допущенная к питанию детейб
- не проведена вакцинация против кори и против грипп;

15.11.2024 год- проверка Прокуратуры по исполнению Законодательства в сфере организации питания.

Вывод: В ходе проверки установлено:

- инвентарь, используемый в пищеблоке, не имеет мерную метку;
- использование пищевой продукции без маркировки;

Вынесено предупреждение

20.12.2024-20.01.2025 проверкаПрокуратуры по исполнению Законодательства о

пожарной безопасности.

Выводы:

- в подвальных помещениях хранится мебель, оборудование, что запрещено;
- запоры на дверях эвакуационных выходов должны обеспечивать возможность их свободного открывания;
- ведение журнала эксплуатации систем пожарной сигнализации;

11.6.Экономическая деятельность и финансовое обеспечение

Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации основных образовательных программ общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Муниципальное задание на 2024 год. Соглашение между управлением образования и МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» №1 от 09.01.2024 г.
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	63 867,10
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году, в котором проводится государственная аккредитация (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	70 594,00

Финансово-экономическая деятельность

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2024 год предоставлена субсидия в объеме 111 527 720,70 рублей.

За 2024 год использовано субсидии на 111 527 720,70 руб., в том числе:

Назначение расходов	Сумма, тыс.руб.
Заработная плата	69 904,8
Начисления на выплаты по оплате труда	20 929,6
Услуги связи и интернета	161,0
Коммунальные услуги	10 741,0
Работы, услуги по содержанию имущества в т.ч. косметический ремонт кабинетов и помещений, установка окон	83,6

Прочие услуги по содержанию имущества (вывоз и утилизация ТБО; дератизация; ремонт оборудования; замена фильтров для очистки воды и др.)	95,5
Техническое обслуживание объектов движимого имущества	45,0
Противопожарные мероприятия	29,7
Оплата услуг по организации горячего питания обучающихся	
Проведение обязательных медицинских осмотров	306,9
Программное обеспечение и его программно-техническая поддержка	0,00
Услуги по эксплуатации системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности	1 885,0
Приобретение учебников	2 452,6
Приобретение учебного оборудования и оргтехники	2 830,5
Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы, сантехника)	
Прочие расходы в т.ч.: земельный налог; налог на имущество	1 226,2

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидий на иные цели в 2024 году предоставлена субсидия в объеме 1 26 448 470,62 руб., в т.ч.:

-компенсация стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работников учреждения 399 182,14 руб.;

-на финансовое обеспечение непредвиденных расходов

Собственные доходы учреждения за 2024 г.составили 6 489 785,24 руб., в т.ч.:

-доходы от собственности (аренда помещений) 145 000,00руб.;

-дополнительные платные образовательные услуги 0,00 руб.;

-иные прочие доходы 6 344 785,24 руб.

Назначение расходов	Сумма, тыс.руб.
Заработная плата и начисления на ФОТ	260,4
Оплата труда по договорам возмездного оказания услуг (с начислениями на выплаты по оплате труда)	
Услуги связи и интернета	0,3

Назначение расходов	Сумма, тыс.руб.
Коммунальные услуги	
Работы, услуги по содержанию имущества в т.ч.: косметический ремонт кабинетов и помещений; установка окон ПВХ	747,2
Приобретение учебного оборудования и оргтехники	766,5
Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы, сантехника)	521,3
Прочие расходы в т.ч.: земельный налог; налог на имущество	10,3

РАЗДЕЛ 12. Организация работы структурного подразделения

Структурных подразделений МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в 2024 году не было.

РАЗДЕЛ 13. Востребованность выпускников

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Кол-во выпускников	10 кл.	%	ССУЗ, ПУ	%	Вечерняя школа	%	Не определенысь	%
--------------------	--------	---	----------	---	----------------	---	-----------------	---



После 9 класса выпускники школы поступают учиться в учебные заведения Архангельской, Вологодской и Ярославской областей. Большее количество выпускников получают образование в Ярославском колледже управления и профессиональных технологий, Вологодском техникуме железнодорожного транспорта, Каргопольском индустриальном колледже, Вельском индустриально-экономическом колледже, Архангельском многопрофильном колледже, Няндомском железнодорожном колледже и др.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Кол-во выпускников	ВУЗ	%	ССУЗ,ПУ	%	не определены	%
36	28	77,7%	6	16,6%	2	5,5%

Выпускники поступают в САФУ, СГМУ в городе Архангельске, Молочную академию в Вологде, Вологодский государственный институт, Ярославский государственный институт имени П.Г.Демидова и другие высшие и средние – специальные учебные заведения.

РАЗДЕЛ 14. Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с районных, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

Основными направлениями в их работе являются следующие:

1. Информационно-аналитическое направление: обеспечение условий для внедрения педагогических технологий, организации инновационной деятельности учителя, условий, при которых глубокий анализ собственной деятельности становится осознанной необходимостью.
2. Консультативно-информационное направление: изучение документов по вопросам

образования, развития школы. Оказание помощи педагогам в планировании материала, разработке уроков, внеклассных мероприятий, составлении диагностических карт с прогнозированием желаемых результатов, обучение учителя проведению диагностики.

3. Диагностико-аналитическое направление (осуществление мониторинга): постоянное наблюдение за уровнем ЗУН и сформированностью УУД с целью выявления соответствия требованиям и желаемому результату, изучение психофизических, индивидуальных, возрастных особенностей личности школьника, анализ и оценка получаемой информации с последующим прогнозированием.

4. Статистико-аналитическое направление: создание и апробирование форм, позволяющих осуществлять наблюдение, анализ и прогнозирование.

К критериальным свойствам относятся преемственность и непрерывность образовательного процесса, рост образованности учащихся и непрерывное отслеживание состояния учебного процесса.

Мониторинг обученности обучающихся по предметам является главным, основным в ряду объектов, подвергающихся анализу. Мониторинг осуществляется путем проведения вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ, срезов и анализа их результатов.

Входная диагностика проводится в начале учебного года учителями – предметниками в письменной форме по заданиям, составленным педагогами и согласованными на заседаниях методических объединений.

Промежуточная диагностика проводится с целью оценить успешность продвижения учащихся в предметной области, и даёт возможность учителю оценить успешность выбора методики обучения.

Итоговая диагностика - итоговые контрольные работы и зачеты, государственная итоговая аттестация выпускников. Результаты диагностики заносятся в диагностические карты, оформляются в виде графиков, таблиц сводных данных. Информация обобщается на заседаниях методических объединений, педагогического совета, доводится до учеников и родителей (законных представителей). Учитель корректирует рабочую программу, вырабатывается индивидуальная стратегия корректировки обучения ученика. На уровне администрации принимается управленческое решение. Таким образом, технология мониторинга позволяет получить объективную картину качества обученности учащихся, что позволяет администрации спланировать свою деятельность по управлению качества образования и моделировать учебный процесс школы, направленный на результат.

Педагогический анализ проводится в ОО в форме педсовета.

Анализ каждого направления работы проводится в сравнении с показателями последних трех лет, что позволяет проследить динамику развития обучающихся, роста профессиональной квалификации учителей, успешность выполнения основных задач ОО, т.е. эффективность или недостатки управления.

Итоги работы методических объединений представляются в анализах работы за учебный год, творческих отчетах. В результате установления достоверной картины знаний, уровня обученности и воспитанности школьников, их общего развития, объективной оценки качества преподавания, организации процесса обучения появляется возможность определять основные направления внутришкольного контроля, систему организационных мер по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

РАЗДЕЛ 15. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова» представляет собой совокупность норм, правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования и действует согласно Положения о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего образования (утверждено приказом № 157/о-1 от 30.08.2023 года, дополнения №177/о от 29.08.2024 года).

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, мероприятий по подготовке к ГИА, анкетирование обучающихся и родителей, посещения уроков, посещение занятий внеурочной деятельности, всероссийские проверочные работы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации(далее—

система оценки) являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также
основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
В учреждении реализуются системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений обучающихся

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает:

Стартовую диагностику;

Портфолио (на уровне начального общего образования);

Текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку; промежуточную аттестацию; психолого-педагогическое наблюдение; внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает: независимую оценку качества подготовки обучающихся; итоговую аттестацию.

Стартовая диагностика проводится в начале 1-го, 5-го и 10-го классов с целью оценки готовности к обучению на соответствующем уровне общего образования в соответствии с графиком контрольных мероприятий (приложение к образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования), выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Стартовая диагностика проводится по следующим учебным предметам:

В 1-ом классе—окружающий мир, математика;

В 5-ом классе—русский язык, литература, иностранный язык, математика;

В 10-ом классе—русский язык, литература, математика, история.

Стартовая диагностика проводится в следующих формах:

Индивидуальное и (или) коллективное собеседование;

пересказ;

контрольная работа;

контрольный тест;

контрольный диктант;

контрольный диктант с грамматическим заданием;

творческая работа;

сочинение;

изложение.

В соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, мероприятий по подготовке к ГИА, анкетирование обучающихся и родителей, посещения уроков, посещение занятий внеурочной деятельности, всероссийские проверочные работы.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено приказом № 421/о от 29.08.2019) была организована промежуточная аттестация 1-11 классов. Подробный анализ результатов контрольных работ представлен учителями - предметниками в отчётах. В течение учебного года проведены Всероссийские проверочные работы, диагностика по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 4-5 классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова».

С целью своевременной и качественной подготовки учеников старшей школы к ЕГЭ на школьном уровне введена в образовательный процесс административная аттестация в виде контрольных работ в 10-х классах с четырьмя обязательными контрольными работами (математика, русский язык, физика и химия), которые проводятся два раза в год. Кроме того проводятся обязательные пробные экзамены по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах.

РАЗДЕЛ 16. Анализ работы с одаренными детьми

Анализ работы с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в 2023/24 учебном году.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Изменения в содержании образования и изменения в организации образовательного процесса повлекли за собой и изменения в организации работы с одаренными детьми. Педагоги школы активно используют принципы индивидуализации и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии: ИКТ, проектное обучение, исследовательские методы, проблемное обучения. В обучении одаренного учащегося учителя школы реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам. Результат – призовые места на олимпиадах, в конкурсах.

МБОУ "Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова" в своей работе с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности использует нормативные документы, в которых говорится о различных формах поддержки одаренных детей:

на муниципальном уровне

Районный план мероприятий по работе с молодыми талантами на 2023-2024 уч. год

• *на уровне образовательного учреждения*

Школьная программа «Развитие талантов» 2018-2023 годы

Проект «Внедрение робототехники в образовательное пространство школы» Разработаны программы кружковой деятельности для обучающихся 2 - 8-х классов. Участие в областных конкурсах по робототехнике.

Ежегодно предоставляется информация об участии обучающихся МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, форумах и др. мероприятиях районного, регионального, межрегионального, всероссийского (общероссийского), международного уровней (см. ниже).

В школе ведется организация работы с одаренными детьми через систему факультативов, элективных курсов и индивидуальных занятий.

Для обучающихся 9 классов

- Моя родина - Коношский край
- Орфографический марафон
- Математика для каждого
- Трудные вопросы биологии

Все элективные курсы проведены, прошли экспертизу экспертного совета при управлении образования МО "Коношский муниципальный район"

В 2023/24 учебном году продолжили работу по организации внеурочной досуговой деятельности обучающихся с 1 по 11 класс. В ОУ действовал ряд кружков для обучающихся 1 - 11-х классов.

1) СКОУ «Движение» (1-11 классы). Руководитель - Годовикова М.В., учитель физической культуры.

2) Кружок «Робототехника» для обучающихся 2 -8 классов.

Симановский С. Н., руководитель структурного подразделения – руководитель 5-8 классы.

Парменова И.С., учитель информатики и ИКТ – руководитель 2-4 классов.

3) «Мир под микроскопом» 5-8 классы –руководитель Шубина Е.Б.

4) «Тропинка к своему Я»-руководитель Рочева А.Н., 5-6 классы.

5) «Химия вокруг нас»– 8-9 классы. Руководитель: Шакшина И.В., учитель химии.

6) «Человек и закон» -руководитель социальный педагог Протопопова И.В., 9-11 класс.

7) «Хотим всё знать», руководитель педагог дополнительного образования, 7-8 классы.

8) «Финансовая грамотность», руководитель учитель начальных классов Истомина С.Н., 4 классы.

9) «Баскетбол» (юноши), руководитель учитель физической культуры Кузьмин А.И., 8-11 классы.

10) «Баскетбол» (юноши), руководитель учитель физической культуры Боровицина О.Н, 5-7 классы.

10) «Баскетбол» (девушки), руководитель учитель физической культуры Годовикова М.В., 8-11, 5-7 классы.

11) «Волейбол», руководитель учитель физической культуры Пармёнова И.С., 5-7, 8-11 классы (девушки, юноши).

13) Футбол, руководитель учитель физической культуры Никитин А.И. (девушки).

12) «Стрельба», руководитель педагог дополнительного образования Сидорова Н.А., 4-9 класса.

13) «Юнармия», руководитель педагог дополнительного образования Сидорова Н.А, 5-11 классы.

14) Театральный кружок, руководитель педагог дополнительного образования Банникова Г.А.

Психолого-педагогическое сопровождение работы с одаренными детьми

- Мероприятия по психолого-педагогической поддержке:
 - ⇒ Уточнение информации об одаренных (талантливых) детях с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад
 - ⇒ Награждение обучающихся за результативность участия в конкурсах, семинарах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, проектной деятельности.
 - ⇒ Изучение мотивационно-потребностной сферы одаренного ребенка
 - ⇒ Углубленное изучение личностных особенностей.
 - ⇒ Привлечение к участию в общешкольных мероприятиях, концертах, соревнованиях обучающихся с разными видами одаренности.
 - ⇒ Привлечение к участию в дистанционных он-лайн конкурсах образовательной платформы "Учи.ру", в конкурсах «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам» «Медвежонок», различных дистанционных предметных олимпиадах.
- Мероприятия по работе с педагогическим коллективом по новым формам и методам работы с одаренными детьми:
 - ⇒ Консультации для классных руководителей по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся, уточнение «банка данных» одаренных детей.
 - ⇒ ШМО учителей по организации работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению.
- Мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи родителям одаренных детей:
 - ⇒ Консультации для родителей, рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных обучающихся.
 - ⇒ Групповые консультации по итогам комплексных диагностик
 - ⇒ Родительские собрания

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие в научно-практической конференции исследовательских работ на разных уровнях.

Школьная научно-практическая конференция младших школьников имени Н.П. Лавёрова «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»:

- ♦ Алеханов Савелий 3В кл. «Награды моего прадеда» (руководитель Макурина Н.В.)
- ♦ Базанов Евгений 4В кл. - «Береста и её свойства» (руководитель Батманова М.А.)
- ♦ Власова Мария 3Б кл. «Простые звуки родины моей» (руководитель Истомина С.Н.)

Школьная научно-практическая конференция для старших школьников имени Н.П. Лавёрова «ЗАЯВКА НА УСПЕХ»

Итоги конференции:

- ♦ Победителем стала обучающаяся 3Б класса Власова Мария (научный руководитель Истомина С.Н.),
- ♦ призеры: Базанов Евгений - обучающийся 4В класса (научный руководитель Батманова М.А.) и Алеханов Савелий - обучающийся 3В класса (научный руководитель Макурина Н.В.)

Приняли участие 8 обучающихся среди 5-11 классов:

- ♦ Егорова Вероника 9Г класс, «Функции в окружающем мире»
- ♦ Кузичева Юлия 9Г класс, «Бал в жизни дворянского общества и его отражение в русской литературе XIX и XX веков»
- ♦ Гурин Даниил 7А класс, «Плавание куриного яйца в воде»
- ♦ Долгобородов Владислав 7А класс, «Съедобные источники тока»
- ♦ Карпова Арина, 7Д класс, «Исследование появления и роста плесневых грибов на хлебе»
- ♦ Попова Любовь Денисовна 9Б класс, «Геометрия и мода»
- ♦ Смирнова Софья Андреевна 6Б класс, «Детские годы академика Николая Павловича Лавёрова»
- ♦ Юрьев Леонид Александрович 9Б класс, «Комфортное жильё»

Итоги конференции:

Категория 5-7 классы-

- ♦ **Победитель** - Долгобородов Владислав (7А), Карпова Арина -**2 место** (7Д), Гурин Даниил - **3 место** (7А);
- ♦ категория 8-11 классы- Юрьев Леонид 1 место (9Б), Кузичева Юлия -2 место (9Г) .

Районная конференция исследовательских работ младших школьников «Я ПОЗНАЮ МИР
2 место поделили между собой два участника МБОУ «Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова»:

- ♦ Власова Мария, обучающаяся 3 «Б» класса и Алеханов Савелий, обучающийся 3 «В» класса, с работой «Награды моего прадеда»
- ♦ **3 место** Базанов Евгений, обучающийся 4 «В» с темой своего исследования «Береста и её свойства»

Районная конференция исследовательских работ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
Среди обучающихся 6-8 классов

- ♦ **лауреат I степени**
Долгобородов Владислав, МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» (научный руководитель: Юрьева Галина Александровна), тема работы «Съедобные источники тока»;
- ♦ **лауреат II степени**
Карпова Арина, МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» (научный руководитель: Шубина Елена Борисовна), тема работы «Исследование появления и роста колоний плесневых грибов на хлебе»;
- ♦ **лауреат III степени**
Гурин Даниил, МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» (научный руководитель: Юрьева Галина Александровна), тема работы «Плавание куриного яйца в воде»;
- ♦ *Среди обучающихся 9-11 классов:*
- ♦ **лауреаты I степени**
Кузичева Юлия, обучающаяся 9 «Г» класса МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» (научный руководитель: Мережина Надежда Николаевна), тема работы «Бал в жизни дворянского общества и его отражение в русской литературе XIX и XX веков» и Юрьев Леонид, обучающийся 9 «Б» класса МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» (научный руководитель: Борова Наталья Дмитриевна), тема работы «Комфортное жильё»

Региональный учебно-исследовательская конференция «Гипотезы и открытия!» 2024 г.

Приняли участие 3 обучающихся:

- ♦ Алеханов Савелий
- ♦ Власова Мария
- ♦ Базанов Евгений

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

а) Количественные данные Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 уч. г.:

	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Количество участников (чел.)	Кол-во участников в - обучающиеся с ОВЗ (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров - обучающиеся с ОВЗ (чел.)	Количество участников (чел.)	Кол-во участников - обучающиеся с ОВЗ (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров - обучающиеся с ОВЗ (чел.)
5-11 классы	659	2	211	1	125	-	57	-

Региональный Этап ВсОШ

В региональном этапе ВсОШ приняли участие
Долгоносова Татьяна, Боровиков Илья (литература)
Бондаренко А., Сидоров М. (экология)

Бондаренко Анна (география)
 Васильева Карина (история, право)
 Телиус Мария (физкультура)
 Никифорова Дарья (физкультура)
 Есипова Ульяна (физкультура)
 Тюриков Егор (физкультура)

Наиболее результативными стали:

Есипова Ульяна, Никифорова Дарья, Тюриков Егор и Бондаренко Анна - призеры по физической культуре.

б) Количественные данные об участниках 4-х классов

-в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников:

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей(чел.)	Количество призёров (чел.)
Математика	16	2	7
Русский язык	16	2	0
Окружающий мир	18	1	4
Литературное чтение	18	1	2
ВСЕГО:	68	6	13

Результаты участия в предметных олимпиадах младших школьников.

Количественные данные об участниках 4-х классов в предметных олимпиадах младших школьников - муниципальный этап.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей(чел.)	Количество призёров(чел.)
Математика	7	0	0
Русский язык	7	1	1
Окружающий мир	3	0	0
Литературное чтение	4	0	2
ВСЕГО:	26	1	3

Количественные данные об участниках 2-3-х классов в предметных олимпиадах младших школьников - муниципальный этап.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей(чел.)	Количество призёров(чел.)
Математика	10	1	1
Русский язык	9	2	2
Окружающий мир	11	0	3
Литературное чтение	9	0	2
ВСЕГО:	39	3	8

Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных и школьных мероприятиях, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях и т.д. (см. раздел выше)

Система дополнительного образования в работе с одаренными детьми

Хорошим подспорьем при организации дополнительного образования в работе с одаренными детьми является обучение в областной очно-заочной школе для одаренных детей в г. Архангельске в «Центре Созвездие». За 2023-2024 учебный год от нашей школы обучались в профильных сменах и дистанционно 8 человек:

- Долгоносова Татьяна 9А класс (химико-биологическая смена)
- Лебедев Игорь 10 класс (химико-биологическая смена)
- Митинская Анастасия 10класс (химико-биологическая смена)
- Гореликов Максим 10 класс (химия)
- Кузичева Юлия 9Г класс (обществознание)

- Решетникова Елизавета, Кусочкина Ксения, Лукаш Анастасия (мартовская смена по биологии)

Инновационная деятельность МБОУ "Коношская СШ имени Н.П.Лавёрова" в области работы с одаренными (талантливыми детьми) детьми

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2022 года в МБОУ «Коношская СШ имени Н.П. Лавёрова» начал работу центр образования «Точка роста» (как структурное подразделение образовательной организации). Он призван обеспечить расширение содержания общего образования с целью развития у обучающихся современных компетенций и навыков, в том числе естественно-научной, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. Работа центра «Точка роста» в 2022 году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Выводы:

В школе сложилась определенная система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, обучающиеся через различные формы и методы организации деятельности обучающиеся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято 100% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности.

На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2021-2022 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности обучающиеся.
2. Повышение качества подготовки обучающиеся к предметным олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми.
4. Создание условий способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.
5. Активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности.

РАЗДЕЛ 17. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
		уч.год	уч.год	уч.год		
1.1	Общая численность учащихся	1096 чел.	1084 чел.	1085	1054	999
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	455 чел.	457 чел.	435	413	375
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	573 чел.	573 чел.	591	575	570
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 чел.	68 чел.	59	66	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	529 чел./ 53,9%	494 чел./50,1 %	540чел/50,4 %	481 чел/44%	505 чел/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	23/4 балл	26/4балл	26чел/4 %	22 чел/3%

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	13/3балл	13/3балл	15 чел/4%	13чел/3%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,1 балла	76 баллов	69 баллов	68 баллов	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,1 балла	50 баллов	41 балл	48 баллов	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %	1 чел./ 1%	1 чел./ 1%	0 чел/0%	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	2 чел./ 2%	3 чел./ 2%	3 чел/2%	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/0%	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %	3 человек/2%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес	0 человек/	0	1 человек/	0 человек/	0

	численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 %	человек/ 0 %	3 %	0 %	человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/0,3%	0 человек/ 0 %	1 человек/1%	2 человека/2%	7 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,1%	3 человек/ 9%	4 человек/13%	0 человек/0%	10 человек/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (без учета участия 1 обучающегося в разных конкурсах и т.п.)	732 человек/ 71%	698 человек/ 64%	743 человек/69%	758 человек/71%	817%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек/ 12%	98 чел/9%	135 чел/13%	328 чел/9%	
1.19.1	Регионального уровня	48 чел.	56 чел.	130	93 чел	
1.19.2	Федерального уровня	39 чел.	27 чел.	207	147 чел	
1.19.3	Международного уровня	42 чел.	25 чел	29	38 чел	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	100%	9%	0 человек/ 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек	75 чел.	70 чел.	70 чел	68 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/82%	62 человек/83%	61 человек/87,2%	60 человек/85,7%	56 человек/82,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/81%	59 человек/79%	59 человек/84,3%	58 человек/82,8%	52 человека/76,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/19%	13 человек/17,3%	9 человек/12,9%	9 человек/12,9%	12 человека/16,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/18%	12 человек/16%	8 человек/11,4%	8 человек/11,4%	10 человек/14,7%
1.29						
1.29.1	Высшая	22 человек/30%	20 человек/26,6%	31 человек/44,3%	31 человек/44,3%	27 человек/39,7%
1.29.2	Первая	31 человек/41%	32 человек/42,6%	27 человек/38,6%	19 человек/27,14%	16 человек/23,5%
1.30						
1.30.1	До 5 лет	8 человек/18%	9 чел./12%	3 человека/4,3%	3 человека/4,3%	3 человека/4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/30%	23 чел./30,6%	18 человек/25,7%	26 человек/37,1%	25 человек/36,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/12%	7 человек/9,3%	7 человек/10%	8 человек/11,42%	10 человек/14,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/15%	11 человек/14,6%	14 человек/20%	16 человек/22,8%	13 человек/19,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	73 человека/100%	75 человек/100%	70 человек/100%	70 человек/100%	68 человек/100%

	общей численности учащихся					
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1 кв. м	6,1 кв. м	6,1 кв. м	6,1 кв. м	6,1 кв. м

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"16" апреля 2025г.

Директор

(наименование должности руководителя образовательной организации,

Кар. / И.В. Коретяева /

Ф.И.О., подпись)



	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		100%;			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человека/100%	75 человек/100%	70 человек/100%	70 человек/100%	68 человек/100%
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц	0,06 единиц	0,06 единиц	0,06 единиц	0,03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15705 единиц	15705 единиц	15705 единиц	15705 единиц	14475 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	263 человек/25%	254 человек/23%			414 человек/41,2%